

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา              | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะครุศาสตร์ | โปรแกรมวิชาภาษาไทย         |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

|                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b><br>1254105 ถ้อยคำสำนวนไทย<br>Idiomatic Expression in Thai                                                                           |
| <b>2 จำนวนหน่วยกิต</b><br>3 หน่วยกิต (2-2-5)                                                                                                                     |
| <b>3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b><br>ครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย<br>หมวดวิชา <input checked="" type="checkbox"/> วิชาบังคับ <input type="checkbox"/> วิชาเลือก |
| <b>3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี)</b><br>ไม่มี                                                                                                      |
| <b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)</b><br>อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ (หมู่เรียน 6011214/6011215)                                      |
| <b>5. ภาควิชา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา</b><br>สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาควิชาที่ 2/2561                                                           |
| <b>6. สถานที่เรียน</b><br>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร                                                                                                |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน(ต่อ)

| หัวข้อ                                                                                             | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ความสำคัญของการสอน</b><br>เพื่อให้นักศึกษาที่มาของสำนวนไทย ถ้อยคำ และการแบ่งระดับภาษาสำนวนโวหาร | 4                        | 4                         | ในการฝึกปฏิบัติการสอนรายบุคคล จำนวนเวลาที่ใช้ต่อบุคคลจะมากกว่าจำนวนชั่วโมงที่กำหนดในแผน ผู้สอนใช้เวลาช่วงอื่นนอกเหนือจากการสอนในชั่วโมงทำการเรียนการสอนเพิ่มเติม ได้แก่ วันเสาร์ |
| -เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะภาษาไทยเบื้องต้น เช่น คำสำนวนไทยสุภาพ                 | 4                        | 4                         |                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| คำพังเพย<br>-เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระดับ<br>ถ้อยคำ สำนวนไทยให้ถูกต้องเหมาะสม<br>-                                                                                                                                                                       |   |   |  |
| <b>สำนวนไทย</b><br>ความหมายของสำนวน โวหาร คำพังเพย -<br>ภาพิต<br>ที่มาของสำนวนไทย -<br>ประเภทของสำนวนไทย -<br>ประโยชน์ของสำนวนไทย -<br>ลักษณะการใช้ภาษาของ -<br>สำนวนไทย<br>การพิจารณาสำนวนไทย -<br>- จำนวนคำ<br>เสียงสัมผัส -<br>สำนวนที่มีลักษณะเป็นกลุ่มคำ -<br>หรือประโยค | 8 | 8 |  |
| -เพื่อให้ นักศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย<br>ของถ้อยคำสำนวน โวหาร คำพังเพยและภาพิต<br>-เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจถึงที่มาของ<br>ถ้อยคำสำนวน โวหาร คำพังเพยและภาพิต                                                                                          | 8 | 8 |  |
| -เพื่อให้ นักศึกษารู้และวิเคราะห์สภาพสังคม<br>วัฒนธรรมจากสำนวนไทย<br>เพื่อให้ นักศึกษาสามารถการวางแผนและการ<br>เขียนแผนการจัดการเรียนรู้การทดลองใช้<br>แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการใช้ภาษา ถ้อยคำ<br>สำนวน โวหาร และคำพังเพยและภาพิตใน<br>สถานการณ์จำลอง                     | 4 | 4 |  |
| ฝึกปฏิบัติการสอนรายบุคคล                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 | 8 |  |

## 2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม<br>แผน(ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| -                                        | -                                            | -           |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้    | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                                                                      |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                     | มี         | ไม่มี |                                                                                                                                              |
| คุณธรรม จริยธรรม | - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างคำ สำนวนไทยสุภาษิต คำพังเพย<br>- อภิปรายกลุ่ม<br>- บทบาทสมมุติ                                                                                                                               | /          |       | การทำงานกลุ่ม มีนักศึกษา เพียงบางคนที่ทำงาน บางคน ไม่ทำ ผู้สอนจึงใช้วิธีการ ประเมินพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม โดยให้แต่ละคนประเมิน สมาชิกในกลุ่ม |
| ความรู้          | - บรรยาย อภิปราย<br>- ทำงานกลุ่ม<br>- มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและ นำเสนอรายงาน<br>- วิเคราะห์ความรู้ ความเข้าใจถึง ที่มาของถ้อยคำสำนวน โวหาร คำ พังเพยและภาษิต                                                       | /          |       |                                                                                                                                              |
| ทักษะทางปัญญา    | - บรรยาย อธิบาย<br>- สามารถการวางแผนและการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้การทดลองใช้ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการใช้ภาษา ถ้อยคำ สำนวน โวหาร และคำพังเพย และภาษิตในสถานการณ์จำลอง<br>- ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์ จำลอง | /          |       |                                                                                                                                              |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้    | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข                                                                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                     | มี         | ไม่มี |                                                                                                                                             |
| คุณธรรม จริยธรรม | - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างการใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูป พร้อมสอดแทรก จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ<br>- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึก ปฏิบัติจากงานจริง<br>- อภิปรายกลุ่มนำเสนองาน | /          |       | การทำงานกลุ่ม มีนักศึกษา เพียงบางคนที่ทำงาน บาง คนไม่ทำ ผู้สอนจึงใช้วิธีการ ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยให้แต่ละ คนประเมินสมาชิกในกลุ่ม |
| ความรู้          | - บรรยาย อธิบาย<br>- ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมจริง                                                                                                                                    | /          |       |                                                                                                                                             |

|                                                                                         |                                                                                                                        |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|                                                                                         | - ทำแบบฝึกหัดตามใบงาน<br>- กำหนดให้ทำรายงานรายบุคคล และกลุ่ม                                                           |  |   |  |
| ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ                                   | - กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และ<br>นำเสนอรายงาน<br>- มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล                               |  | / |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                | - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย<br>ตนเองจาก website<br>- นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม |  | / |  |
| 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน<br>จัดโครงการในรายวิชาให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ |                                                                                                                        |  |   |  |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

แผนภาพ 3 : ข้อมูลการลงทะเบียนเรียนและการถอนของปี ๒๕๖๓

|                                                                                         |       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน                                                       | 55 คน |               |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา<br>(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้) | 55 คน |               |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                                              | 0 คน  |               |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)                                                         |       |               |
| ระดับคะแนน                                                                              | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
| A                                                                                       |       | 68.19         |
| B+                                                                                      | 12    | 27.27         |
| B                                                                                       | 1     | 2.27          |
| C+                                                                                      | 0     | 0             |
| C                                                                                       | 1     | 2.27          |
| D+                                                                                      | 0     | 0             |
| D                                                                                       | 0     | 0             |
| E                                                                                       | 0     | 0             |
| ไม่สมบูรณ์(I)                                                                           | 44    | 100           |
| ผ่าน(P,S)                                                                               |       |               |
| ตก(U)                                                                                   |       |               |
| ถอน(W)                                                                                  |       |               |
| 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)                                              |       |               |
| ไม่มี                                                                                   |       |               |

### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน                                | เหตุผล                                       |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่ | เนื่องจากมีวันหยุดราชการและวันที่มหาวิทยาลัย |

|                                                                                             |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| กำหนด                                                                                       | ประกาศปิดเรียน ทำกิจกรรมงานวิชาการ                                                           |
| <b>6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้</b>                                   |                                                                                              |
| <b>ความคลาดเคลื่อน</b>                                                                      | <b>เหตุผล</b>                                                                                |
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกันและไม่พร้อมกัน                |
| <b>7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b>                                                    |                                                                                              |
| <b>วิธีการทวนสอบ</b>                                                                        | <b>สรุปผล</b>                                                                                |
| ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา                                                       | มีการเสนอให้เพิ่มระยะเวลาการสอบปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลองเป็น 60 นาที จากเดิมคนละ 50 นาที |

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

|                                                       |         |
|-------------------------------------------------------|---------|
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี) | ผลกระทบ |
| ไม่มี                                                 | ไม่มี   |

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

|                                                                          |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)</b>                                | <b>ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>                                                          |
| ไม่มีเครื่องเสียงลำโพง และจอภาพสีไม่ชัดเจน เนื่องจากห้องเรียนแสงสว่างมาก | นักศึกษาอาจมีสมาธิในการเรียนน้อยลง เนื่องจากมองไม่เห็นตัวอักษรบนจอ และภาพที่ฉายจางๆจึงมองทั่วถึง |

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b><br>ผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับพอใช้ แต่นักศึกษาให้ติ เพราะสอนเกินเวลา มีการนัดหมายนอกวันเวลา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</b><br>มีการอธิบาย พูดคุย ซักถามตลอดการเรียนการสอน มีการยกตัวอย่างประกอบการบรรยายเนื้อหา ทำกิจกรรมกลุ่ม และให้ทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกับผู้เรียนทุกครั้งที่สอน และก่อนสอบทุกครั้งจะบอกขอบเขตเนื้อหาที่จะสอบ และอนุญาตให้นักศึกษาถามได้ตลอดเวลาในขณะที่สอน ข้าพเจ้าก็จะปรับปรุงการสอนตามความต้องการของผู้เรียน โดยปรับวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น เข้าใจความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น |
| <b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b><br>จากการสอบถามและพูดคุยกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานี้ นักศึกษาบอกว่าสอนเข้าใจดี อธิบายและยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจนเห็นภาพ และมีความสนใจและเป็นกันเองกับนักศึกษาเป็นอย่างดี                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

|                                                                                                                                                                  |                                    |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา                                                                              |                                    |                                            |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา                                                                                                       |                                    | ผลการดำเนินการ                             |
| จัดทำแบบฝึก                                                                                                                                                      |                                    | นำแบบทดสอบมาใช้อย่างหลากหลายมากขึ้น        |
| 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา                                                                                                                       |                                    |                                            |
| ปรับวิธีการสอน โดยใช้เทคนิคและกิจกรรมการสอน ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้นและ ทดสอบย่อยมากขึ้น |                                    |                                            |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป                                                                                                      |                                    |                                            |
| ข้อเสนอ                                                                                                                                                          | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ              | ผู้รับผิดชอบ                               |
| - เพิ่มเนื้อหาวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรมจากสำนวนไทย                                                                                                              | - ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 11 ของการเรียน | อาจารย์ผู้สอน<br>อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                                        |                                    |                                            |
| -                                                                                                                                                                |                                    |                                            |