

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะครุศาสตร์	โปรแกรมวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1253604 พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา Teaching Behavior on Thai Language in Primary Education Level
2 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย หมวดวิชา ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี) ไม่มี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์สุภรดา สุขประเสริฐ (หมู่เรียน 5811211)
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2561
6. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน(ต่อ)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
ความสำคัญของการสอน - เพื่อให้นักศึกษาอธิบายความสำคัญของหลักสูตรและการสอนภาษาไทยได้ - เพื่อให้ศึกษาระบุสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษาได้ - เพื่อให้ศึกษานิเทศก์อธิบายเทคนิควิธีการสอนภาษาไทยได้ -		4	ในการฝึกปฏิบัติการสอนรายบุคคล จำนวนเวลาที่ใช้ต่อบุคคลจะมากกว่าจำนวนชั่วโมงที่กำหนดในแผน ผู้สอนใช้เวลาช่วงอื่นนอกเหนือจากการสอนในชั่วโมงทำการเรียนการสอนเพิ่มเติม ได้แก่ วันเสาร์

ขอบข่ายของการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาผลิตสื่อประกอบการเรียนรู้การสอนภาษาไทยได้	4	4	
เทคนิควิธีจัดกิจกรรมสอนภาษาไทย	8	8	
ฝึกปฏิบัติการสอนรายบุคคล	16	16	

2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอนและพฤติกรรมความเป็นครู - อภิปรายกลุ่ม - บทบาทสมมุติ	/		การทำงานกลุ่ม มีนักศึกษาเพียงบางคนที่ทำงาน บางคนไม่ทำ ผู้สอนจึงใช้วิธีการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยให้แต่ละคนประเมินสมาชิกในกลุ่ม
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย - ทำงานกลุ่ม - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอรายงาน - วิเคราะห์ประโยค คำ วลี	/		
ทักษะทางปัญญา	- บรรยาย อธิบาย - ทำงานกลุ่ม - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอรายงาน - ฝึกผลิตสื่อการสอนภาษาศาสตร์ - ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง	/		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ
		มี	ไม่มี	

				แก้ไข
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป พร้อมสอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ - กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติจากงานจริง - อภิปรายกลุ่มนำเสนอผลงาน	/		การทำงานกลุ่ม มีนักศึกษาเพียงบางคนที่ทำงาน บางคนไม่ทำ ผู้สอนจึงใช้วิธีการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยให้แต่ละคนประเมินสมาชิกในกลุ่ม
ความรู้	- บรรยาย อธิบาย - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมจริง - ทำแบบฝึกหัดตามใบงาน - กำหนดให้ทำรายงานรายบุคคล และกลุ่ม	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และนำเสนอรายงาน - มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล		/	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website - นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม		/	
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน จัดโครงการในรายวิชาให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน			34 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา			34 คน
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)			
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)			0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	
A	10	29.41	
B+	19	55.88	
B	5	14.76	
C+	0	0	
C	0	0	
D+	0	0	
D	0	0	
E	0	0	
ไม่สมบูรณ์(I)	34	100	
ผ่าน(P,S)			
ตก(U)			

ถอน(W)		
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
ไม่มี		

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เนื่องจากมีวันหยุดราชการและวันที่มหาวิทยาลัยประกาศปิดเรียน ทำกิจกรรมการงานวิชาการ
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกันและไม่พร้อมกัน
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้เพิ่มระยะเวลาการสอบปฏิบัติการสอนในสถานการณจำลองเป็น 60 นาที จากเดิมคนละ 50 นาที

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มีเครื่องเสียงลำโพง และจอภาพสีไม่ชัดเจน เนื่องจากห้องเรียนแสงสว่างมาก	นักศึกษาอาจมีสมาธิในการเรียนน้อยลง เนื่องจากมองไม่เห็นตัวอักษรบนจอ และภาพที่ฉายจางๆจึงมองทั่วถึง

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับพอใช้ แต่นักศึกษาให้ติ เพราะสอนเกินเวลา มีการนัดหมายนอกวันเวลา
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

มีการอธิบาย พูดคุย ชักถามตลอดการเรียนการสอน มีการยกตัวอย่างประกอบการบรรยายเนื้อหา ทำกิจกรรมกลุ่ม และให้ทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกับผู้เรียนทุกครั้งที่ย้อน และก่อนสอบทุกครั้งจะบอกขอบเขตเนื้อหาที่จะสอบ และอนุญาตให้นักศึกษาถามได้ตลอดเวลาในขณะที่ย้อน ข้าพเจ้าก็จะปรับปรุงการสอนตามความต้องการของผู้เรียน โดยปรับวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น เข้าใจความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น จากการสอบถามและพูดคุยกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานี้ นักศึกษาบอกว่าสอนเข้าใจดี อธิบายและยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจนเห็นภาพ และมีความสนใจและเป็นกันเองกับนักศึกษาเป็นอย่างดี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
จัดทำแบบฝึก	นำแบบทดสอบมาใช้อย่างหลากหลายมากขึ้น	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ปรับวิธีการสอน โดยใช้เทคนิคและกิจกรรมการสอน ให้นักศึกษาได้ฝึกส่งเสริมทักษะการเรียนการสอนในศตวรรษที่21 เช่น สอดแทรกการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self-Directed Learning) และ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)		
-การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-integrated learning: WIL)		
-การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experience-Based Approach)		
- การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive-based learning)		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มการออกแบบการสอนที่บูรณาการ และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-integrated learning: WIL) และการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experience-Based Approach)	- ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 4/6/10 ของการเรียน	อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ลงชื่อ

(อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ 2 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561

ลงชื่อ

(อาจารย์ จิรัฏฐ์ เพ็งแดง)

ประธานโปรแกรมวิชาประถมศึกษา

วันที่ 3 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561