

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1224113 การเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทย (Thai and Chinese Comparative Studies)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และเป็นวิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์	อาจารย์มงคล มณฑลศิริ E-mail: My_history_4@hotmail.com เบอร์โทร : 081 825 5098
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 3 หมู่เรียน 5811208 โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	อาคาร 2204 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายที่จะให้ผู้เรียนมีทักษะเปรียบเทียบ และวิเคราะห์ภาษาจีนและภาษาไทยให้เห็นถึงความแตกต่างพื้นฐานทางด้านไวยากรณ์ทั้งภาษาจีน และภาษาไทย
--------------------------	--

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้

- เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของหลักไวยากรณ์
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีน
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีน
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในด้านไวยากรณ์ไปใช้อย่างถูกต้อง
- เพื่อให้ผู้เรียนเปรียบเทียบความแตกต่างของหลักไวยากรณ์ระหว่างภาษาไทย และภาษาจีน
- เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ค้นคว้าวิเคราะห์และเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทยให้เห็นถึงความแตกต่างพื้นฐานทางด้านไวยากรณ์ทั้งภาษาจีนและภาษาไทย

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

48 ชั่วโมง

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	มีการนัดเวลาในการสอนเสริมให้นักศึกษาในกรณีที่มีชั่วโมงเรียนตรงกับการทำกิจกรรม รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีปัญหาไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาเข้าปรึกษาอาจารย์ผู้สอนในช่วงเวลาว่าง	ให้นักศึกษาฝึกเปรียบเทียบและวิเคราะห์ไวยากรณ์ภาษาจีนและภาษาไทย จาก การฝึกปฏิบัติในห้องเรียนและการบ้านที่มอบหมายให้ผู้เรียนทำ โดยประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและจากชิ้นงานของนักศึกษาเพื่อดูความสามารถและความเข้าใจ	ให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดด้วยตนเองอีกครั้ง เมื่อมีปัญหาหรือไม่เข้าใจสามารถปรึกษาหรือถามผู้สอนได้

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

เป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชา แจ้งชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้
- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของความเป็นครู</li> <li>- มีวินัย ขยัน ตรงต่อเวลา และ มีความรับผิดชอบในภาระงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา</li> <li>- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีการปรับตัวสู่กระบวนการกลุ่ม แสดงออกอย่างสร้างสรรค์</li> <li>- มีมารยาท มีสัมมาคารวะให้ความเคารพผู้อาวุโสกว่า</li> </ul>
<b>1.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมนำเสนอและยกตัวอย่าง</li> <li>- อภิปรายเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่มในประเด็นสำคัญของเนื้อหา</li> <li>- จัดกิจกรรมทำร่วมกันเป็นกลุ่มหรือเป็นคู่</li> </ul>
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน รวมถึงการให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน</li> <li>- หลักฐานและเอกสารอ้างอิง ในภาระงาน อาทิ การบ้านหรือแบบฝึกหัด อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลงานเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล</li> <li>- ประเมินผลงานจากการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย และความรับผิดชอบในงานที่ทำ การส่งงานตามกรอบเวลาที่กำหนดให้</li> </ul>
<b>2. ความรู้</b>
<b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการเปรียบเทียบ และวิเคราะห์ภาษาจีนและภาษาไทย</li> <li>- แยกแยะให้เห็นความแตกต่างพื้นฐานทางด้านไวยากรณ์ทั้งภาษาจีนและภาษาไทย</li> </ul>
<b>2.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและมอบหมายงาน</li> <li>- การทดสอบก่อน-หลัง การเรียนการสอน</li> <li>- ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเป็นสำคัญ จะเน้นให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติจริง รู้จริง ใช้จริง เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาจีนให้มีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย</li> </ul>
<b>2.3 วิธีการประเมินผล</b>

<p>ประเมินจากผลงาน เช่น การบ้าน ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และจากการนำเสนองาน การค้นคว้างานที่ให้ไปศึกษา</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นกับการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชา</li> <li>- สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมในการเรียนรู้</li> <li>- สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสู่การปรับใช้ในชีวิตจริง</li> </ul>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม</li> <li>- จัดกระบวนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การทดสอบย่อย การสอบ ผลงานจากการนำเสนอและแบบฝึกหัด</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม</li> <li>- สามารถปรับตัวในการศึกษาเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานการณ์</li> <li>- วางตัวและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ได้ดีและเหมาะสม</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้จากการถ่ายทอดเนื้อหาความรู้จากผู้สอน</li> <li>- เรียนรู้และศึกษาเนื้อหาที่ได้รับการถ่ายทอดและตัวอย่างต่างๆ</li> <li>- ศึกษาคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบในเนื้อหา</li> <li>- มอบหมายภาระงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทั้งแบบประเมินตนเองและแบบเพื่อนร่วมชั้นเป็นผู้ประเมิน</li> <li>- ประเมินจากการทำงาน นำเสนอผลงานและการทำงานร่วมกันที่ได้รับมอบหมายในแต่ละครั้ง</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆในการนำเสนอหรือจัดทำชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- สามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</li> </ul>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการหาเนื้อหาประกอบการสอนเพื่อเป็นตัวอย่างการเรียนรู้แก่นักศึกษา</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำเทคนิคและแหล่งเรียนรู้ สืบหาข้อมูล</li> <li>- ให้ค้นคว้าหาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย</li> <li>- มอบหมายภาระงานที่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาประกอบการทำ</li> </ul>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการนำเสนอผลงานและชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ</li> </ul>
<p><b>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</b></p>
<p><b>6.1 ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์ (Informal)</li> <li>- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งที่มีความสามารถพิเศษ ที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม</li> <li>- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกภาษาจีนอย่างบูรณาการ</li> </ul>
<p><b>6.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วิธีการบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ กรณีศึกษา</li> </ul>
<p><b>6.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงแนวการสอนและแนวทางการวัดผลประเมินผลตลอดภาคเรียน</li> <li>- แนะนำรายวิชา จุดประสงค์หลักของรายวิชาและความสำคัญของวิชาการเปรียบเทียบภาษาไทยและภาษาจีน</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอแนวทางการสอนและอภิปรายเพื่อปรับปรุงแนวการสอน</li> <li>- เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ปัญหาเป็นฐาน การตกผลึกทางปัญญา</li> <li>- ถามตอบ ข้อสงสัยในรายวิชา</li> <li>- สอดแทรกคุณธรรม เรื่องการตรงต่อเวลา การเคารพผู้อาวุโส ความ</li> </ul>	อาจารย์ มงคล มณฑลศิริ

			รักในถิ่นที่อยู่ของตน	
2	- ศึกษาความสำคัญและ ลักษณะพิเศษของไวยากรณ์ ภาษาจีนและภาษาไทย - ศึกษาหน่วยคำในภาษาจีน	3	-ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน -ทดสอบย่อย ทำแบบฝึกหัด -เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ศึกษาความรู้เพิ่มเติม -การถามตอบเพื่อความเข้าใจ -บรรยายเปรียบเทียบปัญหาเป็น ฐาน การตกลึกทางปัญหา	อาจารย์ มงคล มณฑลศิริ
3	ศึกษาเรื่องคำในภาษาจีนและ ภาษาไทย	3	-ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน -ทดสอบย่อย การบ้าน รายงาน -เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง, รายบุคคล และกลุ่ม -บรรยายเปรียบเทียบปัญหาเป็น ฐาน การตกลึกทางปัญหา	อาจารย์ มงคล มณฑลศิริ
4	ศึกษาเรื่องวลีในภาษาจีนและ ภาษาไทย	3	-ทบทวนเนื้อหาเดิม -บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ -พูดคุยสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ -สอบถามความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาที่ถ่ายทอด -ทดสอบเพื่อสำรวจความเข้าใจ - สอดแทรกคุณธรรม เรื่องการ เคารพสิทธิของผู้อื่น การรับฟัง ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ ผู้อื่น	อาจารย์ มงคล มณฑลศิริ
5	ศึกษาเรื่องวลีและประโยคใน ภาษาจีนและภาษาไทย	3	-ทบทวนเนื้อหาเดิม -บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ -พูดคุยสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ -สอบถามความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาที่ถ่ายทอด -ทดสอบเพื่อสำรวจความเข้าใจ -มอบหมายแบบฝึกหัด	อาจารย์ มงคล มณฑลศิริ
6-7	ศึกษาและเปรียบเทียบความ	6	-ทบทวนเนื้อหาเดิม	อาจารย์

