

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

โปรแกรมวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักโภชนาการศาสตร์ที่มีผลต่อเด็กปฐมวัย
- 1.2 เพื่อให้เด็กอธิบายแนวคิด ความหมาย และความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
- 1.3 เพื่อให้เด็กสามารถจัดรูปแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมด้วยหลักโภชนาการที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระ และนำไปออกแบบการกิจกรรมการประกอบอาหาร โดยดำเนินการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่าง ในโรงเรียนอนุบาลหรือศูนย์เด็กปฐมวัยในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพอนามัยและสติปัญญาของเด็กปฐมวัยปัจจัยที่มีผลสัมพันธกับภาวะโภชนาการ การเฝ้าระวังโภชนาการเด็ก เทคนิคการแก้ไขปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัย การกำหนดรายการ การเลือกการประกอบอาหารและอาหารว่างให้มีคุณค่าทางอาหารครบถ้วน การส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	32	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	32	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษด้วยตนเอง	80	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	-	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม - มีวินัย ตรงต่อเวลาอดทนและรอคอยได้ - มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นทีม - มีมารยาทในการพูดและการฟังที่ดี	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - การทำงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน - มอบหมายให้ค้นคว้า หาข้อมูลเกี่ยวกับหลักโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	- การนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย การทำงานเป็นทีม - พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
2. ความรู้ - ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการศาสตร์ - การส่งเสริมสุขนิสัยการรับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย - วิธีการประกอบอาหารและการจัดอาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย - การบริการอาหารในสถานศึกษาปฐมวัย - บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการบริการอาหารในสถานศึกษาปฐมวัย - หลักและวิธีการดำเนินการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่างในสถานศึกษาปฐมวัย	- บรรยาย ประกอบการอภิปราย - สืบเสาะ ค้นคว้า หางานที่ได้รับมอบหมายจาก Internet และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ - จัดการเรียนรู้แบบสาธิต - การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ - การจัดการเรียนรู้แบบทดลอง - จัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง	- การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การทำงานเป็นทีม - การจัดทำรายงานและนำเสนอได้เหมาะสม
3. ทักษะทางปัญญา - พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เพื่อนำทฤษฎีแนวคิดและหลักการ มาประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการเรียนและพัฒนากระบวนการจัดดำเนินการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับเด็กปฐมวัย	- ให้ผู้เรียนค้นคว้า หาความรู้ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาร่วมกันระดมความคิด สรุปและนำไปวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรมและนำไปจัดประสบการณ์ได้	- การตรวจรายงาน - การอภิปราย การทำงานเป็นทีม

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาผู้ นำผู้ตาม ในการทำงานเป็น ทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมี ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมายให้ครบและถูกต้องตาม กำหนดเวลา	- อภิปรายกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน รายงาน	- การนำเสนอรายงาน การทำงานเป็น ทีม - การประพฤติปฏิบัติใน / นอก ห้องเรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - พัฒนานักศึกษาให้มี ทักษะ การ สื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน จากการ ทำรายงาน - พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	- มอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้า ด้วย ตนเองจากอินเทอร์เน็ต - มอบหมายให้จัดทำรายงานและ นำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม	- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วย สื่อที่เหมาะสม - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และ การนำเสนอเป็นทีม
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการ เรียนรู้ในวิชาเอกที่สอนอย่างสมบูรณ์	- สาธิตการประกอบอาหารสำหรับเด็ก ปฐมวัย - ศึกษาดูงานในโรงเรียนอนุบาล - ศึกษาค้นคว้า แบ่งกลุ่มทำงานในหัวข้อ และกิจกรรมที่กำหนด	- พฤติกรรมขณะทำกิจกรรม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัด ประเมินผล	4	- ชี้แจงการสอนในรายวิชา - สอบถามความคิดเห็นของ นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหา และ กิจกรรมที่นักศึกษาประสงค์ - แนะนำเอกสาร - กรอกรูปแบบข้อมูลส่วนตัว นักศึกษา	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
2-3	ความหมาย ความสำคัญของ โภชนาการศาสตร์ - ความหมาย และความสำคัญ ของโภชนาการศาสตร์ - โภชนาการกับการเจริญเติบโต - หลักในการรับประทานอาหาร ที่ถูกหลักโภชนาการ	8	- อภิปรายกลุ่มใหญ่ และ อภิปรายกลุ่มย่อย - ร่วมแสดงความคิดเห็น - แบ่งกลุ่มทำงานในหัวข้อ และ กิจกรรมที่กำหนด - นำเสนอผลงาน - ศึกษาข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับโภชนาการศาสตร์ - วิเคราะห์บทความ “โภชนาการสำหรับเด็ก ปฐมวัย”	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
4-5	การส่งเสริมสุขนิสัยการ รับประทานอาหารสำหรับเด็ก ปฐมวัย - ความมุ่งหมายในการสร้างเสริม สุขนิสัยการรับประทานอาหาร สำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมประจำวันของเด็ก ปฐมวัย - หลักการปลูกฝังและวิธีการฝึก สุขนิสัยการรับประทานอาหาร ของเด็กปฐมวัย - มารยาทในการรับประทานอาหาร ที่ควรส่งเสริมกับเด็ก ปฐมวัย - กิจกรรมสร้างเสริมสุขนิสัยเด็ก ปฐมวัย	8	- บรรยายประกอบโปรแกรม Power point - แบ่งกลุ่มทำงานในหัวข้อ และ กิจกรรมที่กำหนด และนำเสนอ - ส่งตัวแทนกลุ่มร่วมอภิปราย กิจกรรมสร้างเสริมสุขนิสัยเด็ก ปฐมวัย - ร่วมกันสังเคราะห์กิจกรรม ประจำวันของเด็กปฐมวัย - ร่วมกันสรุปประเด็น	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6-8	วิธีการประกอบอาหารและการ จัดอาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย - ความหมายของการประกอบ อาหารสำหรับเด็กปฐมวัย - หลักและวิธีประกอบอาหาร สำหรับเด็กปฐมวัย - องค์ประกอบที่ทำให้การ ประกอบอาหารสำหรับเด็ก ปฐมวัย ให้ได้ผลดีและเป็น มาตรฐาน - การเลือกใช้สถานที่ วัสดุ และ เครื่องใช้สำหรับประกอบอาหาร สำหรับเด็กปฐมวัย - การล้าง และเก็บอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการประกอบอาหาร สำหรับเด็กปฐมวัย	8	- สาธิตการประกอบอาหาร สำหรับเด็กปฐมวัย - ศึกษาดูงานในโรงเรียนอนุบาล - ศึกษาค้นคว้า แบ่งกลุ่มทำงาน ในหัวข้อและกิจกรรมที่กำหนด - สรุปองค์ความรู้ เป็นแผนผัง ความคิด - นำเสนอกิจกรรม/โครงการ - ทดลองประกอบอาหารใน สถานการณ์จำลอง - ร่วมกันสรุปประเด็น	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
9-11	การบริการอาหารในสถานศึกษา ปฐมวัย - ความหมาย และความสำคัญ การบริการอาหารในสถานศึกษา ปฐมวัย - เป้าหมายของการบริการอาหาร ในสถานศึกษาปฐมวัย - การปรับปรุงภาวะโภชนาการ	12	- ศึกษาดูงานในโรงเรียนอนุบาล - อภิปรายกลุ่มใหญ่ และ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - อภิปรายตามประเด็นคำถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ศึกษาค้นคว้า แบ่งกลุ่มทำงาน ในหัวข้อและกิจกรรมที่กำหนด - ร่วมกันสรุปประเด็น	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
12-13	บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการ บริการอาหารในสถานศึกษา ปฐมวัย - บทบาทของผู้บริหาร - บทบาทของครูผู้ดูแลเด็ก - บทบาทของผู้ประกอบอาหาร - ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ การบริการอาหารในสถานศึกษา ปฐมวัย	8	- ศึกษาดูงานในโรงเรียนอนุบาล - อภิปรายกลุ่มใหญ่ และ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - อภิปรายตามประเด็นคำถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ศึกษาค้นคว้า แบ่งกลุ่มทำงาน ในหัวข้อและกิจกรรมที่กำหนด - ร่วมกันสรุปประเด็น	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14-15	หลักและวิธีการดำเนินการจัด อาหารกลางวัน และอาหารว่าง ในสถานศึกษาปฐมวัย - ความมุ่งหมายในการจัดอาหาร กลางวันสำหรับเด็กปฐมวัย - หลักการจัดอาหารกลางวันใน สถานศึกษาปฐมวัย - ลักษณะการจัดอาหารกลางวัน ในสถานศึกษาปฐมวัย - ขั้นตอนการจัดและการ ดำเนินงานอาหารกลางวันใน สถานศึกษาปฐมวัย - การวัดและประเมินผลการ ดำเนินงานอาหารกลางวันใน สถานศึกษาปฐมวัย	8	- ศึกษาดูงานในโรงเรียนอนุบาล ราชภัฏกำแพงเพชร - อภิปรายกลุ่มใหญ่ และ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - อภิปรายตามประเด็นคำถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ศึกษาค้นคว้า แบ่งกลุ่มทำงาน ในหัวข้อและกิจกรรมที่กำหนด - ทดลองจัดอาหารกลางวันและ อาหารว่างในสถานศึกษา ปฐมวัย - ร่วมกันสรุปประเด็น	อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
รายละเอียดตาม มคอ. 2	- ประเมินด้านจิตวิทยา	ตลอดภาคการศึกษา สัปดาห์ที่ 6 – 8	15 คะแนน
	- ทำรายงานและนำเสนอ		15 คะแนน
	- การออกแบบกิจกรรม		15 คะแนน
	- การออกแบบเครื่องมือ ประเมิน	สัปดาห์ที่ 14	15 คะแนน
	- สอบปฏิบัติ	สัปดาห์ที่ 15	40 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จุฑาทิพย์ โอบอ้อม. (2559). โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย. เอกสารประกอบการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วิไลลักษณ์ อิศระมงคลพันธ์, พัทธพร เวียงวีระชาติ และเจตนิพัธ เนียมสุข. (2557). อาหารเด็ก.

สำนักพิมพ์: แม่บ้าน.

เสาวภรณ์ วังวรรณะ. (2550). 31 เมนูอาหารสำหรับเด็กอ่อนเพื่อลูกน้อยที่คุณรัก. สำนักพิมพ์: เพชรกะรัต.

อบเชย อิมสบาย. (2552). เมนูเด็กแรกเกิด ก่อนถึงวัยเรียน. สำนักพิมพ์: แสงแดด.

อังคณา ศุภกิจฉนิชโชค. (2554). อาหารบำรุงสมองลูกรัก. สำนักพิมพ์: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

อุรวรรณ แยมบริสุทธิ. (2552). โภชนาการกับเด็ก (พิชิตอ้วน). สำนักพิมพ์: สารคดี.

อุมาพร สุทัศน์วรุฒิ และคณะ. (2552). คู่มืออาหารตามวัย สำหรับทารกและเด็กเล็ก. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ทิพย์วัลย์ พงษ์เจริญ. (2541). การศึกษาการได้มาซึ่งอาหารของประชากรและภาวะโภชนาการเด็ก 0-5

ปี ของพื้นที่ ในเขตและนอกเขตอุทยานแห่งชาติผาแต้ม จ.อุบลราชธานี. ปรินิพนธ์

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาอาหารและโภชนาการเพื่อการพัฒนา, มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิไลวรรณ กลิ่นถาวร. (2548). การศึกษาความคิดเห็นด้านโภชนาการสำหรับเด็กของผู้ปกครองเด็กวัย

อนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐาน ในกรุงเทพมหานคร.

ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมสมร ศรศรีวิชัย. (2542). การปรับพฤติกรรมการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัย ด้วยเทคนิคการใช้เบี้ย

อรรถกร. ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน,

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุทธิพรพรรณ เทพโพธา. (2544). การพัฒนาชุดฝึกอบรมสำหรับผู้ปกครอง เรื่อง โภชนาการของเด็กปฐมวัย

ในโรงเรียนบ้านป่าบง จังหวัดเพชรบูรณ์. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหาร

การศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546

(สำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี) .กรุงเทพ : 2546.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 ประสิทธิภาพของชั้นงาน
 - 1.2 การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
 - 1.3 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 ซักถามความเข้าใจระหว่างการเรียนรู้การสอน
 - 2.2 การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - 2.3 การเสนอรายงาน
 - 2.4 ผลการทดสอบ
3. การปรับปรุงการสอน
 - 3.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น
 - 3.2 ควรให้เวลานักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น
 - 3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้ชัดเจน ทันสมัยและสนุกสนาน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา
 - 4.1 ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม
 - 4.2 มีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
 - 4.3 คะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 55
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
ปรับปรุงทุกปี ตามข้อเสนอแนะ