

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1261803 | โลกอาชีพสำหรับครูประถมศึกษา Careers for Elementary School Teachers |  | |
| 1. **จำนวนหน่วยกิต** 3(2-2-5) |
| 1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา |
| 1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์** ศิริโสภา แสนบุญเวช |
| 1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคเรียนที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 2 หมู่เรียน 6111216/6111217 |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  - |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)** - |
| 1. **สถานที่เรียน** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎกำแพงเพชร |
| 1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** 25 มิถุนายน 2562 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา/วัตถุประสงค์**  1.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เบื้องต้นในเรื่อง งานหัตกรรม คหกรรม งานเกษตร และงานประดิษฐ์  1.2 เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาอาชีพ รูปแบบ และทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการและการแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกัน  1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้วัสดุเพื่อสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบและประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้โดยนำหลักการและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสม |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  เนื่องจากหลักสูตรแกนกลางได้มีการปรับปรุงในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา  โดยการแยกรายวิชาทั้งสองออกจากกัน จึงได้มีการเพิ่มเติมรายละเอียดของเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้   * เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามรายวิชาการงานอาชีพระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง * เพิ่มรายละเอียดของเนื้อหาการงานอาชีพในระดับประถมศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ได้จริง |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. คำอธิบายรายวิชา   **การงานอาชีพในปัจจุบัน งานหัตกรรม งานคหกรรม งานเกษตร และงานประดิษฐ์ รูปแบบและทักษะกระบวนการทำงาน และจัดการและการแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกัน การเลือกใช้วัสดุเพื่อสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบและประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้หลักการและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา** | | | |
| * 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 64 ชั่วโมง | | | |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/**  **งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 32 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา | 32 ชั่วโมง | 5 ชั่วโมง |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  - อาจารย์ประจำวิชา แจ้งชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้ | | | |

หมวดที่ **4** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
| * 1. **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**   1) คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูประถมศึกษา เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 เป็นต้น  2) จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือคุรุสภา |
| **2.วิธีการสอน**  (1) มีการสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ในการสอนแต่ละรายวิชา  (2) การกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้น การเข้าชั้นเรียน ตรงต่อเวลา และให้แต่งกายให้ถูกระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย  (3) การกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่นการยกย่องนักศึกษาที่ทำดีทำประโยชน์ แก่ส่วนรวม เสียสละและมีจิตสาธารณะ |
| **3.วิธีการประเมินผล**  (1) ประเมินจากคุณลักษณะของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน ระเบียบวินัยการแต่งกายและส่งงานตาม  กำหนดภายในระยะเวลาที่มอบหมาย  (2) ประเมินจากการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย  (3) การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมของสาขาวิชา  (4) ประเมินจากการส่อทุจริตหรือทุจริตในการเรียนการสอนและการสอบ  (5) ประเมินจากการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร |
| **2. ความรู้** |
| **2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**  2.2 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กระดับประถมศึกษา |
| **2.2 วิธีการสอน**  2.2 มีการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ |
| **2.3 วิธีการประเมินผล**  2.2 มีการวัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ |
| **3. ทักษะทางปัญญา** |
| **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**  3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และ  แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางการประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำใน การปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอน |
| **วิธีการสอน**  3.1 มีการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพและทางสังคม  (Problem-based learning) |
| **วิธีการประเมินผล**  3.1 มีการวัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพและ  ทางสังคม |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  4.2 มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ |
| **วิธีการสอน**  4.2 มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน |
| **วิธีการประเมินผล**  - ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือโครงงาน การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal) |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสมและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศงานที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี |
| **วิธีการสอน**  5.2 มีการวัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| **วิธีการประเมินผล**  5.2 มีการวัดและประเมินผลจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| **6. ทักษะการจัดการเรียนรู้** |
| **ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา**  (1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค์ |
| **วิธีการสอน**  (1) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร |
| **วิธีการประเมินผล**  (1) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์** | **เนื้อหา** | **กิจกรรม** | **การวัดผล** |
| **1** | **1.การแนะนำซึ่งกันและกัน**  **2.ชี้แจงเนื้อหารายวิชา**  -เนื้อหารายวิชา  -วัตถุประสงค์ของรายวิชา  -กิจกรรมการเรียนการสอน  **3.ทดสอบก่อนนำเข้าสู่เนื้อหา เพื่อทบทวน ถึงเนื้อหาในรายวิชาการงานฯในระดับประถมศึกษา** | - อาจารย์และนิสิต แนะนำตัวเองต่อกันและกัน  - ชี้แจงเนื้อหารายวิชาที่ศึกษา  - ทดสอบความรู้เดิมก่อนนำเข้าสู่บทเรียน | -สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน  - การแสดงความเห็นจากคำถามเปิดที่สอบถามนักศึกษา |
| **2** | **-สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**  **- ความเป็นมาของรายวิชาการงานอาชีพฯ**  **-ความสำคัญของรายวิชาการงานฯในระดับประถมศึกษา** | - สนทนา เรื่องรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี - บรรยายและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามในหัวข้อความเป็นมาของรายวิชาการงานฯในระดับประถมศึกษา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน | - ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี - การแสดงความเห็นจากคำถามเปิดที่สอบถามนักศึกษา |
| **3** | **ตัวชี้วัด  สมรรถนะ  การประเมินคุณภาพผู้เรียน**  **ของรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา** | - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์หลักสูตรการงานพื้นฐานอาชีพในระดับประถมศึกษาแต่ละระดับชั้น  - นำเสนอเนื้อหา - อาจารย์สรุปและบรรยายเสริม  - อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอแบบ Rubric Score | - ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี - แบบเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แบบประเมินการนำเสนอแบบ Rubric Score |
| **4** | **-ความเป็นมาของงานหัตถกรรม**  **-รูปแบบของงานหัตถกรรม**  **-ชนิดและความหลากหลายของวัสดุที่ใช้ในงานหัตถกรรม**  **-คุณค่าของงานหัตถกรรม** | -บรรยาย และอภิปราย  -แต่ละกลุ่มอภิปรายนำเสนอตัวอย่างชิ้นงานหัตถกรรมที่มีคุณค่าของไทย | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  -การตรงต่อเวลา  - การทำงานเป็นทีม |
| **5** | **วิทยากรภายนอก มาสอนการทำขนมอบ และเครื่องดื่มที่เหมาะสมกับโรงเรียนในระดับประถมศึกษา** | -อบรมเชิงปฏิบัติการ  -นักศึกษาอบรมเชิงปฏิบัติการในการทำขนมอบ และเครื่องดื่มจากวิทยากรภายนอก  -สรุปเล่มรายงานสรุปการอบรมเชิงปฏิบัติการ | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  -การตรงต่อเวลา  - การทำงานเป็นทีม |
| **6** | **ความเป็นมาของงานคหกรรม**  **-ตัวอย่างของงานคหกรรมในโรงเรียนระดับประถมศึกษา**  **-วัสดุท้องถิ่นที่นำมาใช้ในงานคหกรรม**  **-วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงาน**  **คหกรรม** | -บรรยาย และอภิปราย  -แต่ละกลุ่มอภิปรายนำเสนอตัวอย่าง  งานคหกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา | -การตรงต่อเวลา  - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  -การทำงานเป็นทีม |
| **7-8** | **-การทำขนมไทย 1 ชนิดจากวัสดุในท้องถิ่น**  **- ทำเครื่องดื่ม 1 ชนิด โดยมีส่วนผสมของกาแฟ**  **- สรุปรายงานการทำขนมและเครื่องดื่ม คำนวณต้นทุนและราคาขาย** | -แบ่งกลุ่มฝึกการทำขนมในห้องปฏิบัติการการงานอาชีพของโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา  -แบ่งกลุ่มฝึกการชงกาแฟ โดยใช้เครื่องทำกาแฟในห้องปฏิบัติการการงานอาชีพของโปรแกรมการประถมศึกษา  -นำไปให้คณะครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ให้คะแนนเรื่องรสชาติ และความสวยงาม ใส่เป็นระดับคะแนนในใบประเมิน | -การตรงต่อเวลา  - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  -การทำงานเป็นทีม  - ใบประเมิน |
| **9** | **สอบกลางภาค** | | |
| **10-11** | **ความเป็นมาของงานประดิษฐ์**  **-ตัวอย่างของงานประดิษฐ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา**  **-วัสดุท้องถิ่นที่สามารถนำมาใช้ในการออกแบบของใช้ งานประดิษฐ์**  **-วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์**  **-ข้อควรระวังในการสอนงานประดิษฐ์ให้แก่ผู้เรียนระดับประถมศึกษา**  **-งานประดิษฐ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย**  **- ทักษะการทำงานสำหรับผู้เรียนในระดัประถมศึกษา** | -บรรยาย และอภิปราย  -แต่ละกลุ่มอภิปรายนำเสนอตัวอย่าง  งานประดิษฐ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา  - นักศึกษานำเสนอตัวอย่างงานประดิษฐ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา  -ร่วมระดมสมองในหัวข้อ ข้อควรระวังในการสอนงานประดิษฐ์ให้แก่ผู้เรียนระดับประถมศึกษา | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  -การตรงต่อเวลา  - ความรับผิดชอบ |
| **12** | **ความเป็นมาของงานเกษตร**  **-ตัวอย่างของงานเกษตรในโรงเรียนระดับประถมศึกษา**  **-วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานเกษตร**  **-ข้อควรระวังในการสอนงานเกษตรให้แก่ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา** | -บรรยาย และอภิปราย  -แต่ละกลุ่มอภิปรายนำเสนอตัวอย่าง  งานเกษตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา  -ระดมสมอง ในหัวข้อ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าหาเกิดอุบัติเหตุขณะเรียนเกษตร | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  -การตรงต่อเวลา  - ความรับผิดชอบ  - การจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา |
| **13** | **-การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับรายวิชาการงานฯในระดับประถมศึกษา**  **-รูปแบบของการบูรณาการแต่ละแบบ** | -บรรยาย  - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน | - การมีส่วนร่วมในชุมชน  -การตรงต่อเวลา  - ความรับผิดชอบ  - การสร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์  -การทำงานเป็นทีม |
| **14** | **-นักศึกษาออกแบบการจัดการเรียนรู้ลงในแผนการจัดการเรียนการสอน**  **-นำเสนอชิ้นงานจากวัสดุในท้องถิ่น (งานประดิษฐ์) หรือ อาหาร**  **(งานคหกรรม)ที่จะนำไปสอน 1 คาบในโรงเรียนระดับประถมศึกษา** | -นำเสนอชิ้นงานจากวัสดุในท้องถิ่น (งานประดิษฐ์)หรือ อาหาร (งานคหกรรม)ที่จะนำไปสอน 1 คาบในโรงเรียนระดับประถมศึกษา รายบุคคล  - เพื่อร่วมชั้นร่วมกันเสนอแนะความคิดเห็น เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการสอน | - การมีส่วนร่วมในชุมชน  -การตรงต่อเวลา  - ความรับผิดชอบ  - การสร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์  -การจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา |
| **15-16** | **-นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนจริง 1 คาบ(ชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)ในโรงเรียนในชุมชนใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย** | - ประเมินผลการสอนโดยครูประจำชั้น  - ประเมินผลจากคลิปวิดีการสอนที่นักศึกษาส่ง  - ประเมินผลงานของนักเรียนและแบบฝึกหัด | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - ความรับผิดชอบ  - การจัดการเรียนการสอน  -การคุมชั้นเรียน  -ลำดับการทำกิจกรรม  - เนื้อหา |
| **17** | **สอบปลายภาค** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการประเมินผลการเรียนรู้** | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรมที่** | | | **ผลการเรียนรู้** | | | | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | | **สัดส่วนของการประเมินผล** | | |
| 1 | | | 1.1/1.2/1.3/1.4/1.5/1.6/2.1/2.2 | | | | การบ้าน  -แบบฝึกหัด  -รายงาน (รวมทั้งการนำเสนอผลงาน การทำงานกลุ่ม  การปฏิบัติ | 1-15 | | 20 % | | |
| 2 | | | 2.1/2.2/3.1/4.1/5.1/5.2/5.3/6.1/6.2/6.3 | | | | แบบทดสอบ  -ทดสอบก่อนเรียน  -ทดสอบย่อย  -ทดสอบหลังเรียน | 1-15 | | 20 % | | |
| 3 | | | 1.1/1.2/1.3/1.4/1.5/1.6 | | | | วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความคิดเห็นต่าง | 1-15 | | 10 % | | |
| 4 | | | 2.1/2.2/3.1/4.1/5.1/5.2/5.3/6.1/6.2/6.3 | | | | สอบกลางภาคเรียน  สอบปลายภาคเรียน | 11  16 | | 20 %  30 % | | |
| **ระดับคะแนน** | **ความหมาย**  **ของผลการเรียน** | | | **ค่าระดับคะแนน** | **สัญลักษณ์** | | | **ความหมายของผลการเรียน** | | |
| A 80-100 |  | | ดีเยี่ยม |  | PD (Pass withDistinction) | | ผ่านดีเยี่ยม | | |
| B+ 75-79 |  | | ดีมาก |  | P (Pass) | | ผ่าน | | |
| B 70-74 |  | | ดี |  | F (Fail) | | ไม่ผ่าน | | |
| C+ 65-69 |  | | ดีพอใช้ |  | Au (Audit) | | การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง | | |
| C 60-64 |  | | พอใช้ |  | W (Withdraw) | | ถอนรายวิชา | | |
| D+ 55-59 |  | | อ่อน |  | I ( Incomplete) | | การประเมินที่ไม่สมบูรณ์ | | |
| D 50-54 |  | | อ่อนมาก | 1.0 |
| E 0-49 |  | | ตก | 0.0 |

หมวดที่ **6** ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **ข้อมูลศึกษาเพิ่มเติม**

-หลักสูตรการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

-หนังสือแบบเรียน กพอ ป.1-ป.6

-จรัสศรี พัวจินดาเนตร:หลักกิจกรรมการงานอาชีพสำหรับครู

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆและเว็บไซด์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**   การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้   * ผลงานของนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน * แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา * ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**   ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้   * การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา * ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ * ผลการเรียนของนักศึกษา |
| 1. **การปรับปรุงการสอน**   หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่2 จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คิดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียนการสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรังปรุงการเรียนการสอน |
| 1. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา** ระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน |
| 1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**   ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้   * ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา * มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง |