

มคอ. 5: การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา การสืบค้นทางคณิตศาสตร์

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาที่จะนำเสนอในเล่มนี้ เป็นรายละเอียดของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ: ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1194311

การสืบค้นทางคณิตศาสตร์

3(2-2-5)

(Inquiring in Mathematics Education)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์โกมินทร์ บุญชู

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

5. สถานที่เรียน

ห้อง 46509 ตึกครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง
--------	--------------	--------------	-------------------------

	ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. แจ้างรายละเอียดเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ วิธีการจัดการเรียนการ สอนการมอบหมายงาน การวัดและประเมินผลการเรียน	4	4	
2. การศึกษาค้นคว้าสาระสำคัญทาง คณิตศาสตร์	8	8	
3. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า (รอบที่ 1)	8	8	
4. การศึกษาค้นคว้าสาระสำคัญทาง คณิตศาสตร์ (ต่อ)	12	12	
5. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า (รอบที่ 2)	8	8	
6. การศึกษาค้นคว้าสาระสำคัญทาง คณิตศาสตร์ (ต่อ)	12	12	
7. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า (รอบที่ 3)	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
–	–	–

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็น รายบุคคล 2. นักศึกษาฝึกทำงานร่วมกันเป็น กลุ่ม	✓		
2. ความรู้	1. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2. นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล			
3. ทักษะทางปัญญา	1. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง 2. นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล 2. นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. นักศึกษาปฏิบัติในประเด็นที่กำหนดให้ 2. นักศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่กำหนดให้	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรจะให้ให้นักศึกษาไปสืบค้นจากแหล่งหนังสือ ให้มากกว่านี้

หมวดที่ 3

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 54 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 54 คน
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

หมู่เรียน 5811205

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	13	50.00
B ⁺	5	19.23
B	5	19.23
C ⁺	1	3.85
C	1	3.85
D ⁺	1	3.85
D	0	0

E	0	0
I	0	0
รวม	26	100

หมู่เรียน 5911205

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	35.71
B ⁺	8	28.57
B	8	28.57
C ⁺	2	7.15
C	0	0
D ⁺	0	0
D	0	0
E	0	0
I	0	0
รวม	28	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

เนื่องจากเป็นวิชาการสืบค้นข้อมูล ที่นักศึกษามีความสามารถในการใช้เรื่องเทคโนโลยีในการสืบค้นเป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพทำให้มีคะแนนค่อนข้างสูง

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
—	—

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
—	—

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
—	—

หมวดที่ 4

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร	ผลกระทบ
----------------------------	---------

ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	
อินเทอร์เน็ตมหาวิทยาลัยไม่เสถียร	ทำให้เวลาสืบค้นข้อมูลไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
–	–

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ตรวจสอบอธิบายและคืบงานที่มอบหมาย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

- ตรวจสอบอธิบายและคืบงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละ นวัตกรรมที่นักศึกษาได้สืบค้นและสนใจ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.2

- นักศึกษามีความสามารถในการสืบค้นและได้ข้อมูลเชิงลึกเป็นอย่างดี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
–	–

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

–

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
–	–	–

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อินเตอร์ควรรจะมีความเสถียรมากกว่านี้

ลงชื่อ



(อาจารย์โกมินทร์ บุญชู)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

2 พฤษภาคม 2562