

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1253307 การเขียนเพื่อการพัฒนาความเป็นครู (Writing for Self Development)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ ศุภรดา สุขประเสริฐ
4. ภาควิชา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาควิชาที่ 1 /2561 / ชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน ห้อง 46505 ตึก ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
1	- หลักการเขียนเชิงสร้างสรรค์ รูปแบบร้อยแก้ว รูปแบบร้อยกรอง รูปแบบอื่นๆ	3	3	
2	หลักการเขียนเพื่อพัฒนาคุณภาพตนที่ส่งเสริมความคิดและอุดมคติ	3	3	
3	-ทฤษฎีการเขียนเพื่อพัฒนาคุณภาพตน	3	3	
4-5	หลักการเขียนแสดงความรู้ อธิบายวิธีการทำงานหรือวิธีประกอบสิ่งของบอกทิศทาง	3	3	
6	การเขียนแสดงความรู้ อธิบาย (ต่อ)	3	3	
7	- การศึกษาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ มีหลายรูปแบบ ได้แก่ รูปแบบร้อยแก้ว รูปแบบ			

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่าง
	ร้อยกรองและ รูปแบบอื่นๆเช่น กลอนเปล่า			
8	สอบกลางภาค	3	3	
9-10	หลักเขียนจดบันทึกข้อความที่มีผู้ ส่งไว้ให้บอกแก่ผู้อื่น	3	3	
11	การวิเคราะห์การเขียนจดบันทึก ข้อความ เอกสารที่มีผู้ส่งไว้ให้ บอกแก่ผู้อื่น -มีจริยธรรมของนักเขียนที่ดี	3	3	
12	การวิเคราะห์การเขียนจดบันทึก ข้อความ เอกสารที่มีผู้ส่งไว้ให้ บอกแก่ผู้อื่น -มีจริยธรรมนักเขียน(ต่อ) - การเขียนที่จำเป็นในชีวิต	3	3	
13	การผลิตงานเขียน และการจัด แผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ การสอนการเขียนเพื่อพัฒนา ตนเอง	3	3	
14	การพัฒนาทักษะการส่งสารการ เขียน (ต่อ) - การเขียนโครงการ	3	3	
15	การพัฒนาทักษะการส่งสารการ เขียน(ต่อ) - การเขียนบันทึก	3	3	
16	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	/		นักศึกษายังขาดจิตอาสา เช่น ในการช่วยอาจารย์เตรียมอุปกรณ์การสอน จึงต้องมีการอบรมและสั่งสอนเรื่องจิตอาสาและจิตสาธารณะ
	- การศึกษาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ มีหลายรูปแบบ ได้แก่ รูปแบบร้อยแก้ว /รูปแบบร้อยกรอง /รูปแบบอื่นๆเช่น กลอนเปล่า วรรณรูป concrete poetry หลักการเขียนเพื่อพัฒนาคุณภาพต้นที่ส่งเสริมความคิดและอุดมคติ -ทฤษฎีการการเขียนเพื่อพัฒนาคุณภาพต้น -หลักการเขียนแสดงความรู้ อธิบายวิธีการทำงานหรือวิธีประกอบสิ่งของบอกทิศทาง - การเขียนแสดงความรู้ อธิบาย(ต่อ)	/		1. นักศึกษาขาดการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมจากที่สอน
ทักษะทางปัญญา	การคิดและวิเคราะห์อย่างมีระบบ เป็นเหตุเป็นผล		/	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา การทำงานกลุ่มและการนำเสนอ งานกลุ่มในแต่ละครั้ง การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเองหากขาดเกินระเบียบของมหาวิทยาลัยต้องมีเวลา มากกว่าร้อยละ 80 ถือว่าหมดสิทธิ์สอบ		/	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ	การศึกษาค้นคว้าจาก เว็บไซต์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์		/	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ต้องให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมให้มากจากเนื้อหาสาระที่กำหนดในรายวิชา เพราะนักศึกษาขาดการวิเคราะห์และไม่อ่านหนังสือเพิ่มเติมเลย สืบเนื่องจากการสอบเมื่อนำสาระความรู้รอบตัวมาใช้สอบนักศึกษาส่วนมากตอบไม่ได้				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 56 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 56 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	18	14.71
B+	23	44.12
B	15	35.30
C+	0	0
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์(I)	-	-
ผ่าน(P,S)	-	-
ตก(U)	-	-
ถอน(W)	-	-
รวม	56	100
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน		

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน และไม่พร้อมกัน
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนของรายวิชา	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
- เครื่องเสียงและลำโพงก็ใช้ไม่ได้ - กระดานไวท์บอร์ดเขียนไม่ได้	- ทำให้นักศึกษาไม่ได้ยิน อาจารย์ต้องใช้เสียงมาก ทำให้เหนื่อยกับการสอน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

ไม่มี		ไม่มี
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน โดยใช้เทคนิคและกิจกรรมการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		