

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์ โปแกรมวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1221101 ภาษาจีนระดับต้น 1 (Basic Chinese 1)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน วิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นันทิวัน อินทาคกรวด E-mail: Nuntivan.in47@gmail.com โทร: 083-9577588
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 1 หมู่เรียน 6011211 โปแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคาร 47 ห้อง 305 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 15 พฤษภาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา สำหรับรายวิชานี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะให้ผู้เรียนนั้นมีทักษะทางการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีนพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะภาษาจีนเบื้องต้นที่มีคุณภาพ และสามารถนำทักษะเบื้องต้น

<p>ต่างๆ ไปใช้ในการปูทางหรือพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้นได้</p> <p>ซึ่งรายวิชานี้ผู้เรียนจะได้ฝึกปฏิบัติทักษะทางด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม มีการใช้สื่อการเรียนการสอนต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชา มีการจำลองสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง รวมถึงการเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้อีกในห้องเรียนตามสถานการณ์เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการออกเสียงในภาษาจีน - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกเสียงต่างๆในระบบการออกเสียงได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียน - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างคำศัพท์ความหมายอื่นจากคำศัพท์ที่ใดเรียนมา - เพื่อให้ผู้เรียนรูถึงโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่คล้ายคลึงระหว่างภาษาไทยและภาษาจีน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาระบบสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง หลักการการเขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้น ศึกษาคำศัพท์ต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเรียนรู้คำศัพท์ 500 คำ ฝึกเขียน ฝึกอ่านคำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป ตลอดจนศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐานตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น และฝึกการใช้พจนานุกรมจีน-ไทย และไทย-จีน</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 64 ชั่วโมง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 50 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา และเฉพาะรายบุคคลที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในข้อบกพร่องของตนเอง</td> <td>14 ชั่วโมง ให้นักศึกษาฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนและการบ้านที่สั่งให้ทำ ประกอบกับการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อทำความเข้าใจและความเข้าใจ</td> <td>ให้นักศึกษาฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนและทำความเข้าใจในเนื้อหาด้วยตนเองอีกครั้งหลังจากที่เรียนมาแล้ว ถ้าไม่เข้าใจหรือมีปัญหา สามารถมาถามผู้สอนได้</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 50 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา และเฉพาะรายบุคคลที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในข้อบกพร่องของตนเอง	14 ชั่วโมง ให้นักศึกษาฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนและการบ้านที่สั่งให้ทำ ประกอบกับการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อทำความเข้าใจและความเข้าใจ	ให้นักศึกษาฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนและทำความเข้าใจในเนื้อหาด้วยตนเองอีกครั้งหลังจากที่เรียนมาแล้ว ถ้าไม่เข้าใจหรือมีปัญหา สามารถมาถามผู้สอนได้
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 50 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา และเฉพาะรายบุคคลที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในข้อบกพร่องของตนเอง	14 ชั่วโมง ให้นักศึกษาฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนและการบ้านที่สั่งให้ทำ ประกอบกับการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อทำความเข้าใจและความเข้าใจ	ให้นักศึกษาฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนและทำความเข้าใจในเนื้อหาด้วยตนเองอีกครั้งหลังจากที่เรียนมาแล้ว ถ้าไม่เข้าใจหรือมีปัญหา สามารถมาถามผู้สอนได้								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบ เพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้ - อาจารย์ประจำรายวิชาให้คำแนะนำทั้งการพูดคุยให้ข้อเสนอแนะและเอกสารประกอบเพิ่มเติมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย ทุกครั้งหลังการบรรยาย ประมาณ 15-20 นาที/ชั่วโมงบรรยาย 											

- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข โดยนัดเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม รวมทั้งนักศึกษาที่มีความประสงค์ขอคำปรึกษาหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ตรงต่อเวลา มีวินัยในการเรียน เคารพสิทธิของผู้อื่นที่เป็นข้อมูลส่วนบุคคล มีจิตสาธารณะ ในการให้บริการ และการรับบริการ มีคุณธรรม และจริยธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และให้ความร่วมมือในการ เข้าร่วมกิจกรรมของโปรแกรมวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย ทั้งยังต้องเคารพและกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูบา อาจารย์ และประเพณีปฏิบัติตัวเป็นคนดีต่อสังคม ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความเคารพผู้อื่น ซื่อสัตย์ สำนึก พลเมืองดีตามเป้าหมายของการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21</p>
<p>1.2 วิธีการสอน - มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการสอน</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย - ประเมินจากการสะท้อนคิดในการเรียนการสอน และการสอบ</p>
2. ความรู้
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่ดีทางการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ จีน สามารถใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาจีน และสามารถนำทักษะ พื้นฐานเหล่านี้ไปเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้นได้ เสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 4 ด้าน คือ 1. สาระวิชาหลัก 2. ความรู้เชิงบูรณาการ 3. ทักษะชีวิตและการทำงาน 4. ทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม</p>
<p>2.2 วิธีการสอน - ใช้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมที่เรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้า คิดวิเคราะห์ เป็นต้น</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - ประเมินจากผลงานและการนำเสนอในชั้นเรียน</p>
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยสามารถแยกแยะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนในประเด็นต่างๆ ได้ แก่ไขข้อบกพร่องของตนเองได้อย่างตรงจุด และพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้นต่อไป
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเรียนรู้โดยใช้วิธีหลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา เช่น บรรยาย ศึกษาค้นคว้า คิดวิเคราะห์
3.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกันในการทำงานร่วมกันเป็นทีม - พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการทำงานเป็นทีม สามารถคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ไปศึกษา - มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบในการทำงาน - ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และผลจากการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา <p>นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการนำเสนอผลงาน หรือส่งผลงานทาง อินเทอร์เน็ต นอกจากใช้ในการนำเสนอผลงานแล้ว ยังมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบทั้งมีเหตุ และผลประกอบชัดเจน ส่วนการสื่อสารสามารถสื่อสารได้หลายวิธี ดั่งนักศึกษาต้องเลือกการสื่อสารกับ ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจและเหมาะสม</p>
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล - จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ หลากหลายรูปแบบ
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตามสภาพจริงจากกิจกรรมการเรียนรู้ - ประเมินจากความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลในรูปแบบ ต่างๆ
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้
6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกภาษาจีนอย่างบูรณาการ
6.2 วิธีการสอน - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นครู - ฝึกปฏิบัติการเรียนการสอน
6.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติการเรียนการสอน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- ชี้แจงแนวทางการสอน- - ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในห้องเรียน (教师课堂用语、学生课堂用语) - ศึกษาระบบสัทอักษรจีน (汉语拼音方案)	4	กิจกรรม - อาจารย์ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา - พูดคุยสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดถาม ตอบ ในข้อสงสัย - สอดแทรกคุณธรรมเรื่องการตรงต่อเวลา สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนการสอน 博雅汉语	อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด
2	- ศึกษาระบบสัทอักษรจีน (ต่อ) - ศึกษาการเขียนตัวอักษรจีน (汉字写法)	4	กิจกรรม - อาจารย์บรรยาย ถาม-ตอบ เพื่อทดสอบความเข้าใจ - แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด - ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจของนักศึกษา - การบ้าน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนการสอน	อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด

			博雅汉语	
3	- ศึกษาระบบสัทอักษรจีน (ต่อ) (声母、韵母、声调) - ศึกษาการเขียนตัวอักษรจีน (汉字写法)	4	กิจกรรม - อาจารย์บรรยาย ถาม-ตอบ เพื่อทดสอบความเข้าใจ - ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจของนักศึกษา - การบ้าน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนการสอน 博雅汉语	อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด
4	บทที่ 1 เรื่อง การทักทาย	4	กิจกรรม - ทดสอบการเขียนสัทอักษรจีน - ทบทวนเรื่องระบบสัทอักษรจีน และ การเขียนตัวอักษรจีน - ศึกษาเนื้อหา บทที่ 1 - อาจารย์บรรยาย - แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์การใช้ไวยากรณ์ 是 ในการแต่งประโยค , การใช้ 吗 ในการสร้างประโยคคำถาม - แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน - ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจของนักศึกษา สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนการสอน 博雅汉语	อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด
5-6	บทที่ 2 เรื่อง การถาม สัญชาติ บทที่ 3 เรื่อง การใช้ ประโยคคำถามในการถาม สิ่งของที่ไกลและใกล้ตัว	8	กิจกรรม - ทดสอบย่อย บทที่ 1 - ทบทวนเนื้อหาเดิม - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 2-3 - อาจารย์บรรยายเนื้อหา บทสนทนา และอธิบายการใช้ 也、	อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด

			<p>们、呢、这/那 และตำแหน่งของคำขยายในภาษาจีน แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด ชักถาม ตอบข้อสงสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์ความเข้าใจของนักศึกษา <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน <p>博雅汉语</p>	
7-8	<p>บทที่ 4 เรื่อง ทิศทาง</p> <p>บทที่ 5 เรื่อง การถามตำแหน่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบกลางภาค 	8	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย - ทบทวนเนื้อหาเดิม - ศึกษาเนื้อหา บทที่ 4-5 - อาจารย์บรรยายเนื้อหา บทสนทนา และไวยากรณ์ 在、方位名词 - แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ ถาม-ตอบ เพื่อทดสอบความเข้าใจ แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด - ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจของนักศึกษา <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน <p>博雅汉语</p>	อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด
9	สอบกลางภาค			
10-11	<p>บทที่ 6 เรื่อง การถาม-ตอบ</p> <p>บทที่ 7 เรื่อง การบอกเวลา</p>	8	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย - ทบทวนเนื้อหาเดิม - ศึกษาเนื้อหา บทที่ 6-7 - อาจารย์บรรยายเนื้อหา และไวยากรณ์การใช้ 几, ช่วงเวลา - แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด 	อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด

			<ul style="list-style-type: none"> - ถาม ตอบ - ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจของนักศึกษา - การบ้าน <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน <p>博雅汉语</p>	
12-13	บทที่ 8 เรื่อง การถามเบอร์โทรศัพท์	8	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย - ทบทวนเนื้อหาเดิม - ศึกษาเนื้อหา บทที่ 8 - อาจารย์บรรยาย เนื้อหา คำศัพท์ และไวยากรณ์ เกี่ยวกับ ความแตกต่างระหว่าง 几 และ 多少 - การใช้ 吧 แต่งประโยคคำถาม - แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด - ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจของนักศึกษา - การบ้าน <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน <p>博雅汉语</p>	อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด
14	บทที่ 9 เรื่อง การซื้อของ	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย - ทบทวนเนื้อหาเดิม - ศึกษาเนื้อหา บทที่ 9 - อาจารย์บรรยายเนื้อหา คำศัพท์ ความแตกต่างในคำลักษณนาม 二、两 และ หน่วยของเงินในประเทศจีน - ถาม ตอบ เพื่อทดสอบความเข้าใจ แลกเปลี่ยนความรู้และ 	อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด

			<p>ความคิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบ้าน <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน <p>博雅汉语</p>	
15	บทที่ 10 เรื่อง ครอบครัว	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย - ทบทวนเนื้อหาเดิม - ศึกษาเนื้อหา บทที่ 10 - อาจารย์บรรยาย เนื้อหา และ ไวยากรณ์ - แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด - ถาม ตอบ - ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจของนักศึกษา - การบ้าน <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน <p>博雅汉语</p>	อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด
16	บทที่ 11 เรื่อง การเปรียบเทียบของ 2 สิ่ง	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย - ทบทวนเนื้อหาเดิม - ศึกษาเนื้อหา บทที่ 11 - อาจารย์บรรยาย เนื้อหา คำศัพท์ ไวยากรณ์ 不 A 不 B และการใช้ คำคุณศัพท์เป็นภาคแสดงของประโยค - แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด - ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจของนักศึกษา - การบ้าน 	อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด

			<u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน 博雅汉语	
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1,1.2,2.1,3.1,4.1,5.1,6.1,6.2	การบ้าน - แบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	15 %
2	1.1,1.2,2.1,3.1	แบบทดสอบ - ทดสอบย่อย	ทุกสัปดาห์	15 %
3	1.1,1.2,2.1,3.1,4.1	วินัยในการเข้าชั้นเรียนความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความคิดเห็นต่าง	ทุกสัปดาห์	10 %
4	1.1,1.2,2.1,3.1	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17	30 % 30 %

ระดับเกณฑ์คะแนน

100-85	84-80	79-75	74-70	69-65	64-60	59-55	54-0
A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบการเรียนการสอนและหนังสือ BOYA HANYU 博雅汉语
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ เจียร์ชัย เอี่ยมวรินทร์. (2549). พจนานุกรมจีน-ไทยฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). รวมสาส์น

<p>(1997)จำกัด.</p> <p>ประพิณ มโนมัยวิบูลย์. (2541). ไวยากรณ์จีนกลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>黄伯荣, 廖序东. 《现代汉语》: 高等教育出版社, 2007.</p> <p>马箭飞主编. 《汉语口语速成》: 北京语言大学出版社, 2005-7-1.</p> <p>杨寄洲. 《对外汉语本科系列教材》: 北京语言文化大学出版社, 1999-8-1.</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>www.google.com</p> <p>www.jiewfudao.com</p> <p>www.chineseon.net/main.php163.com</p> <p>www.mymandarin.com</p> <p>www.pasajeen.com</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ 									
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ - ผลการเรียนของนักศึกษา 									
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>จากผลการประเมินกลยุทธ์การสอนปีการศึกษา 2558 ของผู้สอน และข้อมูลสรุปรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (มคอ.7)ของปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้สอนจึงนำมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ดังนี้</p> <table border="1"> <tr> <td>ประเด็นจากผลการประเมินการสอนและข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา</td> <td>การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา</td> </tr> <tr> <td>* เนื่องจากเป็นอาจารย์ใหม่ จึงยังไม่มีผลการประเมินของ นศ. *</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">ข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมาที่นำมาปรับปรุงในรายวิชานี้(เลือกมาเฉพาะ</td> </tr> </table>		ประเด็นจากผลการประเมินการสอนและข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน	ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา		* เนื่องจากเป็นอาจารย์ใหม่ จึงยังไม่มีผลการประเมินของ นศ. *		ข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมาที่นำมาปรับปรุงในรายวิชานี้(เลือกมาเฉพาะ	
ประเด็นจากผลการประเมินการสอนและข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน								
ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา									
* เนื่องจากเป็นอาจารย์ใหม่ จึงยังไม่มีผลการประเมินของ นศ. *									
ข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมาที่นำมาปรับปรุงในรายวิชานี้(เลือกมาเฉพาะ									

ประเด็นที่เหมาะสมสอดคล้องกับรายวิชา	
1) ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะเสริมความรู้ด้านภาษาจีนทักษะในการอ่านและการเขียนเพื่อทำความเข้าใจและสรุปประเด็นที่สำคัญ
2) ชี้ถึงความสัมพันธ์กับวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องหรือการนำไปประยุกต์ใช้	2) เชื่อมโยงให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของวิชาภาษาจีนรวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มฝึก	3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มฝึก
4) ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะเสริมความรู้ด้านภาษาจีนทักษะในการอ่านและการเขียนเพื่อทำความเข้าใจและสรุปประเด็นที่สำคัญ
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน</p>	
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา - มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง 	

หมวดที่ 8 วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน
ประเมินจากทุกส่วนเพื่อเป็นการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน

