



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา              คณะครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา  
1212302 การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในอาเซียน (Teaching English in ASEAN)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต (2 – 2 – 5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
เป็นวิชาเนื้อหาบังคับ ระดับปริญญาตรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคเรียนที่ 1 / 2562 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)  
- ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
20 มิถุนายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา.

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาหลักการ แนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในกลุ่มประเทศอาเซียน
2. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในแต่ละประเทศ

### 2.2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาศึกษาและทำความเข้าใจหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในกลุ่มประเทศอาเซียน
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในแต่ละประเทศ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในกลุ่มประเทศอาเซียน วิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในแต่ละประเทศ (ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนในประเทศอาเซียน)

Principles, concepts and methods of teaching English in ASEAN countries, comparative analysis in teaching English in each country (educational field trip in ASEAN countries)

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                              | สอนเสริม                                          | ฝึกปฏิบัติ<br>งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง          |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความ<br>ต้องการของนักศึกษา<br>เฉพาะราย | -                                  | ตามความสนใจ<br>ของนักศึกษา |

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

การสร้างจิตสำนึกของการเชื่อฟังคำสั่งสอนของอาจารย์ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีเหตุผล มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา การยอมรับฟังความคิดของผู้อื่นในชั้นเรียนทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม

#### 1.2 วิธีสอน

การใช้การปฏิบัติจริง เช่น เปิดโอกาสให้ทำงาน ทำการบ้านเดี่ยวและกลุ่ม สามารถอภิปรายคำตอบที่ได้ร่วมกัน มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ให้ความสำคัญรับผิดชอบในงานที่มอบหมายและมีความซื่อสัตย์ในการสอบ ให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมในโอกาสต่างๆ รวมถึงอาจารย์ผู้สอนควรประพฤติ ปฏิบัติเป็นตัวอย่างและแนะนำถึงผลดีของการตรงเวลาให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณ การมีวินัย

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ร้อยละ 90 ของจำนวนครั้งที่เรียน ของนักศึกษาที่เข้าเรียนตรงเวลา หรือ มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ร้อยละ 95 ของการมอบหมายงานที่ให้นักศึกษาปฏิบัติตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- ไม่มีการทุจริตในการสอบ
- สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน ประเมินผล
- ในกลุ่มนักศึกษาประเมินความมีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- นักศึกษาประเมินตนเอง

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ ขั้นตอน รูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การฝึกทักษะการจดบันทึกย่อ การแสดงความคิดเห็นและการเขียนสรุปความ

มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในกลุ่มประเทศอาเซียน ที่สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมตลอดจนสามารถเปรียบเทียบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในกลุ่มประเทศอาเซียนได้

#### 2.2 วิธีสอน

- ผู้สอนบรรยาย ให้ทราบแนวคิดหรือทฤษฎีเบื้องต้นในแต่ละหัวข้อพร้อมประโยชน์ของการนำไปใช้ ยกตัวอย่างปัญหาและนำเสนอวิธีการแก้ปัญหา สอนให้สังเกตประเด็นสำคัญของเรื่อง ให้ความรู้เสริมไปพร้อมกับแนะนำการค้นคว้าหาความรู้ประกอบ การพิสูจน์ทฤษฎีหรือนิยามที่มีความสำคัญและจำเป็น
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น รวมถึงการทำงานกลุ่ม
- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนแบบอภิปราย (Discussion based-learning) ร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นนักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมการสอนแบบร่วมมือกันเรียนเป็นทีม การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา และค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ทำแบบฝึกหัด ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การนำเสนองาน การร่วมกันอภิปราย การเข้าเรียน หรือแบ่งกลุ่มเพื่อทำรายงานที่สอดคล้องกับปัญหาที่นักศึกษาสนใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน 40%
2. สอบกลางภาค 20%
3. สอบปลายภาค 40%

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

- ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า (เปรียบเทียบ) ข้อมูลที่ได้รับให้สอดคล้องกับความเป็นจริงและมีเหตุผล หรือวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- ความสามารถในการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในอาเซียนใช้ในการจัดการเรียนรู้แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน ฝึกลำดับการคิดให้เป็นขั้นตอน โดยสามารถมององค์รวมและแยกออกเป็นส่วนย่อย ๆ ได้
- ฝึกสมาธิให้มีสติมั่นคง จิตใจสงบ จึงจะพร้อมด้านการรณรงค์ทางปัญญา และความสามารถในการเชื่อมโยง มิติสัมพันธ์

### 3.2 วิธีการสอน

- เน้นกิจกรรมกลุ่มแบบอภิปราย (Discussion based-learning) พร้อมทั้งผู้สอนบรรยายเสริม พร้อมยกกรณีศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในอาเซียน เพื่อฝึกการวิเคราะห์เปรียบเทียบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในกลุ่มประเทศอาเซียนว่ามีความเหมือนหรือต่างกันอย่างไร และเปิดโอกาสให้มีการซักถามเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาฝึกคิด และช่วยกันคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม นำเสนอแบบ discussion based-learning
- ให้นักศึกษาตอบคำถาม / ทำแบบฝึกหัด

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบข้อเขียนในช่วงเวลาที่เหมาะสม และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- สังเกตความสนใจและกระตือรือร้น เกี่ยวกับการสั่งให้ค้นคว้าเนื้อหาที่เรียน หรืออ่านเพิ่มเติม
- แบบฝึกหัด
- สังเกตทำงานกลุ่ม
- การนำเสนอวิเคราะห์งานที่มอบหมายในชั้นเรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

- การทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม โดยฝึกให้คิด ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างง่ายจากกรณีศึกษาที่เตรียมไว้ให้
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำความรู้จักและสังคมกับเพื่อนต่างกลุ่ม นำเสนอและแลกเปลี่ยนแนวความคิด วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อหาแนวทางที่ดีที่สุดนำผลสรุปที่ได้มาใช้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกสถานการณ์
- สร้างความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

#### 4.2 วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาทำงานเดี่ยว / งานกลุ่ม กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน เพื่อฝึกวิเคราะห์แก้ปัญหา หลังจากนั้นจะนำมาอภิปราย หาข้อดี ของแต่ละแนวทางที่แก้ปัญหา ในลักษณะของการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสรุปร่วมกันหารูปแบบที่เหมาะสม
- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรม และการทำแบบฝึกหัด หรือแบบทดสอบ
- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบของนักศึกษาจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- การคิดอย่างเป็นระบบมีเหตุผล มีระเบียบแบบแผน
- การเขียน พูด อธิบาย ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในการซักถาม ตอบ และรายงานได้อย่างเหมาะสมให้ผู้สนใจอ่านหรือฟังแล้วสามารถสื่อให้เข้าใจได้อย่างถูกต้อง
- เลือกใช้อุปกรณ์หรือเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงวงการศึกษาดังทุกแขนงที่นำกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ไปใช้ ให้มีความเข้าใจได้อย่างรวดเร็ว คิดเป็น ท้นคน ท้นต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบัน
- สามารถประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในอาเซียนได้

#### 5.2 วิธีการสอน

จำลองเหตุการณ์โดยใช้แบบอภิปรายเป็นฐาน (discussion based-learning) / โจทย์ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในอาเซียนฝึกให้คิดแก้ปัญหา หรือหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อเรื่องที่สนใจ และสรุปเรียบเรียงให้เพื่อนร่วมห้องฟัง

