

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์/ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
 ๑๒๓๒๔๐๓ เศรษฐกิจประเทศไทย
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
 ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
 ดร.วรพรรณ ขาวประทุม อาจารย์ผู้สอน
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑
๕. สถานที่เรียน
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ชี้แจงทำความเข้าใจ เป้าหมายการศึกษา	๓	๓	
ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของ เศรษฐกิจ	๓	๓	
รูปแบบและข้อดี ข้อเสียของระบบเศรษฐกิจ	๓	๓	
รายได้ประชาชาติ	๓	๓	
วงจรเศรษฐกิจ โครงสร้างการผลิตและการตลาด	๓	๓	
ปัจจัยการผลิต	๓	๓	

ระบบการคลังและระบบการเงิน	๓	๓	
ระบบเศรษฐกิจในประเทศไทย	๓	๓	
ทดสอบระหว่างเรียน			
การค้าระหว่างประเทศของไทย	๓	๓	
การพัฒนาเศรษฐกิจ	๓	๓	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	๓	๓	
กระบวนการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจของประเทศไทย	๓	๓	
สรุปแนวทางการศึกษาและส่งเสริมเศรษฐกิจในประเทศไทย	๓	๓	
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ การเป็นครูที่ดี -อภิปรายกลุ่ม -กำหนดให้นักศึกษาหา ตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	✓		-
ความรู้	-บรรยายประกอบ PowerPoint Media -ค้นคว้าอิสระรายบุคคล และกลุ่ม -นักศึกษานำเสนอชิ้นงาน ในรูปแบบต่างๆ -การสืบค้นจากแหล่ง ความรู้ต่างๆ เช่น •Website •E-learning •สำนักวิทยบริการ •ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ -การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (บางเนื้อหา)	✓		การนำเสนอผลงานส่วนใหญ่ไม่มี การเตรียมตัวมา
ทักษะทางปัญญา	-การมอบหมายชิ้นงานให้ นักศึกษา และนำเสนอผล การศึกษา -อภิปรายกลุ่ม -กิจกรรมจิตปัญญา (การ สะท้อนแนวคิดจากการ ประพจน์)		✓	-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์ตามหัวข้อที่ กำหนด -มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล -การนำเสนอรายงาน	✓		นักศึกษาในกลุ่มบางคนไม่ช่วย เพื่อนทำงาน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	√		นักศึกษาขาดเทคนิคในการสืบค้นข้อมูลที่จะมานำเสนอ ผู้สอนแนะนำวิธีการหาข้อมูลใหม่ๆ เช่น สื่อโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ ต่างๆ
---	--	---	--	---

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๕๓ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๕๓ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔๐	๗๕.๔๗
B+	๑๓	๒๔.๕๒
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-

ถอน (W)	-	-
---------	---	---

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานจริงมากขึ้น ได้ศึกษาการสัมมนาในสถานการณ์จริง

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
---------	-----------------------	--------------

ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
-------	-------	-------

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษา มีการศึกษาการสัมมนาในสถานการณ์จริง และมีส่วนร่วม