

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1222103 ภาษาจีนระดับกลาง 1 (Intermediate Chinese 1)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน วิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์นันท์วัน อินหาดกรวด E-mail: Nuntivan.in47@gmail.com โทร: 083-9577588
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 2 รหัส 5911211 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1221101 ภาษาจีนระดับต้น 1 และ 1221102 ภาษาจีนระดับต้น 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	อาคาร 2 ห้อง 308 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	15 พฤษภาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับคำ วลี และประโยค ที่มีเนื้อหา และคำศัพท์ที่ต่อเนื่องมาจากระดับต้น 2 และยากขึ้นกว่าเดิม
--------------------------	--

<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้</li> <li>- พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน</li> <li>- เพื่อฝึกทักษะทางด้านภาษาจีน ไวยากรณ์จีน ให้เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน</li> </ul>
--

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้น เน้นการวิเคราะห์เนื้อหาสาระ และการใช้ภาษาสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ</p>			
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <p>64 ชั่วโมง</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
<p>บรรยาย 64 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</p>	<p>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาและเฉพาะรายบุคคลที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในข้อบกพร่องของตนเอง</p>	<p>ให้นักศึกษาฝึกอ่าน เขียน คำศัพท์ที่หลากหลายและเรียบเรียงประโยคตามหลักไวยากรณ์ได้และการบ้านที่สั่งให้ทำ ประกอบกับการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อดูความสามารถและความเข้าใจ</p>	<p>ศึกษาไวยากรณ์เพิ่มเติม ฝึกแต่งประโยคหรือวลีง่ายๆสั้นๆ</p>
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้</li> <li>- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของความเป็นครู</li> <li>- มีวินัย ขยัน ตรงต่อเวลา และ มีความรับผิดชอบในภาระงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาและมอบหมายงาน โดยการสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- อภิปรายเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่ม</li> <li>- จัดกิจกรรมทำร่วมกันทั้งจับคู่ และเป็นกลุ่ม หรือกำหนดบทบาทสมมุติ</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมในการเข้าเรียน การทำกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- หลักฐานและเอกสารอ้างอิง ในการทำงานทั้ง รายงาน การบ้านหรือแบบฝึกหัด อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลงานจากการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย และความรับผิดชอบในงานที่ทำ การส่งงานตามกรอบเวลาที่กำหนดให้</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>มีความรู้เกี่ยวกับ การใช้คำและหน้าที่ของคำ ความสัมพันธ์ของคำต่างๆ ในวลีและประโยคอย่างง่าย เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความ ทั้งในการพูดและการเขียน ต่อเนื่องจากภาษาจีนระดับต้น 2 ที่มีคำศัพท์และเนื้อหาที่มากและยากขึ้นกว่าเดิม</p>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและมอบหมายงาน</li> <li>- การทดสอบก่อน-หลังการเรียนการสอน</li> <li>- ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเป็นสำคัญ จะเน้นให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติจริง รู้จริง ใช้จริงกับเจ้าของภาษาโดยตรง เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาจีนให้มีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากผลงาน เช่น การบ้าน ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค</li> <li>- จากการนำเสนองาน การค้นคว้างานที่ให้ไปศึกษา</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า</li> <li>- สามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการเกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาภาษาจีนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แก้ไขปัญหาพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอดแทรกปัญหา ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การอภิปราย สอดแทรกการให้คิดวิเคราะห์</li> <li>- มีการสั่งงานให้กลับไปทำทั้งเป็นรายบุคคล และเป็นรายกลุ่ม แสดงความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหาที่ตัวเองสงสัยได้</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p>

- การทดสอบย่อย การสอบ ผลงานจากการนำเสนอและการบ้านต่างๆ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> - มีความสามารถในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนภาษาจีน - พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
<b>4.2 วิธีการสอน</b> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ไปศึกษา - มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - มอบหมายงานที่เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
<b>4.3 วิธีการประเมินผล</b> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการทำงาน นำเสนอผลงานและการทำงานร่วมกันที่ได้รับมอบหมายในแต่ละครั้ง
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b> - มีความสามารถในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้านภาษาจีน - สามารถสื่อสารมีดุลยพินิจในการเลือกใช้และนำเสนอข้อมูลข่าวสารสนเทศ
<b>5.2 วิธีการสอน</b> - แสดงความคิดเห็น และคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ศึกษา - นำเสนอผลงานในรูปแบบที่แตกต่าง โดยใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ - ให้ค้นคว้าหาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย
<b>5.3 วิธีการประเมินผล</b> - ประเมินจากการนำเสนอผลในรูปแบบต่างๆ
<b>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</b>
<b>6.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา</b> - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งที่มีความสามารถพิเศษที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกภาษาจีนอย่างบูรณาการ
<b>6.2 วิธีการสอน</b> - ใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ
<b>6.3 วิธีการประเมินผล</b> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-3	แนะนำรายวิชา ขอบเขตของ การเรียน และการสอนในรายวิ ชา การให้คะแนน ศึกษาบทที่ 1 เรื่อง 入乡随俗 คำศัพท์ บทเรียน ประโยค ไวยากรณ์ แบ่งกลุ่มสนทนา	12	- อาจารย์เสนอแนวการสอนและ อภิปรายเพื่อปรับปรุงแนวการสอน - พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหาที่ผ่านมา - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเรื่อง ของการเข้าเรียนและการตรงต่อเวลา - บรรยาย ชักถามความคิดเห็น แบ่งกลุ่มสนทนา  <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน 新 实用汉语课本 3	อาจารย์ นันทิวัน
4-6	ศึกษาบทเรียนที่ 2 เรื่อง 礼轻 情意重 ศึกษาคำศัพท์ ไวยากรณ์ คำศัพท์เสริม แบ่งกลุ่มสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	12	ศึกษาเนื้อหาบทที่ 2 เรื่อง 礼轻情意 重 - บรรยาย ชักถามความคิดเห็น - ฝึกการออกเสียงทั้งแบบรายบุคคลและ เป็นกลุ่ม - ฝึกพูดบทสนทนาเรื่อง 礼轻情意重 รายบุคคลและเป็นกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้กัน - แนะนำและสรุปความรู้เรื่อง 礼轻情 意重  <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน 新 实用汉语课本 3	อาจารย์ นันทิวัน
7	ทดสอบย่อยบทที่ 2 ศึกษาบทเรียนที่ 3 เรื่อง 请多 提意见 ศึกษาคำศัพท์ ไวยากรณ์ คำศัพท์เสริม แบ่งกลุ่มสนทนา นักศึกษ้อภิปรายหน้าชั้นเรียน	4	ศึกษาเนื้อหาบทที่ 3 หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเสนอ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ - บรรยาย ชักถามความคิดเห็น - ฝึกการออกเสียงทั้งแบบรายบุคคลและ เป็นกลุ่ม	อาจารย์ นันทิวัน

	ในเรื่อง 中国书法		- การอภิปรายกลุ่มย่อยของนักศึกษา	
8	สอบกลางภาค			
9-10	<p>ศึกษาบทเรียนที่ 3 请多提意见 (ต่อ) แบ่งกลุ่มสนทนา บทเรียน</p> <p>นักศึกษ้อภิปรายหน้าห้องเรื่อง 中国园艺术</p>	8	<p>ศึกษาเนื้อหาบทที่ 3</p> <p>หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเสนอ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ชักถามความคิดเห็น</li> <li>- ฝึกการออกเสียงทั้งแบบรายบุคคลและเป็นกลุ่ม</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มย่อยของนักศึกษา</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียนการสอน 新实用汉语课本 3</li> </ul>	<p>อาจารย์</p> <p>นันท์วัน</p>
11-13	<p>ทดสอบย่อยบทที่ 3</p> <p>ศึกษาบทเรียนที่ 4 เรื่อง 他们是练太极剑的</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>ไวยากรณ์</p> <p>อภิปรายหน้าห้องเรื่อง 扭秧歌 太极剑和太极拳</p> <p>ศึกษาบทสนทนา</p> <p>แบ่งกลุ่มสนทนา</p> <p>นักศึกษ้อภิปรายหน้าห้อง</p> <p>เรื่อง 围棋</p> <p>นักศึกษ้อภิปรายหน้าห้อง</p> <p>เรื่อง 象棋</p>	12	<p>ศึกษาเนื้อหาบทที่ 4</p> <p>หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเสนอ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ชักถามความคิดเห็น</li> <li>- ฝึกการออกเสียงทั้งแบบรายบุคคลและเป็นกลุ่ม</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มย่อยของนักศึกษา</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียนการสอน 新实用汉语课本 3</li> </ul>	<p>อาจารย์</p> <p>นันท์วัน</p>
14-16	<p>ทดสอบย่อยบทที่ 4</p> <p>ศึกษาบทเรียนบทที่ 5 เรื่อง 中国人叫她母亲河</p> <p>ศึกษาคำศัพท์</p> <p>ไวยากรณ์</p> <p>นักศึกษ้อภิปรายหน้าห้องเรียน</p> <p>เรื่อง 中国地理</p> <p>ศึกษาบทสนทนา</p> <p>แบ่งกลุ่มสนทนา</p> <p>แนวการสอบปลายภาค</p>	12	<p>ศึกษาเนื้อหาบทที่ 5</p> <p>หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเสนอ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ชักถามความคิดเห็น</li> <li>- ฝึกการออกเสียงทั้งแบบรายบุคคลและเป็นกลุ่ม</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มย่อยของนักศึกษา</li> <li>- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียนการสอน 新</li> </ul>	<p>อาจารย์</p> <p>นันท์วัน</p>

		实用汉语课本 3	
สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาคเรียน			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1/2.2/4.1/4.2 /6.1/6.2	- การบ้าน - แบบฝึกหัด - รายงาน	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ เริ่มสัปดาห์ที่ 7	20 %
2	2.1/2.2/3.1/3.2	แบบทดสอบ -ทดสอบก่อนเรียน -ทดสอบย่อย -ทดสอบหลังเรียน	ทุกสัปดาห์	15 %
3	1.1/1.2/3.1/4.2 /5.1/5.2	วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมในการ ทำงานและการแสดง ความคิดเห็นต่าง	ทุกสัปดาห์	5 %
4	2.1/2.2/3.1/3.2	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 17	30 % 30 %

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบการเรียนการสอน 新实用汉语 3</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ          ชิว ซูหลุน. (2545). แบบเรียนเร็วภาษาจีน พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรวัฒนา .          ชิว ซูหลุน. (2541). แบบเรียนเร็วภาษาจีนขั้นกลาง. กรุงเทพฯ : อักษรวัฒนา.          เถียรชัย เอี่ยมวรเมธ. (2549). พจนานุกรมจีน-ไทยฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวอย่าง).          รวมสาส์น (1997)จำกัด.          ประพัฒน์ มโนมัยวิบูลย์. (2541). ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน 1 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:โครงการ          ตำรา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p>

ประพิน มโนมัยวิบูลย์. (2538). ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
ประพิน มโนมัยวิบูลย์. (2541). ไวยากรณ์จีนกลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
Sun Dejin. (2003). Hanyu Yufa Jiaocheng. 2 nd. Ed. Beijing : Beijing Language University.  
陈灼. (1996). 《桥梁》上. 北京: 北京语言文化大学出版社.  
陈灼. (1997). 《桥梁》上. 北京: 北京语言文化大学出版社.  
广州外国语学院编. (1994). 《汉泰词典》. 商务印书馆.  
黄伯荣、廖序东. (1997). 《现代汉语》(增订二版)上. 北京: 高等教育出版社.  
黄伯荣、廖序东. (1997). 《现代汉语》(增订二版)下. 北京: 高等教育出版社.  
刘月华、潘文娣等. (2001). 《实用现代汉语语法》. 北京: 商务印书馆.  
吕叔湘. (1999). 《现代汉语八百词》(增订本). 北京: 北京出版社.  
中国社会科学院语言研究所词典编辑室. (1996). 《现代汉语词典》(增订二版). 北京: 商务印书馆.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.google.com](http://www.google.com)

[www.163.com](http://www.163.com)

[www.baidu.com](http://www.baidu.com)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ
- ผลการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่สองได้ออกมา ไม่ว่าจะดีหรือไม่ ก็จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คิติวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียนการสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็น



หลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อพัฒนาการของผู้เรียน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา
- มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง