

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะครุศาสตร์	โปรแกรมวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1255602 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในโรงเรียน The Organization of Thai Language Promotion Activities in school
2 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย หมวดวิชา ☐ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ เลือกเสรี
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี) ไม่มี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ (หมู่เรียน 5811211)
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2561
6. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน(ต่อ)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
- ความสำคัญของการสอนภาษาไทย - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บทนำสู่หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - องค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้	4	4	
- คุณสมบัติของครู กลุ่มสาระภาษาไทย - ภาษาศิลป์กับการสอน - แนวการสอนและการฝึกทางภาษา	4	4	
ความสำคัญของภาษา - ภาษากับพัฒนาการของเด็ก ปัญหาการจัดการเรียนการสอนกับคุณภาพ	4	4	ในการสืบค้นงานผ่าน internet นักศึกษาขาดการกลั่นกรองสารสนเทศและการอ้างอิงจากแหล่งที่มี

-จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ประมวล ประสบการณ์ในการเรียนภาษาไทยของเด็ก ประถมศึกษา การสอนฟัง และพูด -จุดประสงค์ในการสอนฟัง - ลักษณะการฟังที่ดี - ครูจะสร้างพื้นฐานการฟังที่ดีได้อย่างไร - ความสัมพันธ์ระหว่างการฟังกับการเรียนภาษา			ความน่าเชื่อถือ มีการ คัดลอกงาน ดังนั้นผู้สอนควร สอดแทรกหลักการที่ถูกต้อง และควรกำหนดประเด็นใน การสืบค้น มีการตั้งภารกิจที่ ให้ผู้เรียนต้องคิดเชื่อมโยง และสรุปเป็นองค์ความรู้ของ ตนเอง
การสอนกระบวนการจัดกิจกรรมในการส่งเสริม การใช้ภาษาไทย -การเรียนภาษาของเด็กวัยก่อนเรียน -ปัญหา/แนวการส่งเสริมและฝึกการพูด การเสนอแนะครูสำหรับ การเล่านิทาน -ทำกิจกรรม แสดงละครการสอนฟัง พูด ในชั้น เรียน - การเขียนแผนการสอนเรื่องการฟัง การพูด ของประถมศึกษา	8	8	ในการฝึกปฏิบัติการสอน รายบุคคล จำนวนเวลาที่ใช้ ต่อบุคคลจะมากกว่าจำนวน ชั่วโมงที่กำหนดในแผน ผู้สอนใช้เวลาช่วงอื่น นอกเหนือจากการสอนใน ชั่วโมงทำการเรียนการสอน เพิ่มเติม ได้แก่ วันเสาร์
การสอนอ่าน -จุดประสงค์ในการสอนอ่าน -ทฤษฎีพัฒนาการตามแนวคิดกระบวนการจัด กิจกรรมในการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยของเปีย เจตต์ -วิธีการสอนอ่านแบบต่างๆ	8	8	
การเรียนอ่านของเด็ก -ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการเรียนอ่าน/ข้อสรุป การสอนอ่านในระดับประถมศึกษา	4	4	
หลักการจัด นิเทศการ โครงการ และ ชมรม การสอนเขียนโครงการ และกิจกรรมการจัด นิเทศการ โครงการ และ ชมรม เพื่อการต่างๆ -การสอนคิดไทย/คัดลอกข้อความ	8	8	
	60	60	

2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอนและพฤติกรรมความเป็นครู - อภิปรายกลุ่ม - บทบาทสมมุติ	/		การทำงานกลุ่ม มีนักศึกษาเพียงบางคนที่ทำงาน บางคนไม่ทำ ผู้สอนจึงใช้วิธีการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยให้แต่ละคนประเมินสมาชิกในกลุ่ม
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย - ทำงานกลุ่ม - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอรายงาน - วิเคราะห์เนื้อหาภาษาไทยกับกิจกรรมการสอนเสริมสร้าง	/		
ทักษะทางปัญญา	- บรรยาย อธิบาย - ทำงานกลุ่ม - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอรายงาน - ฝึกผลิตสื่อการสอนภาษาศาสตร์ - ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง	/		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป พร้อมสอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ - กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม โดยฝึกปฏิบัติจากงานจริง - อภิปรายกลุ่มนำเสนองาน	/		การทำงานกลุ่ม มีนักศึกษาเพียงบางคนที่ทำงาน บางคนไม่ทำ ผู้สอนจึงใช้วิธีการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยให้แต่ละคนประเมินสมาชิกในกลุ่ม
ความรู้	- บรรยาย อธิบาย - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมจริง	/		

	- ทำแบบฝึกหัดตามใบงาน - กำหนดให้ทำรายงานรายบุคคล และ กลุ่ม			
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และนำเสนอรายงาน - มอบหมายรายงานกลุ่ม และ รายบุคคล		/	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจาก website - นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม		/	
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน จัดโครงการในรายวิชาให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	34 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)	34 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	24	70.60
B+	7	21
B	3	10
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
E	0	0
ไม่สมบูรณ์(I)	34	100
ผ่าน(P,S)		
ตก(U)		
ถอน(W)		
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
ไม่มี		

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เนื่องจากการขอลาไปราชการเพื่อทำวิทยานิพนธ์

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกันและไม่พร้อมกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้เพิ่มระยะเวลาการสอบปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลองเป็น 60 นาที จากเดิมคนละ 50 นาที

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มีเครื่องเสียงลำโพง และจอภาพสีไม่ชัดเจน เนื่องจากห้องเรียนแสงสว่างมาก	นักศึกษาอาจมีสมาธิในการเรียนน้อยลง เนื่องจากมองไม่เห็นตัวอักษรบนจอ และภาพที่ฉายจางๆจึงมองทั่วถึง

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับพอใช้ แต่นักศึกษาให้ติ เพราะสอนเกินเวลา มีการนัดหมายนอกวันเวลา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

มีการอธิบาย พูดคุย ชักถามตลอดการเรียนการสอน มีการยกตัวอย่างประกอบการบรรยายเนื้อหา ทำกิจกรรมกลุ่ม และให้ทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกับผู้เรียนทุกครั้งที่สอน และก่อนสอบทุกครั้งจะบอกขอบเขตเนื้อหาที่จะสอบ และอนุญาตให้นักศึกษาถามได้ตลอดเวลาในขณะที่สอน ข้าพเจ้าก็จะปรับปรุงการสอนตามความต้องการของผู้เรียน โดยปรับวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น เข้าใจความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามและพูดคุยกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานี้ นักศึกษาบอกว่าสอนเข้าใจดี อธิบายและยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจนเห็นภาพ และมีความสนใจและเป็นกันเองกับนักศึกษาเป็นอย่างดี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		ผลการดำเนินการ
จัดทำแบบฝึก		นำแบบทดสอบมาใช้อย่างหลากหลายมากขึ้น
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ปรับวิธีการสอน โดยใช้เทคนิคและกิจกรรมการสอน ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล นำโครงการบริการวิชาการไปบูรณาการในรายวิชา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้นเพื่อนำนักศึกษาไปปฏิบัติงานจริง มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้นและ ทดสอบย่อยมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มเนื้อหาหลักการสะกดคำไทย และหลักการอ่านคำ ตัวสะกดคำ และโครงสร้างคำบาลีพื้นฐาน	- ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 11 ของการเรียน	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ลงชื่อ

(อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ 2 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561

ลงชื่อ

(อาจารย์ จิรภัฏ พึ่งแดง)

ประธานโปรแกรมวิชาประถมศึกษา

วันที่ 3 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561

