

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1234101 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเบื้องต้นสำหรับครู
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษา โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1
5. สถานที่เรียน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ทำ ความเข้าใจและเป้าหมาย การศึกษาของรายวิชา	4	4	-
กระบวนการค้นคว้าวิจัย ความหมาย จุดมุ่งหมาย หลักของการวิจัย	4	4	-
ประเภทของการวิจัย การ กำหนดปัญหาการวิจัย แหล่งปัญหาการวิจัย	4	4	-
หลักการเลือกหัวข้อในการ วิจัย หลักการตั้งชื่อเรื่องวิจัย	4	4	-
ความมุ่งหมาย ประโยชน์ การทบทวนวรรณกรรม	4	4	-
ตัวแปร กรอบแนวคิด และ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
สมมติฐานการวิจัย			
ประชากรและการสุ่ม ตัวอย่าง	4	4	-
การสร้างแบบสอบถาม, การ เก็บรวบรวมข้อมูล	4	4	-
การเก็บรวบรวมข้อมูล	4	4	-
การวิเคราะห์ข้อมูล	8	8	รายละเอียดของการวิเคราะห์ข้อมูลมีมาก รวมทั้ง ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และความสามารถ ในการใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูล
การเขียนรายงานการวิจัย	4	4	-
จรรยาบรรณนักวิจัย และข้อ ควรปฏิบัติ, ปัญหาอุปสรรค ในการทำวิจัย	4	4	-
นักศึกษาเสนอรายงานการ วิจัย	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- การทำงานเป็นทีม	√		-
ความรู้	- บรรยาย - การทำงานเป็นทีม - การนำเสนองาน , อภิปราย กลุ่มร่วมกัน	√		-

ทักษะทาง ปัญญา	- บรรยาย - การทำงานเป็นทีม - การนำเสนองาน - วิเคราะห์กระบวนการวิจัย	√		-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- การทำงานเป็นทีม - การทำงานวิจัยในชุมชน โดยมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคน ในชุมชนกับทีมวิจัย - ส่งงานให้ครบตามกำหนด	√		-
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- วิเคราะห์ค่าสถิติ - วิเคราะห์ค่าสถิติด้วย โปรแกรม SPSS - ใช้คอมพิวเตอร์ใน กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล - หาข้อมูล, แหล่งข้อมูล อ้างอิง, แหล่งข้อมูลสถิติ ต่างๆ เพื่อมาใช้ในการวิจัย จากอินเทอร์เน็ต	√		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรควบคุมเวลาในการสอน และควรประเมินผลตามสภาพจริงให้มาก

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

57 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

57 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	1.75
B+	18	31.57
B	24	42.10
C+	12	21.05
C	2	3.50

D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหน่วย อาจเป็นมีความคลาดเคลื่อน	- ความสามารถของนักศึกษา - เนื้อหาที่ยาก - มีการคำนวณทางสถิติ อาจต้องใช้เวลาในการเรียนรู้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการทวนสอบจากการสอบถามและพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนในโปรแกรมวิชาเปรียบเทียบผลคะแนนของนักศึกษาในรายวิชานี้และวิชาอื่นๆ - ให้ประธานโปรแกรมตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- จากการทวนสอบโดยการเปรียบเทียบผลคะแนนของนักศึกษาปรากฏว่าในรายวิชาอื่นๆ มีลักษณะผลการเรียนในระดับที่คล้ายคลึงกัน - จากการทวนสอบโดยประธานโปรแกรมตรวจสอบการประเมินผลของนักศึกษา ไม่มีคะแนนหรือพฤติกรรมที่มีความผิดปกติใดๆ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
--	---------

- การใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ คอมพิวเตอร์ที่ลงโปรแกรมมีไม่เพียงพอ	ไม่ครอบคลุมนักศึกษา
--	---------------------

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 อยากให้มีตำราประกอบการสอน

1.1.2 ต้องการเวลาเรียนสถิติเพิ่มเติม

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

1.2.1 กำลังดำเนินการทำตำราประกอบการสอน

1.2.2 เพิ่มเติมเวลาเรียนสถิติให้มากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

พิจารณาผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาเป็นแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีตำราประกอบการสอน	จัดเตรียมแล้วเสร็จก่อนเปิดสอน	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
เพิ่มเติมเวลาการสอนสถิติ	จัดเตรียมแล้วเสร็จก่อนเปิดสอน	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
ปรับปรุงคอมพิวเตอร์ที่ใช้สอนนักศึกษาให้เพียงพอแก่นักศึกษาที่เพิ่มมากยิ่งขึ้น	จัดเตรียมแล้วเสร็จก่อนเปิดสอน	ดร.วรพรรณ ขาวประทุม

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี