

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ประมวลสาระความรู้ในกลุ่มวิชาเฉพาะและทดสอบประมวลความรู้ (1005002) (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ). Comprehensive of Specific subject knowledge
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ ศุภรดา สุขประเสริฐ กลุ่มเรียน 5811211
4. ภาควิชา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาควิชาที่ 2 /2561 / ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน ห้อง14601 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่าง
แนะนำรายวิชา เกณฑ์และ ข้อตกลงในการสอน	3	3	
ความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาไทย	3	3	
ความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาไทย(ต่อ)	3	3	
ความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาไทย(ต่อ)	3	3	
ความรู้เกี่ยวกับวรรณคดี	3	3	
วรรณคดีที่สำคัญแต่ละสมัย	3	3	
การวิเคราะห์วรรณคดี	3	3	
ทดสอบกลางภาค	3	3	
ความรู้ต้นเกี่ยวกับวรรณกรรม การวิเคราะห์วรรณกรรม	3	3	
แนวความคิดเกี่ยวกับวรรณกรรม	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่าง
ปัจจุบันและการนำวรรณกรรมไป ใช้			
หลักการใช้ภาษาไทย	3	3	
หลักการใช้ภาษาไทย(ต่อ)	3	3	
หลักการใช้ภาษาไทย(ต่อ)	3	3	

2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อ เวลา ความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับของ องค์กรและสังคม		/	
ความรู้	ความรู้วิชาเฉพาะด้านทาง ภาษาไทย ทั้ง หลักภาษา วรรณกรรม วรรณคดี การใช้ ภาษาไทย	/		อาจารย์ไม่มีเอกสาร ประกอบการสอน
ทักษะทางปัญญา	การคิดและวิเคราะห์อย่างมีระบบ เป็นเหตุเป็นผล		/	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	พัฒนาทักษะในการสร้าง สัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และมีความ รับผิดชอบในงานที่มอบหมาย ให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา การทำงานกลุ่มและการนำเสนอ งานกลุ่มในแต่ละครั้ง การเข้าชั้น เรียนของนักศึกษาเองหากขาดเกิน ระเบียบของมหาวิทยาลัยคือต้องมีเวลา		/	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	มากกว่าร้อยละ 80 ถือว่าหมดสิทธิ์สอบ			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การศึกษาค้นคว้าจาก เว็บไซต์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์		/	
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน การทำงานกลุ่มควรควบคุมเวลา กระบวนการ และพฤติกรรมการทำงานของนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมจะให้นักศึกษาตั้งใจทำงานมากขึ้น				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 34 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 34 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	20.59
B+	10	29.42
B	16	47.56
C+	1	2.95
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์(I)	-	-
ผ่าน(P,S)	-	-
ตก(U)	-	-
ถอน(W)	34	-
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
ไม่มี		

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เนื่องจากการหยุดเรียนฉุกเฉิน เช่น การประชุมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมของนักศึกษา
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน และไม่พร้อมกัน
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา $x = 3.58$	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
- ไม่มี	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	
- ไม่มี	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
-	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	
-	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	ไม่มี	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน โดยใช้เทคนิคและกิจกรรมการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ลงชื่อ

(อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน
 วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2562

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรภัฏฐ์ เพ็งแดง)
 ประธานโปรแกรมวิชาภาษาไทย
 วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2562