



รายงานสรุปโครงการ



ชื่อโครงการการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมกำกัับตนเอง
ของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดก
ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
ในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC
รหัสโครงการ 107A01010154

โปรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดกภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยใช้กระบวนการ PLC โดยความรับผิดชอบของโปรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย มีกระบวนการดำเนินกิจกรรม คือ การสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติ ให้กับครูในโรงเรียนเพื่อให้ครูนำไปใช้กับเด็กปฐมวัย เพื่อให้โรงเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมมีคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

คำนำ

โครงการการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดกภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC จัดทำขึ้นเพื่อการสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติ ให้กับครูในโรงเรียนเพื่อให้ครูนำไปใช้กับเด็กปฐมวัย หวังว่าโครงการนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจนำไปปรับใช้ตามบริบทของตน

หัวหน้าโครงการ
วันที่ 22 ก.ค. 2562

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	2
คำนำ	3
สารบัญ	4
ตอนที่ 1 ชื่อแผนงาน/โครงการ	5
หลักการและเหตุผล	5
ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมโครงการ	5
วัตถุประสงค์ของโครงการ	5
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมาย	6
งบประมาณโครงการ	6
กลุ่มเป้าหมาย	6
ช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	6
สถานที่ดำเนินโครงการ	6
วิธีดำเนินโครงการ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินโครงการ	7
แผนการใช้ประโยชน์	7
ตอนที่ 2 วิธีการประเมิน	8
ประเด็นการประเมิน	8
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล	8
การเก็บข้อมูล	8
การวิเคราะห์ข้อมูล	8
เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของโครงการ	8
ตอนที่ 3 สรุปผลการประเมินโครงการ	9
รายงานผลการประเมินโครงการ	9
ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	11
ภาคผนวก	12
ประมวลภาพกิจกรรม	13

ตอนที่ 1 บทนำ

ชื่อโครงการ : โครงการการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดก

หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีเป้าหมายพัฒนาคนให้น่าไปสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมของประเทศ

ทักษะการกำกับตนเองในเด็กช่วงอายุระหว่าง 3-7 ขวบ เป็นทักษะที่สำคัญมาก ขณะที่เด็กส่วนใหญ่เมื่อเข้าเตรียมอนุบาลหรืออนุบาล 1-3 ทักษะที่พัฒนาไปจะเป็นเพื่อควบคุมพฤติกรรมและเตรียมความพร้อมเพื่อเรียนสิ่งต่างๆ ไม่มีโอกาสพัฒนาทักษะการคิดและการกำกับตนเอง ที่ต่อเนื่อง จึงทำให้เด็กๆ ขาดทักษะเหล่านี้

ซึ่งผู้จัดทำโครงการเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมทักษะการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัย และจากที่ได้ทำการศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมทักษะดังกล่าว พบว่า การให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ผ่านการฟังนิทานประกอบการทำกิจกรรมต่างๆ จะช่วยปลูกฝังและพัฒนาทักษะการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยได้ดี จึงเป็นที่มาในการจัดทำโครงการการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดก

ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมโครงการ

1. ชื่อผู้รับผิดชอบ อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์
2. ชื่อผู้ร่วมโครงการ รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชัยุตม์ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูมีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดกได้
2. เพื่อให้ครูนำการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดกไปใช้กับเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	แผน/เป้าหมาย
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ครูปฐมวัย 2 คน เด็กปฐมวัย 30 คน
2. ความรู้และทักษะของครูปฐมวัย	ความรู้และทักษะ อยู่ในระดับ ดีมาก
3. ความพึงพอใจของผู้บริหารและครูปฐมวัย	ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก

งบประมาณโครงการ

จำนวน 60,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

ครูปฐมวัยและเด็กปฐมวัย จำนวน 35 คน

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ 1 – 30 ก.ค. 62

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านคลองสุขใจ ต.ทุ่งทอง ต.ทรายทองวัฒนา จ.กำแพงเพชร 62190

เบอร์โทรศัพท์ 0-5576-0016

วิธีดำเนินโครงการ

1. **ขั้นวางแผน**
ประชุมชี้แจงความเข้าใจกับผู้อำนวยการโรงเรียน ครูปฐมวัย เพื่อปรับกิจกรรมในโครงการให้มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
2. **ขั้นดำเนินการ**
 - 2.1 อบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดก
 - 2.2 ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดกให้กับเด็กปฐมวัย จำนวน 1 สัปดาห์
3. **ขั้นสรุป**
ครูปฐมวัย ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้จัดทำโครงการทำการแลกเปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดก

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินโครงการ

1. ครูปฐมวัยสามารถนำกระบวนการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดกไปปรับใช้กับการจัดประสบการณ์เรื่องอื่นๆให้แก่เด็กปฐมวัย
2. ครูปฐมวัยได้แนวทางในการออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัยตามความต้องการของโรงเรียน

แผนการการใช้ประโยชน์

กิจกรรมการให้บริการ	ช่วงเวลาการให้บริการ	กลุ่มเป้าหมาย	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ		ช่วงเวลาการติดตาม (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
			นักศึกษา	ชุมชน/หน่วยงาน		
การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ	สัปดาห์ที่ 1 ของเดือน ก.ค. 2562	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ ครูปฐมวัย	-	โรงเรียนบ้าน คลองสุขใจ	1-30 ก.ค.62	โปรแกรม วิชาการ ศึกษา ปฐมวัย
การอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะกระบวนการจัดกิจกรรม	สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน ก.ค. 2562	ครูปฐมวัยและ เด็กปฐมวัย	-	โรงเรียนบ้าน คลองสุขใจ	1-30 ก.ค.62	โปรแกรม วิชาการ ศึกษา ปฐมวัย
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังการทำกิจกรรม	สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน ก.ค. 2562	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ ครูปฐมวัย	-	โรงเรียนบ้าน คลองสุขใจ	1-30 ก.ค.62	โปรแกรม วิชาการ ศึกษา ปฐมวัย

ตอนที่ 2

วิธีการประเมิน

ประเด็นการประเมิน

การประเมินโครงการการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัย โดยใช้นิทานชาดก แบ่งการประเมินเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 การประเมินความรู้และทักษะของครูปฐมวัย ในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดก และส่วนที่ 2 ประเมินพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยหลังจากได้รับการจัดโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

1. แบบทดสอบความรู้และทักษะการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดกของครูปฐมวัย
2. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดกของครูปฐมวัย

การเก็บข้อมูล

1. ผลการทดสอบความรู้และทักษะก่อนและหลังการจัดโครงการ
2. ความพึงพอใจหลังการเข้าร่วมโครงการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนแบบทดสอบก่อน-หลัง
2. การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X})

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของโครงการ

1. ครูปฐมวัยมีความรู้และทักษะการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดกอยู่ในระดับ ดีมาก
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดกอยู่ในระดับ มาก

ตอนที่ 3

สรุปผลการประเมินโครงการ

รายงานผลการประเมินโครงการ

ตารางแสดงคะแนนความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดก

ลำดับ	ก่อนเข้าร่วมโครงการ	หลังเข้าร่วมโครงการ	คะแนนที่เพิ่มขึ้น
คนที่ 1	9	18	9
คนที่ 2	12	17	5

โดยมีเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

- 16 - 20 คะแนน หมายถึง มีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์ฯ ระดับดีมาก
- 11 - 15 คะแนน หมายถึง มีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์ฯ ระดับดี
- 6 - 10 คะแนน หมายถึง มีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์ฯ ระดับปานกลาง
- 1 - 5 คะแนน หมายถึง มีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์ฯ ระดับน้อย

ประเด็นความรู้และทักษะ พบว่า ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนในเรื่องของความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดกอยู่ในระดับ ดีมาก

ตารางแสดงความพึงพอใจภาพรวมในการเข้าร่วมโครงการการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดก

ประเด็นการประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ					ระดับ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ด้านวิทยากร	4.83	10 (83.33)	2 (16.67)				มากที่สุด
2. ด้านเนื้อหา	4.67	6 (66.67)	3 (33.33)				มากที่สุด
3. ด้านระยะเวลา	3.50		3 (50.00)	3 (50.00)			ปานกลาง
4. ด้านการนำความรู้ไปใช้	4.33	3 (33.33)	6 (66.67)				มาก
ความพึงพอใจโดยรวม	4.44	19 (52.78)	14 (38.89)	3 (8.33)			มาก

ประเด็นความพึงพอใจ พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความพึงพอใจเมื่อเข้าร่วมโครงการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดกด้านวิทยากร ค่าเฉลี่ย 4.83 อยู่ระดับมากที่สุด รองลงมา ด้านเนื้อหา ค่าเฉลี่ย 4.67 และด้านการนำความรู้ไปใช้ ค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านระยะเวลา ค่าเฉลี่ย 3.50 ซึ่งอยู่ในระดับน้อยที่สุด

**ตารางแสดงความพึงพอใจแยกประเด็นในแต่ละด้านของการเข้าร่วมโครงการ
การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดก**

ประเด็นการประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ					ระดับ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ด้านวิทยากร							
1.1 การเตรียมตัวและความพร้อม	4.67	2 (66.67)	1 (33.33)				มากที่สุด
1.2 การถ่ายทอดความรู้ ทักษะ	5.00	3 (100.00)					มากที่สุด
1.3 การใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	5.00	3 (100.00)					มากที่สุด
1.4 เอกสารประกอบการทำกิจกรรม	4.67	2 (66.67)	1 (33.33)				มากที่สุด
2. ด้านเนื้อหา							
2.1 คลอบคลุมประเด็นที่ต้องการทราบ	5.00	3 (100.00)					มากที่สุด
2.2 มีความทันสมัย น่าสนใจ	4.67	2 (66.67)	1 (33.33)				มากที่สุด
2.3 เหมาะสมกับบริบทของผู้เข้าร่วม	4.33	1 (33.33)	2 (66.67)				มาก
3. ด้านระยะเวลา							
3.1 เวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	3.33		1 (33.33)	2 (66.67)			ปานกลาง
3.2 เวลาในการติดตามผลการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	3.67		2 (66.67)	1 (33.33)			มาก
4. ด้านการนำความรู้ไปใช้							
4.1 สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.33	1 (33.33)	2 (66.67)				มาก
4.2 สามารถนำความรู้และทักษะไปเผยแพร่/ถ่ายทอดให้แก่ผู้สนใจได้	4.33	1 (33.33)	2 (66.67)				มาก
4.3 สามารถนำความรู้และทักษะไปสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปใช้งานได้	4.33	1 (33.33)	2 (66.67)				มาก
ความพึงพอใจโดยรวม	4.44	19 (52.78)	14 (38.89)	3 (8.33)			มาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

การกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการทำกิจกรรมจากมหาวิทยาลัยและโรงเรียนไม่ตรงกัน จึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

ภาคผนวก

ประมวลภาพโครงการ



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำกิจกรรมระหว่างผู้ทำโครงการและครูปฐมวัย



เด็กๆทำกิจกรรมในชั้นเรียนโดยมีผู้จัดทำโครงการและครูปฐมวัยคอยดูแล



มอบของที่ระลึกให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูปฐมวัย