

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Oral – Aural Communication in Chinese Language)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด E-mail: Nuntivan.in47@gmail.com โทร: 083-9577588
5. ภาควิชา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 1 หมู่เรียน 6011213 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ หมู่เรียน 6011217 โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคาร 2 ห้อง 301 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อาคาร 47 ห้อง 307 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 15 พฤษภาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาพยัญชนะ สระ และเสียงวรรณยุกต์ ของภาษาจีน เรียนรู้การออกเสียง การ
--

<p>ประสมคำ การวางเสียงวรรณยุกต์ที่ถูกต้อง และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะพื้นฐานในการสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเหมาะสม - เพื่อพัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน - เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาบทสนทนาภาษาจีนขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปใช้ได้จริงในสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่อง การอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่าย ฝึกสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่วในสถานการณ์จริงโดยเน้นความสามารถด้านการฟังและการพูด</p>			
<p>2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>48 ชั่วโมง</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
<p>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</p>	<p>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาและสอนเฉพาะรายบุคคลที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในข้อบกพร่องของตนเอง</p>	<p>ให้นักศึกษาฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้น และทำการบ้านที่สั่งให้ทำ ประกอบกับการให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นของตนเองเพื่อวัดความรู้ความสามารถและความเข้าใจของนักศึกษา</p>	<p>ให้นักศึกษาฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนและทำความเข้าใจในเนื้อด้วยตนเองอีกครั้ง หลังจากที่เรียนมาแล้ว ถ้าไม่เข้าใจหรือมีปัญหา ก็สามารถมาถามผู้สอนได้โดยตรง</p>
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้ - อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองผู้อื่น และสังคม ตรงต่อเวลา มีวินัยในการเรียน เคารพสิทธิของผู้อื่นที่เป็นข้อมูลส่วนบุคคล มีจิตสาธารณะ ในการให้บริการ และการรับบริการ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของโปรแกรมวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย ทั้งยังต้องเคารพและกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ และประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีต่อสังคม</p>
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความสำคัญในวินัยการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด - เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสมถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย - บรรยาย พร้อมนำเสนอ และยกตัวอย่างให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อดูความรู้ ความเข้าใจ โดยการตอบคำถาม - อภิปรายเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่ม - จัดกิจกรรมทำร่วมกันทั้งจับคู่และเป็นกลุ่ม หรือกำหนดบทบาทสมมุติ
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมในการเข้าเรียน และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน - หลักฐานและเอกสารอ้างอิงในการทำงานทั้ง รายงาน การบ้านหรือแบบฝึกหัด อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม - ประเมินผลงานจากการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย และความรับผิดชอบในงานที่ทำ การส่งงาน ตามกรอบเวลาที่กำหนดให้
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ได้รับความรู้ภาษาจีนเบื้องต้นทั้งคำศัพท์ วลี ประโยค บทสนทนาอย่างง่าย และไวยากรณ์ที่ยังไม่ซับซ้อน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับต่อไป</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>ผู้สอนจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลงมือปฏิบัติจริง มีแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน พร้อมทั้งมีการฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านไปพร้อมกัน</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงาน เช่น การบ้าน ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และจากการนำเสนองาน การค้นคว้างานที่ให้ไปศึกษา - แบบประเมินเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่ผู้สอนที่สร้างขึ้นเอง
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>ผู้เรียนสามารถพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถแยกแยะความแตกต่างได้ แก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้อย่างตรงจุด และพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้นต่อไป</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>มีการสั่งงานให้กลับไปทำทั้งเป็นรายบุคคล และเป็นรายกลุ่ม แสดงความคิดเห็นและสามารถ</p>

แก้ปัญหาที่ตัวเองสงสัยได้
3.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การทดสอบย่อย การสอบ ผลงานจากการนำเสนอและการบ้านต่างๆ - แบบประเมินความพัฒนาทักษะทางปัญญาแบบรายบุคคล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน - พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกันในการทำงานร่วมกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ไปศึกษา - มอบหมายงานให้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - มีทั้งแบบประเมินตนเองและแบบเพื่อนร่วมชั้นเป็นผู้ประเมิน - ประเมินจากการทำงาน นำเสนอผลงานและการทำงานร่วมกันที่ได้รับมอบหมายในแต่ละครั้ง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆในการนำเสนอหรือจัดทำชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย - สามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - แสดงความคิดเห็น และคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ศึกษา - นำเสนอผลงานในรูปแบบที่แตกต่าง โดยใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ - แนะนำเทคนิคและแหล่งเรียนรู้ สืบหาข้อมูล - ใ้ค้นคว้าหาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการนำเสนอผลในรูปแบบต่างๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	- เสนอแนวการสอน - การแนะนำตัวและการ	6	- เสนอแนวการสอนและอภิปรายเพื่อปรับปรุงแนวการสอน	อ.นันทิวัน อินทาดกรวด

	<p>ทักทาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาจีน - เทคนิคการอ่านออกเสียงพินอิน การผันเสียงวรรณยุกต์ของจีน 		<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเนื้อหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาจีน เช่น ระบบเสียงในภาษาจีน - สอบถามและศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาจีน <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การตกผลึกทางปัญญา ปัญหาเป็นฐานแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ทิมเป็นฐาน และจากการทำงานเป็นกลุ่มในการสอนเพื่อเข้าสู่เนื้อหาและทดสอบความรู้ก่อนเรียนเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่มเกี่ยวกับความรู้ภาษาจีนทั่วไปและนำเสนอ 3. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำและสรุปความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาจีน <p>สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ</p>	
<p>3-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บทที่ 1 问候(ทักทาย)你好 สวัสดี - บทที่ 2 问候 (ถามทุกข์สุข)你好吗 สบายดีไหม - ศึกษาระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง (pīnyīn) เรียนรู้พยัญชนะ สระวรรณยุกต์ และการผันเสียง - ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน พร้อมเรียนรู้หลักการเขียนตัวอักษรจีน 	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียน - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 1-2ฝึกฝนบทสนทนา การอ่านออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนตัวอักษรจีน <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การตกผลึกทางปัญญา ปัญหาเป็นฐานแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อทดสอบความรู้และทดสอบพื้นฐานการเรียนรู้ - ฝึกการออกเสียงทั้งแบบรายบุคคลและเป็นกลุ่ม แก้ไขข้อบกพร่องตามที่พบเห็น - หาข้อมูลความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีนเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน 2. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ - แนะนำหลักการออกเสียง และเสนอแนะเทคนิคการออกเสียงที่ถูกต้องและถูกวิธี - แนะนำและสรุปความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตัวอักษรจีนและหลักการเขียนอักษรจีน <p>สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน</p>	<p>อ.นันทิวัน อินทาดรกวัด</p>

			2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ	
5-6	<p>-บทที่ 3 问姓名 ถามชื่อและนามสกุล</p> <p>你叫什么名字 คุณชื่ออะไร</p> <p>-ฝึกบทสนทนาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน</p> <p>-รวมทั้งฝึกเขียนคำศัพท์ภาษาจีนไปพร้อมกัน</p>	6	<p>-บททวนบทเรียน</p> <p>- ศึกษาเนื้อหาบทที่ 3 การถามชื่อและนามสกุล</p> <p>1. ใช้การตกผลึกทางปัญญา ปัญหาเป็นฐานแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>ทีมเป็นฐาน การทำงานเป็นกลุ่ม และอื่นๆ</p> <p>- จับคู่ฝึกฝนบทสนทนา ถาม-ตอบ</p> <p>2. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ</p> <p>- แนะนำสถานการณ์ในการสนทนา รวมถึงหลักไวยากรณ์อย่างง่ายในการถาม -ตอบ ให้ฝึกใช้โครงสร้างประโยคเชื่อมโยงในการถามในรูปแบบที่แตกต่างกัน</p> <p>สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ</p>	อ.นันทิวัน อินทาดกรวด
7-8	<p>-บททวนบทเรียนก่อนสอบ</p> <p>-ฝึกการอ่านออกเสียงสัทอักษรพินอิน การผสมพยัญชนะ สระ และการผันวรรณยุกต์</p> <p>-จับคู่สนทนา ตามสถานการณ์จำลอง</p> <p>-ไวยากรณ์สำคัญของแต่ละบท</p>	6	<p>-บททวนเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>- ฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ในบทเรียนประกอบการเรียนรู้</p> <p>1. ใช้การตกผลึกทางปัญญา ปัญหาเป็นฐานแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>ทีมเป็นฐาน การทำงานเป็นกลุ่ม และอื่นๆ</p> <p>- ฝึกแต่งบทสนทนาตามหลักไวยากรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์โดยจับคู่สนทนา</p> <p>-แบ่งกลุ่มเล่นเกมฝึกฝนทักษะ การจำคำศัพท์ที่ได้เรียนมา</p> <p>2. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ</p> <p>- แนะนำและให้ฝึกการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมทั้งแนะนำไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐานและ</p> <p>-เสนอแนะแก้ไขการเขียนอักษรจีน</p>	อ.นันทิวัน อินทาดกรวด
<p>สัปดาห์ที่ 9 สอบกลางภาค</p>				

<p>10-11</p>	<p>บทที่ 4 问国际 ถาม สัญชาติคุณเป็นคนชาติอะไร -ฝึกสนทนาแลกเปลี่ยนซึ่งกัน และกัน -รวมทั้งฝึกเขียนคำศัพท์ ภาษาจีนไปพร้อมกัน</p>	<p>6</p>	<p>- ศึกษาเนื้อหาบทที่ 4 ประโยคคำถาม และคำตอบ เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อประเทศ ต่างๆ การบอกสัญชาติ 1. ใช้การตกผลึกทางปัญญา ปัญหาเป็น ฐานแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทีมเป็นฐาน การทำงานเป็นกลุ่ม และ อื่นๆ - ฝึกแต่งบทสนทนาตามหลักไวยากรณ์ ให้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์โดย จับคู่สนทนา 2. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ - แนะนำและสรุปความรู้เกี่ยวกับการ ถามตอบคำถามที่ใช้บอกสถานที่ รวมทั้งชื่อประเทศต่างๆที่เรียกใน ภาษาจีนโดยให้เลือกใช้ให้เหมาะสมกับ บุคคลและสถานการณ์ - ให้ฝึกใช้โครงสร้างประโยคเชื่อมโยงใน การถามในรูปแบบที่แตกต่างกัน สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ</p>	<p>อ.นันทิวัน อินทาดกรวด</p>
<p>12-13</p>	<p>-บทที่ 5 问住址 ถามที่อยู่ - เรียนรู้เกี่ยวกับการถามตอบ โดยใช้คำถามในรูปแบบที่ หลากหลายขึ้น -ฝึกสนทนาแลกเปลี่ยนซึ่งกัน และกัน -รวมทั้งฝึกเขียนคำศัพท์ ภาษาจีนไปพร้อมกัน</p>	<p>6</p>	<p>-บททวนเนื้อหาในบทเรียน -ศึกษาเนื้อหาบทที่ 5 การถามที่อยู่ 你住哪儿 คุณพักที่ ไหน การเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติมเกี่ยวกับ สถานที่ต่างๆ เป็นภาษาจีน เพิ่มเติม เนื้อหาเกี่ยวกับไวยากรณ์ การ ประยุกต์ใช้คำศัพท์ที่เรียนมาในการถาม ตอบรูปแบบต่างๆ 1. ใช้การตกผลึกทางปัญญา ปัญหาเป็น ฐานแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทีมเป็นฐาน การทำงานเป็นกลุ่ม และ อื่นๆ - ฝึกสนทนาเป็นรายบุคคล เป็นคู่ และ เป็นกลุ่มในการถามตอบโดยใช้คำศัพท์ที่ หลากหลาย 2. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ - แนะนำหลักไวยากรณ์ในการถาม -</p>	<p>อ.นันทิวัน อินทาดกรวด</p>

			<p>ตอบและสรุปความรู้เกี่ยวกับการถาม-ตอบ โดยให้เลือกใช้ให้เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์</p> <p>-ให้ฝึกใช้โครงสร้างประโยคเชื่อมโยงในการถามในรูปแบบที่แตกต่างกัน</p> <p>สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ</p>	
14-15	<p>-บทที่ 6 问家庭</p> <p>ถามเกี่ยวกับครอบครัว</p> <p>- เรียนรู้เกี่ยวกับการทักทายถาม – ตอบ เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว</p> <p>-ฝึกสนทนาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน</p> <p>-รวมทั้งฝึกเขียนคำศัพท์ภาษาจีนไปพร้อมกัน</p>	6	<p>-ทบทวนเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>- ศึกษาเนื้อหาบทที่ 6เกี่ยวกับการสมาชิกในครอบครัวถามชื่อ เชื้อชาติ จำนวนคน อาชีพ สรรพนามแทนชื่อต่างๆ ฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>1. ใช้การตกผลึกทางปัญญา ปัญหาเป็นฐานแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>ทีมเป็นฐาน การทำงานเป็นกลุ่ม และอื่นๆ</p> <p>- หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับค่านามบอกสถานที่ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน</p> <p>-ฝึกใช้การถามตอบกิจกรรมที่ทำในชีวิตประจำวันที่หลากหลาย โดยฝึกเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม</p> <p>2. แสดงบทบาทสมมุติในสิ่งที่ได้เรียนรู้มา และนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง</p> <p>3. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ</p> <p>- แนะนำและสรุปหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาจีนในรูปแบบประโยคที่ซับซ้อนขึ้น และแนะนำเกี่ยวกับค่านามบอกสถานที่ อาชีพ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ</p>	<p>อ.นันทิวัน</p> <p>อินทาดกรวด</p>
16	<p>-ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ</p> <p>-จับคู่สนทนาตามสถานการณ์ที่แตกต่างกัน</p> <p>-ฝึกแต่งประโยคตามหลัก</p>	3	<p>ทบทวนเนื้อหาในบทเรียนและสร้างบทละครพร้อมแสดงบทบาทสมมุติ</p> <p>1. ใช้การตกผลึกทางปัญญา ปัญหาเป็นฐาน</p>	<p>อ.นันทิวัน</p> <p>อินทาดกรวด</p>

<p>ไวยากรณ์อย่างง่ายให้ถูกต้อง -ฝึกเขียนศัพท์ที่พบบ่อยในชีวิตประจำวันพร้อมทั้งฝึกแต่งประโยคสนทนา</p>		<p>แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ที่มเป็นฐาน การทำงานเป็นกลุ่ม และ อื่นๆ - หาข้อมูลหลักไวยากรณ์ในรูปแบบที่มีความซับซ้อนมากขึ้น 2. แสดงบทบาทสมมุติ - โดยสร้างบทละครพร้อมแสดงบทบาทสมมุติ จากความรู้ที่ได้เรียนมา และ ความรู้เดิมที่มีในการฝึกใช้คำศัพท์ และ รูปแบบโครงสร้างของประโยคที่ต้องการ ตามหลักไวยากรณ์ และการใช้คำและ ประโยคในบทสนทนาให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ต่างๆ 3. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ - แนะนำและสรุปความรู้ในสิ่งที่เรียนมา ทั้งหมด ทั้งการใช้คำศัพท์ และหลัก ไวยากรณ์ต่างๆ ทั้งให้รู้จักใช้ประโยคใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และ เป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีน ระดับสูงต่อไป</p>		
<p>สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาคเรียน</p>				

<p>2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้</p>				
<p>กิจกรรมที่</p>	<p>ผลการเรียนรู้</p>	<p>วิธีการประเมิน</p>	<p>สัปดาห์ที่ประเมิน</p>	<p>สัดส่วนของการประเมินผล</p>
<p>1</p>	<p>นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมและเสริมในสิ่งที่ตนเองไม่เข้าใจ และฝึกปฏิบัติทำความเข้าใจ นอกจากการเรียนในชั้นเรียน 1.1,1.2,1.3,2.4,3.1,3.2,4.1,4.2,5.2</p>	<p>การบ้าน -แบบฝึกหัด -รายงาน (รวมทั้งการนำเสนอผลงานการทำงานกลุ่มหรือรายบุคคล)</p>	<p>ทุกสัปดาห์</p>	<p>15 %</p>

2	<p>นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ศึกษาและแยกแยะวิเคราะห์ได้</p> <p>1.1,1.2,2.4,3.1,3.2,4.2,5.2</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>-ทดสอบย่อย</p> <p>-ทดสอบหลังเรียน</p>	<p>บางช่วงในสัปดาห์ที่2-8และ10-16</p>	15 %
3	<p>นักศึกษามีวินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความคิดเห็นต่างๆ</p> <p>1.1,1.2,2.4,3.1</p> <p>3.2,4.1,4.2,5.3</p>	<p>วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความคิดเห็นต่าง</p>	ทุกสัปดาห์	10 %
4	<p>นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ศึกษาและแยกแยะวิเคราะห์การออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง</p> <p>1.1,1.2,2.4,3.1,3.2,4.2,5.2</p>	<p>สอบกลางภาคเรียน</p> <p>สอบปลายภาคเรียน</p>	<p>สัปดาห์ที่ 9 และ สัปดาห์ที่ 17</p>	<p>30 %</p> <p>30 %</p>

เกณฑ์ระดับคะแนน

80~100	75~79	70~74	65~69	60~64	55~59	50~54	49~
A	B +	B	C +	C	D +	D	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>เอกสารประกอบการเรียนการสอน แบบเรียนภาษาจีนพื้นฐานชุดสัมพันธ์ภาษาจีน 体验汉语基础教程 1</p>
<p>2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ชีว ชูหลุน. (2545). แบบเรียนเร็วภาษาจีนพิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรวัฒนา .</p> <p>ชีว ชูหลุน. (2541). แบบเรียนเร็วภาษาจีนชั้นกลาง. กรุงเทพฯ : อักษรวัฒนา.</p> <p>เถียรชัย เอี่ยมวรเมธ. (2549). พจนานุกรมจีน-ไทยฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือด้วยย่อ). รวมสาส์น (1997)จำกัด.</p> <p>ประพิณ มโนมัยวิบูลย์. (2541). ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน 1 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:โครงการ</p>

ตำรา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ประพิณ มโนมัยวิบูลย์. (2538). ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ประพิณ มโนมัยวิบูลย์. (2541). ไวยากรณ์จีนกลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
Sun Dejin. (2003). Hanyu Yufa Jiaocheng. 2 nd. Ed. Beijing : Beijing Language University.
北京大学中文系现代汉语教研室. (2003). 《现代汉语》.北京: 商务印书馆.
陈灼. (1996). 《桥梁》上.北京: 北京语言文化大学出版社.
冯志纯. (1990). 《现代汉语》上.西南: 西南师范大学出版社.
广州外国语学院编. (1994). 《汉泰词典》.商务印书馆.
黄伯荣、廖序东. (1997). 《现代汉语》(增订二版)上.北京: 高等教育出版社.
杨寄洲. (1999). 《汉语教程》第一册上.北京: 北京语言大学出版社.
杨寄洲. (1999). 《汉语教程》第一册下.北京: 北京语言文化大学出版社.
杨寄洲. (1999). 《汉语教程》第二册上.北京: 北京语言文化大学出版社.
杨寄洲. (1999). 《汉语教程》第二册下.北京: 北京语言文化大学出版社.
杨寄洲. (1999). 《汉语教程》第三册上.北京: 北京语言大学出版社.
杨寄洲. (1999). 《汉语教程》第三册下.北京: 北京语言大学出版社.
杨润陆、周一民. (1995). 《现代汉语》.北京: 北京师范大学出版社.
周建设. (2001). 《现代汉语》.北京: 人民教育出版社.
中国社会科学院语言研究所词典编辑室. (1996). 《现代汉语词典》(增订二版).北京: 商务印书馆.

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.google.com

www.163.com

www.chineseon.net/main.php163.com

www.mymandarin.com

www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

<p>- การอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ 															
<p>2.กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ - ผลการเรียนของนักศึกษา 															
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>จากผลการประเมินกลยุทธ์การสอนปีการศึกษา 2558 ของผู้สอน และข้อมูลสรุปรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (มคอ.7) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้สอนจึงนำมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ประเด็นจากผลการประเมินการสอนและข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา</th> <th style="width: 50%;">การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"> <p>ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา</p> <p>* เนื่องจากเป็นอาจารย์ใหม่ จึงยังไม่มีผลการประเมินของ นศ. *</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>ข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมาที่นำมาปรับปรุงในรายวิชานี้(เลือกมาเฉพาะประเด็นที่เหมาะสมสอดคล้องกับรายวิชา</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>1) ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> </td> <td> <p>1) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับเนื้อหา ที่จะเสริมความรู้ด้านภาษาจีนทักษะในการอ่านและการเขียน เพื่อทำความเข้าใจและสรุปประเด็นที่สำคัญ</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>2) ชี้ถึงความสัมพันธ์กับวิชาที่เรียนกับวิชาอื่น ที่ เกี่ยว ข้อง หรือ การ นำ ไป ประยุกต์ใช้</p> </td> <td> <p>2) เชื่อมโยงให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของวิชาภาษาจีนรวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มฝึก</p> </td> <td> <p>3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มฝึก</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>4) ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> </td> <td> <p>4) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับเนื้อหา ที่จะเสริมความรู้ด้านภาษาจีนทักษะในการอ่านและการเขียน เพื่อทำความเข้าใจและสรุปประเด็นที่สำคัญ</p> </td> </tr> </tbody> </table>		ประเด็นจากผลการประเมินการสอนและข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน	<p>ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา</p> <p>* เนื่องจากเป็นอาจารย์ใหม่ จึงยังไม่มีผลการประเมินของ นศ. *</p>		<p>ข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมาที่นำมาปรับปรุงในรายวิชานี้(เลือกมาเฉพาะประเด็นที่เหมาะสมสอดคล้องกับรายวิชา</p>		<p>1) ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับเนื้อหา ที่จะเสริมความรู้ด้านภาษาจีนทักษะในการอ่านและการเขียน เพื่อทำความเข้าใจและสรุปประเด็นที่สำคัญ</p>	<p>2) ชี้ถึงความสัมพันธ์กับวิชาที่เรียนกับวิชาอื่น ที่ เกี่ยว ข้อง หรือ การ นำ ไป ประยุกต์ใช้</p>	<p>2) เชื่อมโยงให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของวิชาภาษาจีนรวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มฝึก</p>	<p>3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มฝึก</p>	<p>4) ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>4) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับเนื้อหา ที่จะเสริมความรู้ด้านภาษาจีนทักษะในการอ่านและการเขียน เพื่อทำความเข้าใจและสรุปประเด็นที่สำคัญ</p>
ประเด็นจากผลการประเมินการสอนและข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน														
<p>ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา</p> <p>* เนื่องจากเป็นอาจารย์ใหม่ จึงยังไม่มีผลการประเมินของ นศ. *</p>															
<p>ข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมาที่นำมาปรับปรุงในรายวิชานี้(เลือกมาเฉพาะประเด็นที่เหมาะสมสอดคล้องกับรายวิชา</p>															
<p>1) ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับเนื้อหา ที่จะเสริมความรู้ด้านภาษาจีนทักษะในการอ่านและการเขียน เพื่อทำความเข้าใจและสรุปประเด็นที่สำคัญ</p>														
<p>2) ชี้ถึงความสัมพันธ์กับวิชาที่เรียนกับวิชาอื่น ที่ เกี่ยว ข้อง หรือ การ นำ ไป ประยุกต์ใช้</p>	<p>2) เชื่อมโยงให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของวิชาภาษาจีนรวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>														
<p>3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มฝึก</p>	<p>3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มฝึก</p>														
<p>4) ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>4) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับเนื้อหา ที่จะเสริมความรู้ด้านภาษาจีนทักษะในการอ่านและการเขียน เพื่อทำความเข้าใจและสรุปประเด็นที่สำคัญ</p>														
<p>4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม</p>															

หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน
5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา- มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง

หมวดที่ 8 วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน
ประเมินจากทุกส่วนเพื่อเป็นการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน