

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา/มคอ.5

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา

คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

1163107 ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา (English for Physical Teachers)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3 – 2 – 5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

กลุ่มวิชาเอกบังคับ ระดับปริญญาตรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์และอาจารย์รายชั่วโมงทุกคน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 เมษายน 2563

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่าง
- Introduce oneself - Course introduction : a) Course Description b) Course objectives. c) Teaching and learning activities d) Evaluation methods e) Assigned tasks	4	4	
Scanning Reading (1) - Introduction - Passage Reading - Dictionary Scanning	4	4	
Scanning Reading (2) - Scanning TV. Listing - Scanning Bus Schedule - Scanning Book Covers - Scanning Sport Tables - Scanning Documents	4	4	
Skimming Reading (1) - What's Skimming? - How to Skimming? - Mammals in the sea	4	4	
Skimming Reading (2) - Text Skimming	8	8	

ฝึกอ่านและแปล เรื่อง - Football	8	8	
ฝึกอ่านและแปล เรื่อง - Basketball	4	4	
Mid-Term Test	-	-	
ฝึกอ่านและแปล เรื่อง - Volleyball	4	4	
ฝึกอ่านและแปล เรื่อง -Boxing	4	4	
ฝึกอ่านและแปล เรื่อง - Tennis	8	8	
ฝึกอ่านและแปล เรื่อง - Athletics	4	4	
ฝึกอ่านและแปล เรื่อง - Swimming	4	4	
ฝึกอ่านและแปล เรื่อง - Table Tennis	4	4	
Final Examination	-	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียน	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
คุณธรรม จริยธรรม	ให้นักศึกษาร่วมกันแสดง ความเห็นและค้นคว้า เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	√		นักศึกษายังขาดความกระตือรือร้นใน การศึกษาค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่ง เรียนรู้อื่นๆ
ความรู้	กำหนดให้นักศึกษา นำเสนอรายงาน ที่ได้รับ	√		นักศึกษายังขาดทักษะในการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน และไม่สามารถเร้า

ผลการเรียน	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	มอบหมาย และบรรยาย เสริมในประเด็นที่ควร เพิ่มเติม			ผู้ฟังให้สนใจในเนื้อหาที่นำเสนอ
ทักษะทางปัญญา	กำหนดให้มีการอภิปราย กลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์ แนวคิด ข้อคิดเห็น ความสำคัญ จุดประสงค์ และ ผลดีผลเสีย ของ เรื่องสั้นที่กำหนดให้	✓		นักศึกษา ยังไม่สามารถจับประเด็นใจความ หลักในเรื่องที่ตนนำมาเสนอหรือ ขาด ทักษะการวิเคราะห์ที่ถูกต้อง
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่ม แล้ว ให้สมาชิกในกลุ่มแบ่ง บทบาทในการนำเสนอ รายงาน พร้อมทั้งเปิด โอกาสให้เพื่อนใน ห้องเรียนมีส่วนร่วมจาก การถามปัญหาใน ประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ	✓		เนื่องจากนักศึกษานำเรื่องที่มีเนื้อหา ซับซ้อนและไม่มีกลวิธีที่จะอธิบายให้เพื่อน นักศึกษาเข้าใจง่ายลง จึงทำให้เพื่อน นักศึกษาไม่สามารถสร้างองค์ความรู้อันจะ ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีพอ
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	ให้นำเสนองานที่ได้ ศึกษาค้นคว้า จาก แหล่งข้อมูลต่างๆ ด้วย ตนเอง เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต แล้วนำมา เสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		การศึกษาจากแหล่งข้อมูลที่ยังน้อยและ ขาดความน่าเชื่อถือ รวมทั้งสื่อที่จัดทำ มายังขาดสไตล์ทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ มารองรับ เนื่องจากสไตล์ทัศนูปกรณ์ที่ ติดตั้งให้ใช้ภายในห้องเรียนมีสภาพเก่า และทำงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ เท่าที่ควร

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรจัดหาโสตทัศนูปกรณ์ภายในห้องเรียนให้สามารถรองรับ software ใหม่ ๆ และ ปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ที่เสื่อมสภาพ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ร่วมกับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กระตุ้นให้ผู้เรียนเอาใจใส่และฝึกวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สามารถเพิ่มทักษะในด้านนี้มีความถูกต้องตามจุดประสงค์

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|--|-------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 51 คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 51 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - คน |

5. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	5	9.81
B+	10	19.61
B	12	23.53
C+	12	23.53
C	6	11.76
D+	6	11.76
D		
F		
I (ไม่สมบูรณ์)		
P, S (ผ่าน)		
U (ตก)		
W (ถอน)	-	
รวม	51	100

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ขาดทักษะพื้นฐานและการเอาใจใส่ในภาษาอังกฤษ

7. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

7.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนด	เนื่องจากการนำเสนอและร่วมกันอภิปราย ทำให้ยากต่อการควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนด

7.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้อย่างเที่ยงตรงและครอบคลุม	โอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาแต่ละคนนั้นไม่เหมือนกัน

8. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาการเรียนการสอนในรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนน เนื้อหา และรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
แหล่งทรัพยากร ไม่เพียงพอและขาดประสิทธิภาพในการนำเสนองาน	ทำให้การเรียนการสอนไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีการอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีการอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมด้านองค์ความรู้ของนักศึกษา	นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชามาก ขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน หาแหล่งข้อมูลใหม่ๆ และทันสมัย ให้นักศึกษาค้นคว้า นำเสนองานหน้าชั้นเรียน และกระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สร้างเอกสารประกอบการสอน ให้มี เนื้อหาสอดคล้องกับปัจจุบัน	ก่อนเปิดภาคการศึกษาในปีต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

20 เมษายน 2563