

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**(มคอ.3)**

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร         |
| วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา | คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อวิชา**

1163107 ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา (English for Physical Teachers)

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต (3 – 2 – 5)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

กลุ่มวิชาเอกบังคับ ระดับปริญญาตรี

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์และอาจารย์รายชั่วโมงทุกคน

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

12 ตุลาคม 2562

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**2.1 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา**

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาและฝึกทักษะการฟังทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย
2. เพื่อให้นักศึกษาฝึกฝนการใช้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาและการออกกำลังกาย
3. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ ที่เกี่ยวกับสาขาพลศึกษาและการกีฬาได้

## 2.2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจด้านการสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาได้
3. เข้าใจกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา และปฏิบัติการทดสอบเพื่อประเมินระดับความรู้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานพลศึกษาจากสื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางพลศึกษา คู่มือการใช้เครื่องมือ การใช้อุปกรณ์ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                              | สอนเสริม                                          | ฝึกปฏิบัติ<br>งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง          |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความ<br>ต้องการของนักศึกษา<br>เฉพาะราย | -                                  | ตามความสนใจ<br>ของนักศึกษา |

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

การสร้างจิตสำนึกของการเชื่อฟังคำสั่งสอนของอาจารย์ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีเหตุผล มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา การยอมรับฟังความคิดของผู้อื่นในชั้นเรียนทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การแต่งกายที่ถูกต้องกาลเทศะ

## 1.2 วิธีสอน

การใช้การปฏิบัติจริง เช่นเปิดโอกาสให้เช็คชื่อเอง ทำงานหรือทำการบ้านเดี่ยว แต่สามารถอภิปรายคำตอบที่ได้ร่วมกัน การเล่าเรื่องหรือนำเกร็ดความรู้ มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ให้มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายและมีความซื่อสัตย์ในการสอบ ให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมในโอกาสต่างๆ รวมถึงอาจารย์ผู้สอนควรประพฤติ ปฏิบัติเป็นตัวอย่างและแนะนำถึงผลดีของการตรงเวลาให้มีความสำคัญต่อจรรยาบรรณ การมีวินัย

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- ร้อยละ 90 ของจำนวนครั้งที่เรียน ของนักศึกษาที่เข้าเรียนตรงเวลา หรือ มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ร้อยละ 95 ของการมอบหมายงานที่ให้นักศึกษาปฏิบัติตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- ไม่มีการทุจริตในการสอบ
- สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน ประเมินผล
- ในกลุ่มนักศึกษาประเมินความมีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตาม

ตาม

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- นักศึกษาประเมินตนเอง

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการอ่านเพื่อการตีความ สามารถอ่านบริบทที่ยาวมากยิ่งขึ้นจากบทความทางวิชาการและบทความทั่วไป แสดงความคิดเห็นและความจริงว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร การสนทนาที่มีลักษณะพิเศษ การระบุถึงวัตถุประสงค์ของผู้เขียน การหาความหมายโดยนัยจากบริบท และความเข้าใจถึงลักษณะพิเศษทางภาษา

### 2.2 วิธีสอน

- ผู้สอนบรรยาย ให้ทราบแนวคิดหรือทฤษฎีเบื้องต้นในแต่ละเรื่องพร้อมประโยชน์ของการนำไปใช้ ยกตัวอย่างปัญหาและนำเสนอวิธีการแก้ปัญหา สอนให้สังเกตประเด็นสำคัญของเรื่อง ให้ความรู้เสริมไปพร้อมกับแนวการค้นคว้าหาความรู้ประกอบ การพิสูจน์ทฤษฎีหรือนิยามที่มีความสำคัญและจำเป็น
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น รวมถึงการทำงานกลุ่ม
- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นนักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมการสอนแบบร่วมมือกันเรียน การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา และค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ทำแบบฝึกหัด ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การเข้าเรียน หรือแบ่งกลุ่มเพื่อทำรายงานที่สอดคล้องกับปัญหาที่นักศึกษาสนใจที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน 40%
2. สอบกลางภาค 20%
3. สอบปลายภาค 40%

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

- สามารถใช้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผลเพื่อทบทวน วางแผน การตัดสินใจ คิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล หรือวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

- ฝึกลำดับการคิดให้เป็นขั้นตอน โดยสามารถมององค์รวมและแยกออกเป็นส่วนย่อยๆได้
- ฝึกสมาธิให้มีสติมั่นคง จิตใจสงบ จึงจะพร้อมด้านการรอกเวยทางปัญญา
- ความสามารถในการเชื่อมโยง มิติสัมพันธ์

### 3.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกกรณีศึกษาหรือตัวอย่างที่เห็นในชีวิตประจำวัน มาใส่ในรูปแบบกรณีศึกษาทางด้านหลักการอ่านเพื่อการตีความ เพื่อฝึกวิเคราะห์หาแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และซักถามนักศึกษา เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาฝึกคิด และช่วยกันคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

- ให้นักศึกษาตอบคำถาม / ทำแบบฝึกหัด
- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบข้อเขียนในช่วงเวลาที่เหมาะสม และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- สังเกตความสนใจและกระตือรือร้น เกี่ยวกับการสั่งให้ค้นคว้าเนื้อหาที่เรียน หรืออ่านเพิ่มเติม
- ทำแบบฝึกหัด
- ทำงานกลุ่ม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

- การทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม มอบหมายงานเดี่ยว /กลุ่ม โดยฝึกให้คิด ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างง่ายจากกรณีศึกษาที่เตรียมไว้ให้

- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำความรู้จักและสังคมกับเพื่อนต่างกลุ่ม นำเสนอและแลกเปลี่ยนแนวความคิด วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อหาแนวทางที่ดีที่สุดนำผลสรุปที่ได้มาใช้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกสถานการณ์

- สร้างความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

#### 4.2 วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาทำงานเดี่ยว / งานกลุ่ม กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน เพื่อฝึกวิเคราะห์แก้ปัญหา หลังจากนั้นจะนำมาอภิปราย หาข้อดี ของแต่ละแนวทางที่แก้ปัญหา ในลักษณะของการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสรุปร่วมกันหารูปแบบที่เหมาะสม
- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรม และการทำแบบฝึกหัด หรือแบบทดสอบ
- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบของนักศึกษาจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- การคิดอย่างเป็นระบบมีเหตุผล มีระเบียบแบบแผน
- การเขียน พูด อธิบายใช้การอ่านเพื่อการตีความ เพื่อสื่อสารในการซักถาม ตอบ และรายงานได้อย่างเหมาะสมให้ผู้สนใจอ่านหรือฟังแล้วสามารถสื่อให้เข้าใจได้อย่างถูกต้อง
- เลือกใช้อุปกรณ์หรือเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงวงการศึกษาทุกแขนงที่นำกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ไปใช้ ให้มีความเข้าใจได้อย่างรวดเร็ว คิดเป็นตนเอง ทนต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบัน
- สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครูได้

#### 5.2 วิธีการสอน

จำลองเหตุการณ์โดยใช้กรณีศึกษา / โจทย์ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ฝึกให้คิดแก้ปัญหา หรือหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อเรื่องที่สนใจ และสรุปเรียบเรียงให้เพื่อนร่วมห้องฟัง

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกต และการทำแบบทดสอบ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการสอน/สื่อ                                                                                                                                                                                                              | ผู้สอน                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1              | <b>- Introduce oneself</b><br><b>- Course introduction :</b><br>a) Course Description<br>b) Course objectives.<br>c) Teaching and learning activities<br>d) Evaluation methods<br>e) Assigned tasks<br><b>Scanning Reading (1)</b><br>- Introduction<br>- Passage Reading<br>- Dictionary Scanning | 4                | - อาจารย์และนิสิต แนะนำตัวเองต่อกันและกัน<br>- ชี้แจงเนื้อหารายวิชาที่ศึกษา<br>- ร่วมกันศึกษาเนื้อหาในบทเกี่ยวกับการฝึกอ่านอย่างรวดเร็ว<br>- ทำแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยว<br>- แนะนำเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาประจำบท | อาจารย์ผู้สอนรายวิชา<br>ทุกคน |
| 2              | <b>Scanning Reading (2)</b><br>- Scanning TV. Listing<br>- Scanning Bus Schedule<br>- Scanning Book Covers<br>- Scanning Sport Tables<br>- Scanning Documents                                                                                                                                      | 4                | - ร่วมกันศึกษาเนื้อหาในบท เกี่ยวกับการฝึกอ่านอย่างรวดเร็วเพิ่มเติม<br>- ทำแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยว<br>- แนะนำเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาประจำบท                                                                      | อาจารย์ผู้สอนรายวิชา<br>ทุกคน |
| 3              | <b>Skimming Reading (1)</b><br>- What's Skimming?<br>- How to Skimming?<br>- Mammals in the sea                                                                                                                                                                                                    | 4                | - ร่วมกันศึกษาเนื้อหาในบท เกี่ยวกับการฝึกอ่านอย่างรวดเร็วเพิ่มเติม<br>- ทำแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยว<br>- แนะนำเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาประจำบท                                                                      | อาจารย์ผู้สอนรายวิชา<br>ทุกคน |
| 4-5            | <b>Skimming Reading (2)</b><br>- Text Skimming                                                                                                                                                                                                                                                     | 8                | - ร่วมกันศึกษาเนื้อหาในบท เกี่ยวกับการฝึกอ่านอย่างรวดเร็วเพิ่มเติม<br>- ทำแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยว<br>- แนะนำเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาประจำบท                                                                      | อาจารย์ผู้สอนรายวิชา<br>ทุกคน |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                    | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการสอน/สื่อ                                                                                                                                                                                                       | ผู้สอน                        |
|----------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6-7            | ฝึกอ่านและแปล เรื่อง<br>- Football   | 8                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกันศึกษาเนื้อหาในบท เกี่ยวกับการฝึกอ่านอย่างรวดเร็วเพิ่มเติม</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยว</li> <li>- แนะนำเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาประจำบท</li> </ul> | อาจารย์ผู้สอนรายวิชา<br>ทุกคน |
| 8              | ฝึกอ่านและแปล เรื่อง<br>- Basketball | 4                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกันศึกษาเนื้อหาในบท เกี่ยวกับการฝึกอ่านอย่างรวดเร็วเพิ่มเติม</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยว</li> <li>- แนะนำเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาประจำบท</li> </ul> | อาจารย์ผู้สอนรายวิชา<br>ทุกคน |
| 9              | ฝึกอ่านและแปล เรื่อง<br>-Volleyball  | 4                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกันศึกษาเนื้อหาในบท เกี่ยวกับการฝึกอ่านอย่างรวดเร็วเพิ่มเติม</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยว</li> <li>- แนะนำเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาประจำบท</li> </ul> | อาจารย์ผู้สอนรายวิชา<br>ทุกคน |
| 10             | ฝึกอ่านและแปล เรื่อง<br>-Boxing      | 4                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกันศึกษาเนื้อหาในบท เกี่ยวกับการฝึกอ่านอย่างรวดเร็วเพิ่มเติม</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยว</li> <li>- แนะนำเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาประจำบท</li> </ul> | อาจารย์ผู้สอนรายวิชา<br>ทุกคน |
| 11             | Mid-Term Test                        |                  |                                                                                                                                                                                                                          | อาจารย์ผู้สอนรายวิชา<br>ทุกคน |
| 12-13          | ฝึกอ่านและแปล เรื่อง<br>- Tennis     | 8                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกันศึกษาเนื้อหาในบท เกี่ยวกับการฝึกอ่านอย่างรวดเร็วเพิ่มเติม</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งกลุ่มหรือเดี่ยว</li> <li>- แนะนำเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาประจำบท</li> </ul> | อาจารย์ผู้สอนรายวิชา<br>ทุกคน |
| 14             | ฝึกอ่านและแปล เรื่อง<br>- Athletics  | 4                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกันศึกษาเนื้อหาในบท เกี่ยวกับการฝึกอ่านอย่างรวดเร็วเพิ่มเติม</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งกลุ่มหรือ</li> </ul>                                                      | อาจารย์ผู้สอนรายวิชา<br>ทุกคน |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                      | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการสอน/สื่อ                                                                                                                                                 | ผู้สอน                        |
|----------------|----------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                |                                        |                  | เดี่ยว<br>- แนะนำเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาประจำบท                                                                                                                    |                               |
| 15             | ฝึกอ่านและแปล เรื่อง<br>- Swimming     | 4                | - ร่วมกันศึกษาเนื้อหาในบท เกี่ยวกับการฝึก<br>อ่านอย่างรวดเร็วเพิ่มเติม<br>- ทำแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งกลุ่มหรือ<br>เดี่ยว<br>- แนะนำเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาประจำบท | อาจารย์ผู้สอนรายวิชา<br>ทุกคน |
| 16             | ฝึกอ่านและแปล เรื่อง<br>- Table Tennis | 8                | - ร่วมกันศึกษาเนื้อหาในบท เกี่ยวกับการฝึก<br>อ่านอย่างรวดเร็วเพิ่มเติม<br>- ทำแบบฝึกหัดประจำบท โดยแบ่งกลุ่มหรือ<br>เดี่ยว<br>- แนะนำเพิ่มเติมและสรุปเนื้อหาประจำบท | อาจารย์ผู้สอนรายวิชา<br>ทุกคน |
| 17             | Final Examination                      |                  | สอบปลายภาค                                                                                                                                                         | อาจารย์ผู้สอนรายวิชา<br>ทุกคน |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม                       | ผลการเรียนรู้                                                                                 | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์ที่ | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|----------------------------|
| 2.1, 2.2,<br>2.8, 3.1,<br>3.4 | ทดสอบย่อย<br>สอบกลางภาค<br>สอบปลายภาค                                                         | 3<br>8<br>17    | 65%        | 2.1, 2.2, 2.8,<br>3.1, 3.4 |
| 3.1, 3.4                      | การเข้าชั้นเรียน<br>การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ<br>คิดเห็นในชั้นเรียน                      | ตลอดภาคการศึกษา | 5%<br>10%  | 3.1, 3.4                   |
| 5.2                           | วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การ<br>นำเสนอรายงาน<br>การทำงานกลุ่มและผลงาน<br>การอ่านและสรุปบทความ |                 | 20%        | 5.2                        |



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชา English for Teachers

### 2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....  
.....

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้
- การทำแบบฝึกหัดร่วมกันในชั้นเรียน
- การตอบคำถามและอภิปรายเพื่อหาคำตอบ
- ระดมความคิดและยกตัวอย่างสิ่งรอบตัวที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การทดสอบย่อยเพื่อวัดความรู้ในชั้นเรียน การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค
- การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สอนให้ช้าลง ปรับเนื้อหาให้กระชับ พยายามยกตัวอย่างให้เห็นภาพและเข้าใจง่าย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- คณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

##### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

...../...../.....

