

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร          |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะครุศาสตร์/ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1263702 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา (The Learning Process Social Studies Religion and Culture for Elementary School Teachers)

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ดร.วรพรรณ ขาวประทุม

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2561

#### 5. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                                                                                    | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการสอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การ<br>สอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมี<br>ความแตกต่าง<br>เกิน 25% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมศึกษา                                                                        | 4                                | 4                                 | -                                                                               |
| การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ                                                                              | 4                                | 4                                 | -                                                                               |
| การสร้างบทเรียนแบบบูรณาการ                                                                                | 4                                | 4                                 | -                                                                               |
| การพัฒนาทักษะการคิด คุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยม                                                        | 4                                | 4                                 | -                                                                               |
| ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม<br>จริยธรรม และค่านิยม                                                     | 4                                | 4                                 | -                                                                               |
| การใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่ง<br>เรียนรู้สังคมศึกษา                                              | 4                                | 4                                 | -                                                                               |
| การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                   | 4                                | 4                                 | -                                                                               |
| การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา                                                                               |                                  |                                   |                                                                                 |
| ทดสอบระหว่างภาคเรียน                                                                                      |                                  |                                   |                                                                                 |
| การจัดการเรียนรู้สาระศาสนา ศีลธรรม<br>จริยธรรม<br>การจัดการเรียนรู้สาระหน้าที่พลเมืองฯ                    | 4                                | 4                                 | -                                                                               |
| การจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์<br>การจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์<br>การจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์ | 4                                | 4                                 | -                                                                               |
| สอบการจัดการเรียนรู้                                                                                      | 4                                | 4                                 | -                                                                               |
| สอบการจัดการเรียนรู้                                                                                      | 4                                | 4                                 | -                                                                               |
| สอบการจัดการเรียนรู้                                                                                      | 4                                | 4                                 | -                                                                               |
| สอบการจัดการเรียนรู้                                                                                      | 4                                | 4                                 | -                                                                               |
| สอบปลายภาค                                                                                                |                                  |                                   |                                                                                 |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| -                                     | -                                        | -           |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้    | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา                                                                                                                                                                                                                         | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       | มี          | ไม่มี |                                                         |
| คุณธรรม จริยธรรม | -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นครูที่ดี<br>-อภิปรายกลุ่ม<br>-กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                | ✓           |       | -                                                       |
| ความรู้          | -บรรยายประกอบ PowerPoint Media<br>-ค้นคว้าอิสระรายบุคคลและกลุ่ม<br>-นักศึกษานำเสนอชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ<br>-การสืบค้นจากแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น<br>•Website<br>•E-learning<br>•สำนักวิทยบริการ<br>•ห้องสมุดคณะครุศาสตร์<br>-การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (บางเนื้อหา) | ✓           |       | การนำเสนอผลงานส่วนใหญ่ไม่มี<br>การเตรียมตัวมา           |

| ผลการเรียนรู้                                                     | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียด ประสิทธิภาพ<br>รายวิชา                                                                 | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                       | มี         | ไม่มี |                                                                                                                   |
| ทักษะทางปัญญา                                                     | -การมอบหมายชิ้นงานให้นักศึกษา และนำเสนอผลการศึกษา<br>-อภิปรายกลุ่ม<br>-กิจกรรมจิตปัญญา (การสะท้อนแนวคิดจากการประพจน์) | √          |       | -                                                                                                                 |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     | -จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนด<br>-มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล<br>-การนำเสนอรายงาน                 | √          |       | นักศึกษาในกลุ่มบางคนไม่ช่วยเพื่อนทำงาน                                                                            |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | -มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning<br>-นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม    | √          |       | นักศึกษาขาดเทคนิคในการสืบค้นข้อมูลที่จะมานำเสนอ ผู้สอนแนะนำวิธีการหาข้อมูลใหม่ๆ เช่น สื่อโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ ต่างๆ |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

62 คน

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

62 คน

## 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน     | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A              | 22    | 35.48         |
| B+             | 40    | 64.51         |
| B              | -     | -             |
| C+             | -     | -             |
| C              | -     | -             |
| D+             | -     | -             |
| D              | -     | -             |
| F              | -     | -             |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | -     | -             |
| ผ่าน (P,S)     | -     | -             |
| ตก (U)         | -     | -             |
| ถอน (W)        | -     | -             |

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                               | สรุปผล |
|---------------------------------------------|--------|
| ทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์โปรแกรมวิชา | -      |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--------------------------------------------------------|---------|
| ไม่มี                                                  | ไม่มี   |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                               | ไม่มี                              |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|------------------------------------------------------------|----------------|
| ไม่มี                                                      | ไม่มี          |

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานจริงมากขึ้น ได้ศึกษาการสัมมนาในสถานการณ์จริง

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ  |
|---------|-----------------------|---------------|
| ไม่มี   | ไม่มี                 | อาจารย์ผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ลงชื่อ.....

ดร.วรพรรณ ขาวประทุม  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
วันที่ 23 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562

ลงชื่อ.....

ผศ.ดร.บุญล้อม ต้วงวิเศษ  
ประธานโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา  
วันที่ 23 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562