

รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

“การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน
และการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิด
การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับ
ประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก”
ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ
การจัดการเรียนการสอนของครู
ในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC



จัดโดย

โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ปีการศึกษา 2561



รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

“การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน

โดยใช้กระบวนการตามแนวคิด

การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

ของโรงเรียนขนาดเล็ก”

ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

ในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC

ระหว่างวันที่ 25-28 กุมภาพันธ์ 2562

ณ โรงเรียนบ้านหนองกรด

ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

จัดโดย

โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

บทที่ 1

บทนำ

ชื่อแผนงาน/โครงการ : “การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก” ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC

หลักการและเหตุผล :

การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับและการยกระดับการเรียนรู้ จึงเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พัฒนาศักยภาพครู ปรับระดับความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งแนวทางหลักที่สอดคล้องกับปัญหาด้านการศึกษาที่กล่าวมาข้างต้น นั้นคือ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง จากความสำคัญดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในฐานะที่เป็นหน่วยงานการผลิตและพัฒนาครูเล็งเห็นความสำคัญในการที่จะจัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก

เนื่องจากปัญหาของสถานศึกษาขนาดเล็กคือการขาดแคลนครู ผู้สอนไม่ครบตามจำนวนชั้นเรียน ทำให้ผู้เรียนไม่ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมและทั่วถึง และการใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) นั้น เป็นกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากกลุ่มคนหลายๆ กลุ่ม เช่น ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักวิชาการการศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษาภายนอก เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งต้องอาศัยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุนสู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ เปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเองสู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

ดังนั้น โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2559) ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยการผลิตและพัฒนาครูของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงได้กำหนดจัดกิจกรรม “การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก” ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC ขึ้นโดยมีความคาดหวังว่าหลักสูตรจะเป็นส่วนหนึ่งของกลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามปณิธานของสถาบันได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญล้อม ดั่งวิเศษ
2) อาจารย์มนตรี หลินภู

วัตถุประสงค์ :

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC
- 2) เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนและบูรณาการสู่การวิจัย
- 3) เพื่อจัดหาบุคลากรสนับสนุนงานด้านการพัฒนาครู

2. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- 1) เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
- 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

ผลลัพธ์ :

1. ผลลัพธ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	20 โรงเรียน
2. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการผลิตและพัฒนาครูที่นำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน	10 เรื่อง
3. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนประจำศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู	1 คน
เชิงคุณภาพ	
- ระดับความพึงพอใจของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคะแนน 4
เชิงเวลา	
- ระยะเวลาดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป็นไปตามแผน

2. ผลลัพธ์ของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	1 โรงเรียน
2. จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น	50 คน
เชิงคุณภาพ	
1. นักเรียนในสถานศึกษาขนาดเล็กมีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น	-
2. ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กมีแนวทางในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น	-
3. สถานศึกษาขนาดเล็กมีระดับคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น	-
เชิงเวลา	
- ระยะเวลาดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป็นไปตามแผน

แผนปฏิบัติงาน :

ระบบการทำงาน	วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน	กำหนดการดำเนินการ (วัน เดือน ปี)
P : Plan	1. ศึกษารายละเอียด โครงการ และออกแบบ กิจกรรม	12 ธันวาคม 2561
	2. กำหนดคณะกรรมการ ดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบ	18 ธันวาคม 2561
	3. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	10 มกราคม 2562
D : Do	4. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผน	25-28 กุมภาพันธ์ 2562
	5. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	1 มีนาคม 2562
C : Check	6. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน เพื่อทบทวน ผลการดำเนินงาน	15 มีนาคม 2562
A : Act	7. นำผลการดำเนินงานและ	

ระบบการทำงาน	วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน	กำหนดการดำเนินการ (วัน เดือน ปี)
	ข้อเสนอแนะจากการ ประชุมมากำหนด มาตรการในการจัด กิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป	10 สิงหาคม 2562

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ :

1. ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC
2. มีการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ
3. มีบุคลากรประจำศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูเพื่อทำหน้าที่สนับสนุนงานให้มีประสิทธิภาพ

รายละเอียดของงบประมาณ :

จำนวนเงิน	หมวดรายจ่าย	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
60,000	ค่าใช้สอย	1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 55 คน × จำนวน 4 มื้อๆ ละ 100 บาท = 22,000 บาท
		2) ค่าอาหารว่าง จำนวน 55 คน × จำนวน 8 มื้อๆ ละ 35 บาท = 15,400 บาท
	ค่าวัสดุ	1) ค่าสำเนาเอกสาร จำนวน 55 ชุดๆ ละ 230 บาท = 12,650 บาท
		2) ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ = 9,950 บาท
		หมายเหตุ - สามารถถัวจ่ายทุกรายการ/ปรับเปลี่ยน (แต่ต้องทำตั้งแต่บันทึกขออนุญาตจัดกิจกรรม)

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านหนองกรด จำนวน 26 คน

สถานที่ดำเนินโครงการ : โรงเรียนบ้านหนองกรด ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

บทที่ 2

วิธีการประเมิน

การประเมินผล :

1. วัตถุประสงค์การประเมิน

1) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

2. แหล่งข้อมูล

- 1) นักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 4-6
- 2) นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

3. วิธีการ/เครื่องมือ

- 1) วิธีการ ได้แก่
 - การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 - การสอบถาม
- 2) เครื่องมือ ได้แก่
 - แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 - แบบสอบถามความพึงพอใจ

4. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) การหาค่าเฉลี่ย
- 2) การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 3) การหาค่ามัธยฐาน

5. เกณฑ์ในการประเมิน

เกณฑ์การแปลผล หรือเกณฑ์การตัดสิน ระดับคะแนน และการแปลความหมาย ดังนี้
 คะแนน 15- 20 คะแนน หมายถึง มีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีมาก

คะแนน 8 - 14 คะแนน หมายถึง มีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดี

คะแนน 0 - 7 คะแนน หมายถึง มีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุง

การเก็บข้อมูล :

- 1) เก็บข้อมูลจากนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 26 คน โดยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 2) เก็บข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจจากนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 และนักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล :

วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่ามัธยฐานของผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ก่อนเรียนกับหลังเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของโครงการ :

นักเรียนระดับ ประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก มีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนสูงขึ้น โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าของความสามารถด้านการอ่านและการเขียน

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินโครงการ

รายงานการประเมินโครงการ :

จากภารกิจกรม “การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก” ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC ในระหว่างวันที่ 25-28 กุมภาพันธ์ 2562 มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 26 คน ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์มี ดังนี้

1. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านและการเขียน พบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 ทุกคนมีความสามารถด้านการอ่านและการเขียน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและทำแบบทดสอบ

ตารางแสดงคะแนนผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

คนที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	คะแนนที่เพิ่มขึ้น
	20 คะแนน	20 คะแนน	
1	6	18	12
2	7	16	9
3	6	19	13
4	5	19	14
5	5	20	15
6	4	16	12
7	3	15	12
8	6	19	13
9	6	19	13
10	7	17	10
11	4	16	12
12	3	18	15
13	3	16	13
14	6	18	12
15	4	17	13

คนที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	คะแนนที่เพิ่มขึ้น
	20 คะแนน	20 คะแนน	
16	4	16	12
17	5	17	12
18	4	18	14
19	6	19	14
20	6	18	12
21	3	16	13
22	3	18	15
23	3	17	14
24	4	17	13
25	5	16	11
26	4	19	15
Mdn (ค่ามัธยฐาน) ระดับ	4.69 ปรับปรุง	17.46 ดีมาก	

จากตาราง พบว่า คะแนนผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ก่อนการทดลองมีช่วงคะแนนความสามารถด้านการอ่านและการเขียนอยู่ในช่วง 3-7 คะแนน ค่ามัธยฐาน เท่ากับ 4.69 ซึ่งมีความสามารถอยู่ในระดับปรับปรุง หลังการทดลองมีช่วงคะแนนความสามารถด้านการอ่านและการเขียนอยู่ในช่วง 15-20 คะแนน ค่ามัธยฐาน เท่ากับ 17.46 ซึ่งมีความสามารถอยู่ในระดับดีมาก

2. ผลการประเมินความพึงพอใจกิจกรรม “การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก”

ตารางแสดงผลการประเมินความพึงพอใจกิจกรรม “การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก”

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป พบว่า 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพศชาย จำนวน 13 คน และเพศหญิง จำนวน 32 คน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสถานภาพเป็นนักศึกษา จำนวน 20 คน และเป็นนักเรียน จำนวน 25 คน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	$\bar{x}$	S.D.
1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ	4.17	0.31
1. การรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม	4.31	0.63
2. การติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่	3.76	1.11
3. ช่วงเวลา/ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.09	0.90
4. การลงทะเบียน	3.89	1.07
5. ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรม	4.53	0.66
6. การควบคุมเวลาตามที่กำหนด	4.44	0.66
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.49	0.09
7. การอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.62	0.53
8. ความรวดเร็วและคล่องตัวในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการ	4.36	0.77
9. ความเอาใจใส่และรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการ	4.44	0.72
10. กิริยามารยาท และการมีมนุษยสัมพันธ์	4.44	0.62
11. วิทยากรอธิบายได้ชัดเจน สื่อความหมายได้เหมาะสม	4.49	0.69
12. การเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามหรือมีส่วนร่วม	4.56	0.62
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.40	0.14
13. ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานที่จัดกิจกรรม	4.38	0.68
14. โสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	4.18	0.72
15. เอกสารประกอบ/วัสดุอุปกรณ์ มีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	4.44	0.62
16. เอกสารประกอบครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร	4.40	0.78
17. ความเหมาะสม/เพียงพอของอาหาร/อาหารว่าง	4.58	0.54
4. ด้านคุณภาพการให้บริการ	4.51	0.07
18. ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	4.56	0.62
19. ความรู้ที่ได้รับก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	4.58	0.54
20. ความรู้ที่ได้รับหลังเข้าร่วมกิจกรรม	4.42	0.78
21. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้	4.49	0.69

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่า ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยรวม เท่ากับ 4.17 ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ เท่ากับ 4.49 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก เท่ากับ 4.40 และด้านคุณภาพการให้บริการ เท่ากับ 4.51

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในตอนที่ 3 สรุปภาพรวมของความพึงพอใจ ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่า 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ 2) ความรู้ที่ได้รับอยู่ในระดับมาก และ 3) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในตอนที่ 4 ปัญหาที่พบและข้อเสนอแนะ ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้ 1) กิจกรรมมีความหลากหลายน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจในการเรียนรู้มากขึ้น 2) กิจกรรมแต่ละกิจกรรมมีประโยชน์อย่างยิ่ง 3) อยากให้มีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้อีกทุกปี และต่อเนื่อง 4) กิจกรรมดังกล่าวช่วยส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเขียน

ภาคผนวก

1. กำหนดการ

กำหนดการจัดกิจกรรม

“การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนา
บทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก”

ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้

กระบวนการ PLC

ณ โรงเรียนบ้านหนองกรด ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

ระหว่างวันที่ 25 – 28 กุมภาพันธ์ 2562

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2562

- | | |
|------------------|--|
| 07.00 – 07.30 น. | เดินทางถึงโรงเรียนบ้านหนองกรด |
| 07.30 – 08.00 น. | ร่วมกิจกรรมทางโรงเรียน |
| 08.00 – 10.30 น. | กิจกรรม : การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนระดับประถมศึกษา
โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน |
| 10.30 – 10.45 น. | รับประทานอาหารว่าง |
| 10.45 – 12.00 น. | กิจกรรม : การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนระดับประถมศึกษา
โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (ต่อ) |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 14.30 น. | กิจกรรม : การออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถ
ด้านการอ่านและการเขียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้กระบวนการ
ตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน |
| 14.30 – 14.45 น. | รับประทานอาหารว่าง |
| 14.45 – 17.30 น. | กิจกรรม : การออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน
และการเขียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้กระบวนการตามแนวคิด
การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (ต่อ) |

กำหนดการจัดกิจกรรม

“การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนา
บทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก”

ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้

กระบวนการ PLC

ณ โรงเรียนบ้านหนองกรด ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

ระหว่างวันที่ 25 – 28 กุมภาพันธ์ 2562

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562

- | | |
|------------------|--|
| 07.00 – 07.30 น. | เดินทางถึงโรงเรียนบ้านหนองกรด |
| 07.30 – 08.00 น. | ร่วมกิจกรรมทางโรงเรียน |
| 08.00 – 10.30 น. | กิจกรรม : การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน
และการเขียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้กระบวนการตามแนวคิด
การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน |
| 10.30 – 10.45 น. | รับประทานอาหารว่าง |
| 10.45 – 12.00 น. | กิจกรรม : การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน
และการเขียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้กระบวนการตามแนวคิด
การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน (ต่อ) |
| 13.00 – 14.30 น. | กิจกรรม : การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน
และการเขียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้กระบวนการตามแนวคิด
การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (ต่อ) |
| 14.30 – 14.45 น. | รับประทานอาหารว่าง |
| 14.45 – 17.30 น. | กิจกรรม : การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน
และการเขียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้กระบวนการตามแนวคิด
การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (ต่อ) |

กำหนดการจัดกิจกรรม

“การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนา
บทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก”

ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้
กระบวนการ PLC

ณ โรงเรียนบ้านหนองกรด ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
ระหว่างวันที่ 25 – 28 กุมภาพันธ์ 2562

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562

- | | |
|------------------|---|
| 07.00 – 07.30 น. | เดินทางถึงโรงเรียนบ้านบ้านทุ่งสวน |
| 07.30 – 08.00 น. | ร่วมกิจกรรมทางโรงเรียน |
| 08.00 – 10.30 น. | กิจกรรม : การสะท้อนกลับผลการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้
กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน |
| 10.30 – 10.45 น. | รับประทานอาหารว่าง |
| 10.45 – 12.00 น. | กิจกรรม : การสะท้อนกลับผลการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดย
ใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (ต่อ) |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 14.30 น. | กิจกรรม : การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน
และการเขียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้กระบวนการตามแนวคิด
การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน |
| 14.30 – 14.45 น. | รับประทานอาหารว่าง |
| 14.45 – 17.30 น. | กิจกรรม : การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน
และการเขียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้กระบวนการตามแนวคิด
การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (ต่อ) |

กำหนดการจัดกิจกรรม

“การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนา
บทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก”

ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้

กระบวนการ PLC

ณ โรงเรียนบ้านหนองกรด ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

ระหว่างวันที่ 25 – 28 กุมภาพันธ์ 2562

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562

- | | |
|------------------|---|
| 07.00 – 07.30 น. | เดินทางถึงโรงเรียนบ้านหนองกรด |
| 07.30 – 08.00 น. | ร่วมกิจกรรมทางโรงเรียน |
| 08.00 – 10.30 น. | กิจกรรม : การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน |
| 10.30 – 10.45 น. | รับประทานอาหารว่าง |
| 10.45 – 12.00 น. | กิจกรรม : การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (ต่อ) |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 14.30 น. | กิจกรรม : การสะท้อนกลับผลการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน |
| 14.30 – 14.45 น. | รับประทานอาหารว่าง |
| 14.45 – 17.30 น. | กิจกรรม : การสรุปผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก |

2. ตัวอย่างแบบทดสอบ



กรอบแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนตามหลักสูตร
 สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
 แนวทางการประเมินโดยใช้หนังสือเรื่อง อาร์ ที ไอ กระบวนการสอนในแนวใหม่
 (Rtl : Response to Instruction)
 ของ ศาสตราจารย์ ดร.ผดุง อารวิญญู

ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก
 โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :
 PLC)

โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
 คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ด้านการอ่าน

1. อ่านบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง
2. คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น
3. คำควบกล้ำ
4. อักษรนำ
5. คำประสม
6. อักษรย่อ
7. สุภาษิต
8. เครื่องหมายวรรคตอน
9. อ่านจับใจความ
 - 1) เรื่องสั้น
 - 2) เรื่องเล่า
 - 3) บทความ
 - 4) บทโฆษณา
 - 5) สารคดี

ด้านการเขียน

1. ลายมือ
2. การเขียนสื่อสาร คำขวัญ คำแนะนำ
3. แผนภาพ
4. การย่อความ
5. เขียนตามจินตนาการ

การประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ด้านการอ่าน

1. อ่านบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง
2. อักษรควบ
3. อักษรนำ
4. ตัวการ์นต์
5. อักษรย่อ
6. เครื่องหมายวรรคตอน
7. ความหมายหลายนัย
8. ทำนองเสนาะ
9. อ่านจับใจความ
10. พจนานุกรม
11. สลากยา

ด้านการเขียน

1. ลายมือ
2. ย่อความ
3. จัดหมาย
4. กรอกแบบฟอร์ม
5. เขียนตามจินตนาการ

การประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ด้านการอ่าน

1. อ่านบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง
2. ควบกล้ำ
3. อักษรนำ
4. ตัวการ์ตูน
5. คำที่มาจากภาษาอื่น
6. วัน เดือน ปี ไทย
7. โวหาร
8. สำนวนเปรียบเทียบ
9. ทำนองเสนาะ
10. บทความ
11. พระบรมราโชวาท
12. สารคดี
13. ข่าว เหตุการณ์

ด้านการเขียน

1. ลายมือ
2. เขียนสื่อสาร
3. เขียนแผนภาพ
4. เขียนย่อความ
5. เขียนเรียงความ
6. เขียนตามจินตนาการ

ตัวอย่างแบบทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



แบบประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนตามหลักสูตร
 สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 แนวทางการประเมินโดยใช้หนังสือเรื่อง อาร์ ที ไอ กระบวนการสอนในแนวใหม่
 (Rtl : Response to Instruction)
 ของ ศาสตราจารย์ ดร.ผดุง อารยะวิญญู

ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก
 โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :
 PLC)

โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
 คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำชี้แจง

แบบประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนตามหลักสูตรสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ประกอบด้วยแบบประเมิน 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 แบบประเมินความสามารถด้านการอ่าน จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสามารถด้านการเขียน จำนวน 2 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอนที่ 1 รวม 15 คะแนน

- ข้อที่ 1 ช้อย่อยละ 2.5 คะแนน
- ข้อที่ 2 เท่ากับ 5 คะแนน
- ข้อที่ 3 เท่ากับ 5 คะแนน

ตอนที่ 2 รวม 5 คะแนน

- ข้อที่ 1 เท่ากับ 2.5 คะแนน
- ข้อที่ 2 เท่ากับ 2.5 คะแนน

ตอนที่ 1 แบบประเมินความสามารถด้านการอ่าน จำนวน 3 ข้อ

ข้อที่ 1 จงอ่านข้อความต่อไปนี้

“จำปีชอบไปเที่ยวที่บ้านของลุงดำ ที่นั่นอากาศสดชื่นและเงียบสงบ มีต้นไม้และดอกไม้มากมาย ลุงดำปลูกต้นไม้หลายชนิด เช่น มะนาว มะม่วง กลั้ว และส้มโอ เป็นต้น”

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. จำปีชอบไปเที่ยวที่ไหน ?

ตอบ

2. ลุงดำปลูกอะไรบ้าง ?

ตอบ.....

ข้อที่ 2 จงอ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

“รู้อะไรไม่รู้รู้ศึกษา
เสริมคุณค่าอาชีพรับชนขวาย
เมื่อเติบโตใหญ่ได้ทรัพย์นับสบาย
รู้รอบกายหายยากจนพ้นทางตัน”

ใจความสำคัญของบทร้อยกรองนี้เน้นเรื่องใด

1) การประกอบอาชีพ

2) การรักษาทรัพย์สมบัติ

3) ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

4) ความสำคัญของการเรียนรู้

ข้อที่ 3 อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

“สุชาติต้องการเป็นนักฟุตบอลที่เก่งมากๆ เขาจึงสมัครเข้าฝึกซ้อมกับชมรม นักฟุตบอลของโรงเรียน เขาพยายามฝึกตามที่ครูสอนแต่ก็เห็นว่าครูให้ฝึกแต่ละทักษะใช้เวลามากเกินไป เขาเกิดเบื่อจึงขอลาออกและบอกกับพ่อแม่ว่า “ผมไม่อยากเป็นนักฟุตบอลแล้ว”

จากข้อความ ทำไมสุชาติจึงลาออกจากชมรม

1) สุชาติไม่มีเวลาฝึกซ้อม

2) สุชาติขาดความอดทน

3) ครูสอนฟุตบอลไม่เก่ง

4) ครูไม่พอใจสุชาติ

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสามารถด้านการเขียน จำนวน 2 ข้อ

ข้อที่ 1 จงเล่าเรื่องจากภาพ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ 2 จงเขียนคำตามที่กำหนดให้ จำนวนอย่างละ 4 คำ

ตัวอย่าง				
มารยาท	มารยาท	มารยาท	มารยาท	มารยาท
อาชรัณ				
สมรภูมิ				
วิวาร์				
อาพาด				

3. ภาพกิจกรรม

กิจกรรม “การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน
โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
ของโรงเรียนขนาดเล็ก”

ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก
โดยใช้กระบวนการ PLC
ระหว่างวันที่ 25-28 กุมภาพันธ์ 2562





4. แบบสอบถามความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม

“การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก”

ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ
PLC

ณ โรงเรียนบ้านหนองกรด ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
ระหว่างวันที่ 25 – 28 กุมภาพันธ์ 2562

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานภาพ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ อาจารย์ ☐ นักศึกษา ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริงเกี่ยวกับโครงการนี้ โดยที่แต่ละหมายเลข
มีความหมาย ดังนี้ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ					
1. การรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม					
2. การติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่					
3. ช่วงเวลา/ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
4. การลงทะเบียน					
5. ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรม					
6. การควบคุมเวลาตามที่กำหนด					
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ					
7. การอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
8. ความรวดเร็วและคล่องตัวในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการ					
9. ความเอาใจใส่และรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการ					
10. กิริยามารยาท และการมีมนุษยสัมพันธ์					
11. วิทยากรอธิบายได้ชัดเจน สื่อความหมายได้เหมาะสม					
12. การเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามหรือมีส่วนร่วม					
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
13. ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานที่จัดกิจกรรม					
14. โสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม					
15. เอกสารประกอบ/วัสดุอุปกรณ์ มีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม					
16. เอกสารประกอบครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร					
17. ความเหมาะสม/เพียงพอของอาหาร/อาหารว่าง					
4. ด้านคุณภาพการให้บริการ					
18. ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม					
19. ความรู้ที่ได้รับก่อนเข้าร่วมกิจกรรม					
20. ความรู้ที่ได้รับหลังเข้าร่วมกิจกรรม					
21. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้					

ตอนที่ 3 สรุปภาพรวมของความพึงพอใจ

1. ความพึงพอใจโดยรวม

☐ พึงพอใจ

☐ ไม่พึงพอใจ

2. ความรู้ที่ได้รับ

☐ มาก

☐ น้อย

3.การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

☐ นำไปใช้ได้ดี

☐ นำไปใช้ไม่ได้

ตอนที่ 4 ปัญหาที่พบและข้อเสนอแนะ

5. รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

5.1 รายชื่อนักศึกษา

รายชื่อนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ

“การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนา

บทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก”

ณ โรงเรียนบ้านหนองกรด ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 25 - 28 กุมภาพันธ์ 2562



ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงทะเบียน (ลายมือชื่อ)		หมายเหตุ
		08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
1	นางสาวฉวีวรรณ บุญอ่อน			
2	นายสุตนันท์ มั่นคง			
3	นายณัฐพงษ์ มิ่งสมร			
4	นางสาวณัฐกมล อ่อนขจร			
5	นายติดา คล้ายวงศ์ประยูร			
6	นางสาวเพชรรัตน์ พิมพา			
7	นางสาวศุภิสรา บุญเลิศ			
8	นางสาวพัฒนิตา ด่อนจันทร์			
9	นายณัฐพงศ์ ฤทธิ์เดช			
10	นางสาวกาญจนา เกตุพงษ์			
11	นางสาวออมฤทัย โอชา			
12	นางสาวกนกวรรณ พุ่มชา			
13	นางสาวศรสวรรค์ ปกครอง			
14	นางสาวมันทนา จันทร์อิน			
15	นางสาวนันทวรรณ โพธิ์แสง			
16	นางสาวอูมา อ้อยฉิมพลี			
17	นางสาวจารุวรรณ ถาวร			
18	นางสาวดวงแก้ว จันเฝือก			
19	นางสาวนิรชา จำปาโชค			
20	นางสาวสุนันทา ศรีทอง			
21	นางสาวนพรัตน์ มีหนองน้ำ			

5.2 รายชื่อนักเรียน

รายชื่อนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้เข้าร่วมโครงการ

“การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนา
บทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก”

ณ โรงเรียนบ้านหนองกรด ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 25 - 28 กุมภาพันธ์ 2562



ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงทะเบียน (ลายมือชื่อ)		หมายเหตุ
		08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
1	เด็กชายชลธาร ด้วงปลื้ม			
2	เด็กชายกตัญญู สำลี			
3	เด็กชายราเชน แก้วสว่าง			
4	เด็กชายภูษาดิ วันดี			
5	เด็กชายปัญญากร อ่ำสุพรรณ			
6	เด็กหญิงพลอยพัฒน์ มาน้อย			
7	เด็กหญิงจิตรานุช แสงเมล์			
8	เด็กหญิงกัณตภรณ์ ศรีภูมิมา			
9	เด็กหญิงศุภัชญา คล้ายปลื้ม			
10	เด็กหญิงรชชานันท์ กิมจีน			
11	เด็กหญิงณัฐนิชา อินทร์พรม			

รายนามนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้เข้าร่วมโครงการ

“การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนา
บทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก”
ณ โรงเรียนบ้านหนองกรด ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 25 - 28 กุมภาพันธ์ 2562



ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงทะเบียน (ลายมือชื่อ)		หมายเหตุ
		08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
1	เด็กชายธนกร เบญมาศ			
2	เด็กหญิงอินทิรา ปรามค์ศรี			
3	เด็กหญิงภัทรชราภา ตั้งคล้าย			
4	เด็กหญิงอริษา อยู่หอม			
5	เด็กหญิงฐิตียา ศรีอ่อนดี			
6	เด็กหญิงสุพัฒนา เจริญศิลป์			
7	เด็กหญิงน้ำหวาน นุสนธิ์			
8	เด็กหญิงอัญชลี น้อยศรี			

รายนามนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้เข้าร่วมโครงการ

“การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการพัฒนา
บทเรียนร่วมกัน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก”
ณ โรงเรียนบ้านหนองกรด ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2562



ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงทะเบียน (ลายมือชื่อ)		หมายเหตุ
		08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
1	เด็กชายพีรณัฐ ยังเจริญ			
2	เด็กชายรัชชานนท์ กิมจีน			
3	เด็กชายสุริยะ ศรีนวล			
4	เด็กชายศุภกิจ อยู่สุภาพ			
5	เด็กหญิงกรวรรณ ศรีภุมมา			
6	เด็กหญิงณัฐฤดา คล้ายปลื้ม			
7	เด็กหญิงแสงเพ็ญ ศรีหงษ์			

6. รายละเอียดเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม