

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1224404 เรื่องสั้นจีน (Chinese short story)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และเป็นวิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์นันท์วัน อินทาดกรวด E-mail: Nuntawan.in47@gmail.com โทร: 083-9577588
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 4 หมู่เรียน 5711209 โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	อาคาร 4 ชั้น 3 ห้อง 302 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	15 พฤษภาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	ศึกษาเรื่องสั้นร่วมสมัยของจีน ฝึกทักษะการแปล เพื่อสามารถจับใจความจากเรื่องที่อ่านและสรุปได้
--------------------------	---

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้
- เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
 - พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาเรื่องสั้นร่วมสมัยที่มีชื่อเสียงของจีน เพื่อสามารถจับใจความจากเรื่องที่อ่านและสรุปเนื้อหาได้และมีความรู้ความเข้าใจเรื่องประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของชาวจีน			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 48 ชั่วโมง			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 35 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา และเฉพาะรายบุคคลที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในข้อบกพร่องของตนเอง	ให้นักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวรรณคดีจีนและการบ้านที่สั่งให้ทำ ประกอบกับการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อดูความสามารถและความเข้าใจ	ให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองตามความสนใจและค้นคว้าตามที่คุณสอนสั่ง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้ - อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ตรงต่อเวลา มีวินัยในการเรียน เคารพสิทธิของผู้อื่นที่เป็นข้อมูลส่วนบุคคล มีจิตสาธารณะ ในการให้บริการ และการรับบริการ มีคุณธรรม และจริยธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของโปรแกรมวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย ทั้งยังต้องเคารพและกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ และประพฤติปฏิบัติตัวเป็นคนดีต่อสังคม
1.2 วิธีการสอน

<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมนำเสนอ และยกตัวอย่าง - อภิปรายเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่ม - จัดกิจกรรมทำร่วมกันทั้งจับคู่ และเป็นกลุ่ม หรือกำหนดบทบาทสมมุติ
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมในการเข้าเรียน การทำกิจกรรมในชั้นเรียน - หลักฐานและเอกสารอ้างอิง ในการทำงานทั้ง รายงาน การบ้านหรือแบบฝึกหัด อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลงานเป็นรายบุคคล - ประเมินผลงานจากการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย และความรับผิดชอบในงานที่ทำ การส่งงาน ตามกรอบเวลาที่กำหนดให้
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสั้นร่วมสมัย ที่มีชื่อเสียงของจีน</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>ศึกษาเรื่องราว เรื่องสั้นต่างๆ มีการอ่านจับใจความสำคัญพร้อมทั้งวิเคราะห์แล้วสรุปออกมา</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงาน เช่น การบ้าน ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และจากการนำเสนองาน การค้นคว้างานที่ให้ไปศึกษา - แบบประเมินเป็นรายบุคคลที่ผู้สอนที่สร้างขึ้นเอง
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถแยกแยะรูปแบบการประพันธ์ต่าง ๆ ที่สำคัญของวรรณคดีจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงราชวงศ์ถังได้ แก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้อย่างตรงจุด และพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้นต่อไป</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>มีการสั่งงานให้กลับไปทำทั้งเป็นรายบุคคล และเป็นรายกลุ่ม แสดงความคิดเห็นและสามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การทดสอบย่อย การสอบ ผลงานจากการนำเสนอและการบ้านต่างๆ - แบบประเมินความพัฒนาทักษะทางปัญญาแบบรายบุคคล
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกันในการทำงานร่วมกัน - พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
<p>4.2 วิธีการสอน</p>

<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ไปศึกษา - มอบหมายงานที่เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - มีทั้งแบบประเมินตนเองและแบบเพื่อนร่วมชั้นเป็นผู้ประเมิน - ประเมินจากการทำงาน นำเสนอผลงานและการทำงานร่วมกันที่ได้รับมอบหมายในแต่ละครั้ง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ใช้ในการนำเสนอผลงาน หรือส่งผลงานทางอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้ใช้ในการนำเสนอผลงานแล้วยังมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบทั้งมีเหตุและผลประกอบชัดเจน ส่วนการสื่อสารสามารถสื่อสารได้หลายวิธี ดังนั้นนักศึกษาต้องเลือกการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเข้าใจและเหมาะสม
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - แสดงความคิดเห็น และคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ศึกษา - นำเสนอผลงานในรูปแบบที่แตกต่าง โดยใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ - ให้ค้นคว้าหาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการนำเสนอผลในรูปแบบต่างๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และนักศึกษาทำความรู้จักกัน - แนะนำแนวการสอน แผนการสอน เกณฑ์การให้คะแนนและแนวทางการสอบ - ทดสอบความรู้พื้นฐานด้านการอ่านของนักศึกษา 	3	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา รวมทั้งแนวทางการสอน และทำข้อตกลงร่วมกันในเรื่องเกณฑ์การให้คะแนน - อาจารย์บรรยายและนักศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Power Point ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการ 	อาจารย์ นันทิวัน อินทาดกรวด

			สอนเรื่องสั้น	
2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเรื่องสั้น - คำศัพท์ - อ่านจับใจความ	3	กิจกรรม - อาจารย์บรรยายเนื้อหา - นักศึกษาอ่านบทความและอภิปรายในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - Power Point ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอนเรื่องสั้น	อาจารย์ นันทิวัน อินทาดกรวด
3-4	- ทบทวนบทที่ 1 - บทที่ 2 机会 (ฉวยโอกาส) คำศัพท์ อ่านจับใจความ concept Map	6	กิจกรรม - อาจารย์ทบทวนและทดสอบย่อยบทที่ 1 - อาจารย์ชี้แจงหัวข้อบทที่ 2 และคำศัพท์สำคัญ - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มพร้อมจับเนื้อหาที่แบ่งย่อยๆ (Jigsaw) - นักศึกษาอ่านบทความและอภิปรายในชั้นเรียน (Active reading) - นักศึกษาสรุปเรื่องเป็น Mapping - นำเสนอในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - Power Point ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอนเรื่องสั้น - อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	อาจารย์ นันทิวัน อินทาดกรวด
5-6	- ทบทวนบทที่ 2 - บทที่ 3 绝不会忘记 (ความทรงจำที่ไม่อาจลืม) คำศัพท์ อ่านจับใจความ concept Map	6	กิจกรรม - อาจารย์ทบทวนและทดสอบคำศัพท์บทที่ 2 - อาจารย์ชี้แจงหัวข้อบทที่ 3 และคำศัพท์สำคัญ - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มพร้อมจับเนื้อหาที่	อาจารย์ นันทิวัน อินทาดกรวด

			<p>แบ่งย่อยๆ (Jigsaw)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาอ่านบทความและอภิปรายในชั้นเรียน (Active reading) - นักศึกษาสรุปเรื่องเป็น Mapping - นำเสนอในชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point <p>ประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนเรื่องสั้น - อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม 	
7	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทที่ 3 - บทที่ 4 盘古开天地 (เทพเจ้าผานกู่สร้างโลก) <p>คำศัพท์</p> <p>อ่านจับใจความ</p> <p>concept Map</p>	3	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ทบทวนและทดสอบคำศัพท์บทที่ 3 - อาจารย์ชี้แจงหัวข้อบทที่ 4 และคำศัพท์สำคัญ - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มพร้อมจับดูคลิปวิดีโอ (Active watching) - นักศึกษาอ่านบทความและอภิปรายในชั้นเรียน (Active reading) - นักศึกษาสรุปเรื่องเป็น Mapping - นำเสนอในชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point <p>ประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนเรื่องสั้น - อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม 	<p>อาจารย์ นันทิวัน อินทาดกรวด</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทที่ 4 - ทบทวนเนื้อหาสำหรับสอบกลางภาค 	3	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ทบทวนและทดสอบคำศัพท์บทที่ 4 	<p>อาจารย์ นันทิวัน อินทาดกรวด</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด - ทดสอบย่อยก่อนกลางภาค <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอนเรื่องสั้น 	
9	สอบกลางภาคเรียน			
10-11	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายข้อสอบกลางภาคและทบทวน - บทที่ 5 女娲造人 (เทพธิดาหน้าว่าสร้างมนุษย์) คำศัพท์ อ่านจับใจความ Concept Map 	6	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ทบทวนเนื้อหาที่ผ่านมา - อาจารย์ชี้แจงหัวข้อบทที่ 5 และคำศัพท์สำคัญ - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มพร้อมจับดูคลิปวิดีโอ (Active watching) - ให้นักศึกษาอ่านบทความและอภิปรายในชั้นเรียน (Active reading) - ให้นักศึกษาสรุปเรื่องเป็น Mapping - นำเสนอในชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอนเรื่องสั้น - อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม 	อาจารย์ นันทิวัน อินทาดกรวด
12	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทที่ 5 - บทที่ 6 西游记 (ไซอิ๋ว) คำศัพท์ อ่านจับใจความ concept Map 	3	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ทบทวนและทดสอบคำศัพท์บทที่ 5 - อาจารย์ชี้แจงหัวข้อเรื่องสั้นที่มีชื่อเสียงของจีน 4 เรื่อง - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 	อาจารย์ นันทิวัน อินทาดกรวด

			<p>พร้อมจับเนื้อหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและอภิปรายในชั้นเรียน (Think Pair Share) - นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติตามเนื้อเรื่องที่ได้ (Role Playing) - นักศึกษาสรุปเรื่องเป็น Mapping <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point <p>ประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนเรื่องสั้น - อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม 	
13	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทที่ 6 - บทที่ 7 三国 (สามก๊ก) คำศัพท์ - อ่านจับใจความ - concept Map 	3	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ทบทวนและทดสอบคำศัพท์บทที่ 6 - อาจารย์ชี้แจงหัวข้อเรื่องสั้นที่มีชื่อเสียงของจีน 4 เรื่อง - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มพร้อมจับเนื้อหา - นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและอภิปรายในชั้นเรียน (Think Pair Share) - นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติตามเนื้อเรื่องที่ได้ (Role Playing) - นักศึกษาสรุปเรื่องเป็น Mapping <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point <p>ประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนเรื่องสั้น - อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ 	<p>อาจารย์ นันทิวัน อินหาดกรวด</p>

			กิจกรรม	
14	- ทบทวนบทที่ 7 - บทที่ 8 水浒传 (ซ้องกึ่ง) คำศัพท์ อ่านจับใจความ concept Map	3	กิจกรรม - อาจารย์ทบทวนและทดสอบคำศัพท์บทที่ 7 - อาจารย์ชี้แจงหัวข้อเรื่องสั้นที่มีชื่อเสียงของจีน 4 เรื่อง - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มพร้อมจับเนื้อหา - นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและอภิปรายในชั้นเรียน (Think Pair Share) - นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติตามเนื้อเรื่องที่ได้ (Role Playing) - นักศึกษาสรุปเรื่องเป็น Mapping สื่อที่ใช้ - Power Point ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอนเรื่องสั้น - อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	อาจารย์ นันทิวัน อินทาดกรวด
15	- ทบทวนบทที่ 8 - บทที่ 9 红楼梦 (ตำนานรักในหอแดง) คำศัพท์ อ่านจับใจความ concept Map	3	กิจกรรม - อาจารย์ทบทวนและทดสอบคำศัพท์บทที่ 8 - อาจารย์ชี้แจงหัวข้อเรื่องสั้นที่มีชื่อเสียงของจีน 4 เรื่อง - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มพร้อมจับเนื้อหา - นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและอภิปรายในชั้นเรียน (Think Pair Share) - นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติตามเนื้อเรื่องที่ได้ (Role Playing)	อาจารย์ นันทิวัน อินทาดกรวด

			<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสรุปเรื่องเป็น Mapping สื่อที่ใช้ - Power Point ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน เรื่องสั้น - อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม 	
16	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทที่ 9 - ทบทวนเนื้อหาสำหรับสอบปลายภาค 	3	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ทบทวนและทดสอบคำศัพท์บทที่ 9 - อาจารย์ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด - ทดสอบย่อยก่อนปลายภาค สื่อที่ใช้ - Power Point ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน เรื่องสั้น 	อาจารย์ นันทิวัน อินทาดกรวด
17	สอบปลายภาคเรียน			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		การบ้าน -แบบฝึกหัด -รายงาน (รวมทั้งการนำเสนอผลงาน การทำงานกลุ่มหรือรายบุคคล)		20 %
2		แบบทดสอบ -ทดสอบก่อนเรียน -ทดสอบย่อย -ทดสอบหลังเรียน		25 %

3		วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการ มีส่วนร่วมในการทำงาน และการแสดงความ คิดเห็นต่าง		5 %
4		สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน		20 % 30 %

เกณฑ์ระดับคะแนน

80 ~100	75 ~79	70 ~74	65 ~69	60 ~64	55 ~59	50 ~54	49~
A	B +	B	C +	C	D +	D	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาเรื่องสั้นจีน</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ เจียรชัย เอี่ยมวรเมธ. (2549). พจนานุกรมจีน-ไทยฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). รวมสาส์น (1997)จำกัด. 程裕祯 。 (2003) 《中国文化要略》。北京：外语教学与研究出版社。 郭鹏。 (2002)。《中国古代史》（增订二版）。北京： 北京语言大学出版社。 广州外国语学院编。 (1994)。《汉泰词典》。商务印书馆。 韩鉴堂。 (1999)。《中国文化》。北京：北京语言大学 出版社。 马树德 。 (2002)。《中国文化交流史》。北京：北京语言 文化大学出版社。 冯凌宇 、史卫民。 (2001)。《中国文化惊影》。北京：五 洲传播出版社。 肖立。 (2003)。《中国国情》。北京：北京语言文化大学 出版社。 张传玺 。 (1999)。《简明中国古代史》（第三版）。</p>

<p>北京：北京大学出版社。 中国社会科学院语言研究所词典编辑室。（1996）。 《现代汉语词典》（增订二版）。北京：商务印书馆。 中国社会科学院。（1996）。《简明中国历史地图集》。 北京：中国地图出版社。</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ http://haoxin.exteen.com/ http://www.jiewfudao.com/ http://www.163.com http://www.baidu.com http://hakkapeople.com/node/2536</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิด และความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ - ผลการเรียนของนักศึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน หลังจากที่ได้ผลการประเมินการสอนในข้อที่สองได้ออกมา ไม่ว่าจะดีหรือไม่ ก็จะมีการปรับปรุง การสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คิด วิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียนการสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหา ของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละ ประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อ คำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมี การทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการ ปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p>

- ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชา
- มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 8 วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน
ประเมินจากทุกส่วนเพื่อเป็นการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน