

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ / ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1263702 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับครู
ประถมศึกษา (The Learning Process Social Studies Religion and Culture for Elementary School
Teachers)

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

ครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ดร.วรพรรณ ขาวประทุม

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ตุลาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอน การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีความทันสมัย มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การวิเคราะห์หลักสูตร และหนังสือเรียนสังคมศึกษาในช่วงชั้นต่างๆ เทคนิควิธีและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะที่จะเป็นในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การทำแผนการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน การฝึกการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
64 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 16 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มกรณีนอกเหนือเวลาเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย เคารพในสิทธิส่วนบุคคลมีความซื่อสัตย์ในวิชาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย, พร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาดำเนินการทำการงานการวิจัยไปพร้อมๆกับการบรรยายในแต่ละสัปดาห์

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ความรับผิดชอบของความสำเร็จในการทำงานแต่ละสัปดาห์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน รวมทั้งความรู้โน้ตทัศน์ของการสอนสังคมศึกษา

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายประกอบ PowerPoint Media
- ค้นคว้าอิสระรายบุคคลและกลุ่ม
- นักศึกษานำเสนอชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ
- การสืบค้นจากแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น
 - Website

- E-learning
- สำนักวิทยบริการ
- Field Trip
- ห้องสมุด

e) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 วิธีการประเมินผล

- a) ตรวจชิ้นงาน
- b) กิจกรรมในชั้นเรียน
- c) ทดสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- a) ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล และเป็นระบบ
- b) ความกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- a) การมอบหมายชิ้นงานให้นักศึกษา และนำเสนอผลการศึกษา
- b) อภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- a) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- b) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- c) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- a) จัดทำรายงานการวิจัยเป็นกลุ่ม
- b) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
- c) การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- a) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- b) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- a) พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- b) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การค้น ข้อมูล ผ่านเว็บไซต์ต่างๆเช่น google, Wikipedia ฯลฯ
- c) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- a) มอบหมายงานเป็นกลุ่มตั้งแต่ขั้นต้นแรกกระทั่งทำรูปเล่ม
- b) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- a) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- b) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้
1	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 หลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิเคราะห์หลักสูตร	4	- การบรรยาย ประกอบ PPT - การอภิปราย

2	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมศึกษา : 1. นิยามความหมายของสังคมศึกษา 2. สังคมศาสตร์กับสังคมศึกษา 3. จุดประสงค์ของสังคมศึกษา 4. ความรู้ในสังคมศึกษา 5. กระบวนการพัฒนาหรือการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนามโนทัศน์ในวิชาสังคมศึกษา • การเรียนรู้หลักการหรือการสรุปหลักการ 6. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมศึกษา	4	- การบรรยายประกอบ PPT - การอภิปราย
3	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ หลักการสำคัญในการบูรณาการ ลักษณะการบูรณาการที่จะนำไปใช้ในหลักสูตรแกนกลางฯ	4	- การบรรยายประกอบ PPT - การอภิปราย
4	การสร้างบทเรียนแบบบูรณาการ แนวคิด/มโนทัศน์สำคัญที่สามารถนำมาบูรณาการในหลักสูตรสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4	- การบรรยายประกอบ PPT - การอภิปราย
5	การพัฒนาทักษะการคิด คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : กรอบความคิดของการคิด ทักษะการคิด ลักษณะการคิด	4	- การบรรยายประกอบ PPT - การอภิปราย
6	ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม หลักการและวิธีการพัฒนาจริยธรรม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม กระบวนการคิด	4	- การบรรยายประกอบ PPT - การอภิปราย - e-learning - Application การสอน
7	การใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา : หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการเรียนการสอนสังคมศึกษา	4	- การบรรยายประกอบ PPT - การอภิปราย
8	ทดสอบระหว่างภาคเรียน	4	

9	การประเมินผลการเรียนรู้สังคมศึกษา และการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน : ลักษณะการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในกลุ่มสาระฯ แนวคิดพื้นฐานในการประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Evaluation) ในกลุ่มสาระฯ	4	- การบรรยาย ประกอบ PPT - การอภิปราย
10	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	4	- การบรรยาย ประกอบ PPT - การอภิปราย
11	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา : จุดมุ่งหมายของหลักสูตร การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การจัดวางแผนการจัดการเรียนรู้	4	- การบรรยาย ประกอบ PPT - การอภิปราย
12	การจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์ การจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์	4	-ทดลอง ปฏิบัติการสอน
13	การจัดการเรียนรู้สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม การจัดการเรียนรู้สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	4	-ทดลอง ปฏิบัติการสอน
14	การจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์	4	-ทดลอง ปฏิบัติการสอน
15	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	4	-ทดลอง ปฏิบัติการสอน
16	สอบปลายภาค	4	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1, 2.1, 3.1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	30% 40%

2	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	ใบงาน กิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอผลงาน และ กระบวนการค้นคว้าหาความรู้	ตลอดปีการศึกษา	30%
3	1.1, 3.1	คุณลักษณะนักศึกษาครูที่ดี	ตลอดปีการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สิริวรรณ ศรีพหล.(2552). การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.

นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับสังคมศาสตร์ ต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่าน E-Learning และ Webboard ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับ

นักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอน
- ผลงานของนักศึกษา

3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนมีการทวนสอบจากการสอบถามและพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนในโปรแกรมวิชาเปรียบเทียบผลคะแนนของนักศึกษาในรายวิชานี้และวิชาอื่นๆ
- ทวนสอบโดยการทำแบบประเมินผลการทวนสอบตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

4. การปรับปรุงการสอน

-

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4