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกต และการทำแบบทดสอบ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                         | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการสอน/สื่อ                                                                                                                                                                         | ผู้สอน                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1              | 1. Introduction<br>- Course description<br>- Introduction to the English education in the world<br>- Pre-test (oral)<br>- Task assignment | 3                | -ชี้แจงแผนการสอนและการวัดผล<br>ประเมินผล<br>- ร่วมกันกำหนดลักษณะกิจกรรม<br>การเรียนการสอนแบบกลุ่มโดยใช้<br>การอภิปรายเป็นฐาน (Discussion<br>based-learning)<br>- ร่วมกันศึกษาตามประเด็นที่ | นายอิทธิวิทย์ ไพรมหา<br>นิยม |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการสอน/สื่อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้สอน                |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | กำหนด และนำเสนอ<br>-ทดสอบก่อนเรียน (ปากเปล่า)<br>- มอบหมายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2-3            | <b>1. An introduction to the English language approach</b><br>- The role of the English language in ASEAN<br>- Meaning and status of:<br>-English for Foreign Language (EFL)<br>-English for Specific Purpose (ESP)<br>-English as a Second Language (ESL),<br>- (English as a Lingua Franca (ELF)<br>- English as an International Language (EIL)<br>- learning and teaching for the 21st century                                                                  | 6                | -แบ่งกลุ่มต่างๆ ตามหัวข้อย่อยที่กำหนด<br>-แบ่งเนื้อหาย่อยให้กับสมาชิกภายในกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลออนไลน์<br>-ภายในกลุ่มร่วมกันตรวจสอบและสรุปเนื้อหาเป็นความเรียง (รายงาน) และสรุปทำเป็นสื่อ PowerPoint<br>-แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน แบบ Discussion based-learning พร้อมประกอบสื่อ<br>-เปิดโอกาสให้ถามตอบ<br>-ผู้สอนบรรยายเสริมในประเด็นที่ขาดไปและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | นายอิริวิท ไพรมทานิยม |
| 4              | <b>2. English education in Thailand</b><br>- Thailand educational policy and National Act on the English language<br>-Theories, concepts of learning English for Thai people in the 21st century<br>-The role of the English language teachers in the 21st century<br>-Techniques or strategies for English language instruction for Thai people in the 21st century<br>-English language learning and teaching in each grade of primary school to higher education | 3                | -แบ่งกลุ่มต่างๆ ตามหัวข้อย่อยที่กำหนด<br>-แบ่งเนื้อหาย่อยให้กับสมาชิกภายในกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลออนไลน์<br>-ภายในกลุ่มร่วมกันตรวจสอบและสรุปเนื้อหาเป็นความเรียง (รายงาน) และสรุปทำเป็นสื่อ PowerPoint<br>-แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน แบบ Discussion based-learning พร้อมประกอบสื่อ<br>-เปิดโอกาสให้ถามตอบ<br>-ผู้สอนบรรยายเสริมในประเด็นที่ขาดไปและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | นายอิริวิท ไพรมทานิยม |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                             | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการสอน/สื่อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้สอน                    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 5              | <b>3. Learning and Teaching English in Malaysia</b><br>-A history English education in Malaysia<br>-Education system on English in Malaysia<br>-Malaysian Education System Reform<br>-The role of English teacher in Malaysia |                  | -แบ่งกลุ่มเล็กๆ ตามหัวข้อย่อยที่กำหนด<br>-แบ่งเนื้อหาย่อยให้กับสมาชิกภายในกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลออนไลน์<br>-ภายในกลุ่มร่วมกันตรวจสอบและสรุปเนื้อหาเป็นความเรียง (รายงาน) และสรุปทำเป็นสื่อ PowerPoint<br>-แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียนแบบ Discussion based-learning พร้อมประกอบสื่อ<br>-เปิดโอกาสให้ถามตอบ<br>-ผู้สอนบรรยายเสริมในประเด็นที่ขาดไปและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | นายอิริวิท ไพรมหา<br>นิยม |
| 6              | <b>4. English education in Singapore</b><br>-A history English education in Singapore<br>-Education system on English in Singapore<br>-Singaporean Education System Reform<br>-The role of English teacher in Singapore       |                  | -แบ่งกลุ่มเล็กๆ ตามหัวข้อย่อยที่กำหนด<br>-แบ่งเนื้อหาย่อยให้กับสมาชิกภายในกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลออนไลน์<br>-ภายในกลุ่มร่วมกันตรวจสอบและสรุปเนื้อหาเป็นความเรียง (รายงาน) และสรุปทำเป็นสื่อ PowerPoint<br>-แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียนแบบ Discussion based-learning พร้อมประกอบสื่อ<br>-เปิดโอกาสให้ถามตอบ<br>-ผู้สอนบรรยายเสริมในประเด็นที่ขาดไปและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | นายอิริวิท ไพรมหา<br>นิยม |
| 7              | <b>5. English education in Brunei</b><br>-A history English education in Brunei<br>-Education system on English in Brunei                                                                                                     |                  | -แบ่งกลุ่มเล็กๆ ตามหัวข้อย่อยที่กำหนด<br>-แบ่งเนื้อหาย่อยให้กับสมาชิกภายในกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลออนไลน์                                                                                                                                                                                                                                                                    | นายอิริวิท ไพรมหา<br>นิยม |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการสอน/สื่อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้สอน                |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bruneian Education System Reform</li> <li>-The role of English teacher in Brunei</li> </ul>                                                                                                                                 |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ภายในกลุ่มร่วมกันตรวจสอบและสรุปเนื้อหาเป็นความเรียง (รายงาน) และสรุปทำเป็นสื่อ PowerPoint</li> <li>-แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน แบบ Discussion based-learning พร้อมประกอบสื่อ</li> <li>-เปิดโอกาสให้ถามตอบ</li> <li>-ผู้สอนบรรยายเสริมในประเด็นที่ขาดไปและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>                                                                                                                                        |                       |
| 8              | <b>6. English education in Laos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-A history English education in Laos</li> <li>-Education system on English in Laos</li> <li>-Laotian Education System Reform</li> <li>-The role of English teacher in Laos</li> </ul>    |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-แบ่งกลุ่มเท่าๆ ตามหัวข้อย่อยที่กำหนด</li> <li>-แบ่งเนื่อหาย่อยให้กับสมาชิกภายในกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลออนไลน์</li> <li>-ภายในกลุ่มร่วมกันตรวจสอบและสรุปเนื้อหาเป็นความเรียง (รายงาน) และสรุปทำเป็นสื่อ PowerPoint</li> <li>-แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน แบบ Discussion based-learning พร้อมประกอบสื่อ</li> <li>-เปิดโอกาสให้ถามตอบ</li> <li>-ผู้สอนบรรยายเสริมในประเด็นที่ขาดไปและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul> | นายอิริวิท ไพรหมานิยม |
| 9              | <b>Mid-term</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | สอบกลางภาค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 10             | <b>7. English education in Myanmar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-A history English education in Myanmar</li> <li>-Education system on English in Myanmar</li> <li>-Brumes Education System Reform</li> <li>-The role of English teacher in</li> </ul> |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-แบ่งกลุ่มเท่าๆ ตามหัวข้อย่อยที่กำหนด</li> <li>-แบ่งเนื่อหาย่อยให้กับสมาชิกภายในกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลออนไลน์</li> <li>-ภายในกลุ่มร่วมกันตรวจสอบและสรุปเนื้อหาเป็นความเรียง (รายงาน) และสรุปทำเป็นสื่อ PowerPoint</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | นายอิริวิท ไพรหมานิยม |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการสอน/สื่อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผู้สอน                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                | Myanmar                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>แบบ Discussion based-learning พร้อมประกอบสื่อ</li> <li>-เปิดโอกาสให้ถามตอบ</li> <li>-ผู้สอนบรรยายเสริมในประเด็นที่ขาดไปและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 11             | <b>8. English education in Cambodia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-A history English education in Cambodia</li> <li>-Education system on English in Cambodia</li> <li>- Cambodian Education System Reform</li> <li>-The role of English teacher in Cambodia</li> </ul> |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-แบ่งกลุ่มเท่าๆ ตามหัวข้อย่อยที่กำหนด</li> <li>-แบ่งเนื้อหาย่อยให้กับสมาชิก</li> <li>ภายในกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลออนไลน์</li> <li>-ภายในกลุ่มร่วมกันตรวจสอบและสรุปเนื้อหาเป็นความเรียง (รายงาน) และสรุปทำเป็นสื่อ PowerPoint</li> <li>-แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>แบบ Discussion based-learning พร้อมประกอบสื่อ</li> <li>-เปิดโอกาสให้ถามตอบ</li> <li>-ผู้สอนบรรยายเสริมในประเด็นที่ขาดไปและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul> | นายอิทธิวิทย์ ไพรมทานิยม |
| 12             | <b>9. English education in Vietnam</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-A history English education in Vietnam</li> <li>-Education system on English in Vietnam</li> <li>-Vietnamese Education System Reform</li> <li>-The role of English teacher in Vietnam</li> </ul>     |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-แบ่งกลุ่มเท่าๆ ตามหัวข้อย่อยที่กำหนด</li> <li>-แบ่งเนื้อหาย่อยให้กับสมาชิก</li> <li>ภายในกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลออนไลน์</li> <li>-ภายในกลุ่มร่วมกันตรวจสอบและสรุปเนื้อหาเป็นความเรียง (รายงาน) และสรุปทำเป็นสื่อ PowerPoint</li> <li>-แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>แบบ Discussion based-learning พร้อมประกอบสื่อ</li> <li>-เปิดโอกาสให้ถามตอบ</li> <li>-ผู้สอนบรรยายเสริมในประเด็นที่</li> </ul>                              | นายอิทธิวิทย์ ไพรมทานิยม |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                             | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการสอน/สื่อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้สอน                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                               |                  | ขาดไปและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| 13             | <b>10. English education in Indonesia</b><br>-A history English education in Indonesia<br>-Education system on English in Indonesia<br>- Indonesian Education System Reform<br>-The role of English teacher in Indonesia      |                  | -แบ่งกลุ่มเล็กๆ ตามหัวข้อย่อยที่กำหนด<br>-แบ่งเนื้อหาย่อยให้กับสมาชิกภายในกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลออนไลน์<br>-ภายในกลุ่มร่วมกันตรวจสอบและสรุปเนื้อหาเป็นความเรียง (รายงาน) และสรุปทำเป็นสื่อ PowerPoint<br>-แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียนแบบ Discussion based-learning พร้อมประกอบสื่อ<br>-เปิดโอกาสให้ถามตอบ<br>-ผู้สอนบรรยายเสริมในประเด็นที่ขาดไปและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | นายถิรวิทย์ ไพรมทานิยม |
| 14             | <b>11. English education in Philippine</b><br>-A history English education in Philippine<br>-Education system on English in Philippine<br>- Philippines Education System Reform<br>-The role of English teacher in Philippine |                  | -แบ่งกลุ่มเล็กๆ ตามหัวข้อย่อยที่กำหนด<br>-แบ่งเนื้อหาย่อยให้กับสมาชิกภายในกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลออนไลน์<br>-ภายในกลุ่มร่วมกันตรวจสอบและสรุปเนื้อหาเป็นความเรียง (รายงาน) และสรุปทำเป็นสื่อ PowerPoint<br>-แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียนแบบ Discussion based-learning พร้อมประกอบสื่อ<br>-เปิดโอกาสให้ถามตอบ<br>-ผู้สอนบรรยายเสริมในประเด็นที่ขาดไปและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | นายถิรวิทย์ ไพรมทานิยม |
| 15-16          | <b>12. Overview of the English Education in ASEAN</b><br>- Discussion and analysis of                                                                                                                                         |                  | -แบ่งกลุ่มเล็กๆ ตามหัวข้อย่อยที่กำหนด<br>-แบ่งเนื้อหาย่อยให้กับสมาชิก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | นายถิรวิทย์ ไพรมทานิยม |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                               | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการสอน/สื่อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผู้สอน                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                | English education in ASEAN<br>- Compare and contrast English education in each country of ASEAN |                  | ภายในกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลออนไลน์<br>-ภายในกลุ่มร่วมกันตรวจสอบและสรุปเนื้อหาเป็นความเรียง (รายงาน) และสรุปทำเป็นสื่อ PowerPoint<br>-แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียนแบบ Discussion based-learning พร้อมประกอบสื่อ<br>-เปิดโอกาสให้ถามตอบ<br>-ผู้สอนบรรยายเสริมในประเด็นที่ขาดไปและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |                               |
| 17             |                                                                                                 |                  | สอบปลายภาค                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | นายอิทธิวิทย์ ไพรหมหา<br>นิยม |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม                       | ผลการเรียนรู้                                                        | วิธีการประเมิน                            | สัปดาห์ที่ | สัดส่วนของการประเมินผล |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|------------------------|
| 2.1, 2.2,<br>2.8, 3.1,<br>3.4 | สอบกลางภาค<br>สอบปลายภาค                                             | การทดสอบ<br>การทดสอบ                      | 9<br>17    | 60%                    |
| 3.1, 3.4                      | การเข้าชั้นเรียน<br>การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม การส่งงาน | 1-17       | 10%                    |
| 5.2                           | -การนำเสนองานหน้าชั้น<br>- เล่นสรุปรายงาน                            | การทดสอบย่อย                              | 1-8,10-16  | 30%                    |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชา -

### 2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

Chuong, D. V. (2018). Education in Southeast Asia From the Second Half of the 19<sup>th</sup> Century to the Early 20<sup>th</sup> Century. S-China Education Review B, April 2018, Vol. 8, No. 4, 141-146

Fry, G. W. (2018). **Education in Thailand: An Old Elephant in Search of a New Mahout**. Volume 42 of Education in the Asia-Pacific Region: Issues, Concerns and Prospects, Springer : Singapore

Phan, D.H., & Coxhead, I.R. (2014). **Education in Southeast Asia: Investments, Achievements, and Returns**. Handbook of Southeast Asian Economics, forthcoming. The ASEAN Secretariat (2014). **ASEAN State of Education Report 2013**. Jakarta: ASEAN Secretariat.

Southeast Asian Ministers of Education Organization (2017) **Guidebook to Education Systems and Reforms in Southeast Asia and China**. Bangkok: SEAMEO.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.britannica.com>

<https://www.moe.gov.m>

<https://www.moe.gov.sg>

[www.en.moe.go.th](http://www.en.moe.go.th)

[www.moe.gov.bn](http://www.moe.gov.bn)

[www.moe-st.gov.mm](http://www.moe-st.gov.mm)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้
- การทำแบบฝึกหัดร่วมกันในชั้นเรียน
- การตอบคำถามและอภิปรายเพื่อหาคำตอบ
- ระดมความคิดและยกตัวอย่างสิ่งรอบตัวที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การทดสอบย่อยเพื่อวัดความรู้ในชั้นเรียน การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค
- การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สอนให้ช้าลง ปรับเนื้อหาให้กระชับ พยายามยกตัวอย่างให้เห็นภาพและเข้าใจง่าย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- คณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