	แตกต่างระหว่างไวยากรณ์ ภาษาไทยและไวยากรณ์ ภาษาจีน		-บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ -พูดคุยสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ -สอบถามความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาที่ถ่ายทอด -ทดสอบเพื่อสำรวจความเข้าใจ -มอบหมายแบบฝึกหัด	มงคล มณฑลศิริ
8	ศึกษาหลักไวยากรณ์ในวิธีการ แปลจากภาษาจีน-ไทย และ ภาษาไทย-จีน	3	-ทบทวนเนื้อหาเดิม -บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ -พูดคุยสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ -สอบถามความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาที่ถ่ายทอด -ทดสอบเพื่อสำรวจความเข้าใจ -มอบหมายแบบฝึกหัด	อาจารย์ มงคล มณฑลศิริ
9	ทบทวนเนื้อหาเตรียมตัวสอบ กลางภาค	3	-บรรยาย ทบทวนเนื้อหา -พูดคุยสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ - สอดแทรกคุณธรรม เรื่องความ ซื่อสัตย์ ความรอบคอบ มีสติ	อาจารย์ มงคล มณฑลศิริ
<b>สอบกลางภาค</b>				
11	ศึกษาและฝึกการแปลบทขยาย ประธานและบทกรรม	3	-ทบทวนเนื้อหาเดิม -บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ -พูดคุยสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ -สอบถามความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาที่ถ่ายทอด -ทดสอบเพื่อสำรวจความเข้าใจ -มอบหมายแบบฝึกหัด	อาจารย์ มงคล มณฑลศิริ
12-13	ศึกษาและฝึกการแปลบทขยาย กริยาและบทเสริมกริยา	6	-ทบทวนเนื้อหาเดิม -บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ -พูดคุยสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ -สอบถามความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาที่ถ่ายทอด -ทดสอบเพื่อสำรวจความเข้าใจ -มอบหมายแบบฝึกหัด	อาจารย์ มงคล มณฑลศิริ
14	เปรียบเทียบความแตกต่าง	3	-บรรยาย อธิบาย	อาจารย์

	ระหว่งการแปลภาษาจีนและ ภาษาไทย		-สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด วิเคราะห์ และข้อเสนอ ต่างๆ -แบบฝึกหัดฝึก - สอดแทรกคุณธรรม เรื่อง ระเบียบวินัย ความตรงต่อเวลา การเคารพกฎกติกา	มงคล มณฑลศิริ
15	ทบทวนเนื้อหาเตรียมตัวสอบ กลางภาค	3	-บรรยาย อธิบาย -สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด วิเคราะห์ และข้อเสนอ ต่างๆ -แบบฝึกหัดฝึก	อาจารย์ มงคล มณฑลศิริ
16	<b>สอบปลายภาค</b>			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1		การบ้าน - แบบฝึกหัด - รายงาน (รวมทั้งการ นำเสนอผลงาน การทำงาน กลุ่มหรือรายบุคคล)		10 %
2		แบบทดสอบ - ทดสอบก่อนเรียน - ทดสอบย่อย - ทดสอบหลังเรียน		20 %
3		วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความ รับผิดชอบและการมีส่วนร่วม ในการทำงานและการแสดง ความคิดเห็นต่าง		10 %



4		สอบกลางภาคเรียน		30 %
		สอบปลายภาคเรียน		30 %

เกณฑ์ระดับคะแนน

80 ~100	75 ~79	74 ~70	69 ~65	64 ~60	59 ~55	54 ~50	49~
A	B +	B	C +	C	D +	D	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาการวรรณคดีจีน 1</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ประพิณ มโนมัยวิบูลย์. (2541). ไวยากรณ์จีนกลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>เสี่ยว อานต้า. (2547). ไวยากรณ์จีน (ฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ทฤษฎี.</p> <p>吕叔湘. (1999). 《现代汉语八百词》 (增订本). 北京: 北京出版社.</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p><a href="http://www.google.com">www.google.com</a></p> <p><a href="http://www.163.com">www.163.com</a></p> <p><a href="http://www.baidu.com">www.baidu.com</a></p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานของนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ</li> </ul>
--

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ
- ผลการเรียนของนักศึกษา

## 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่2 จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คติวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียน การสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็น หลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถาม ของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวน สอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการ ปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชา
- มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง