

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาจีน

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Oral – Aural Communication in Chinese Language)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นันทิยา หมูคำ Tel. 0884078623 E-mail: tiya_kyu@hotmail.com
5.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 3 หมู่เรียน 5818201 โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 3 หมู่เรียน 5818203 โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้องเรียน 14601 ชั้น 6 อาคาร 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ห้องเรียน 47312 ชั้น 3 อาคาร 47 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 27 ตุลาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาพยัญชนะ สระ และเสียงวรรณยุกต์ ของภาษาจีน เรียนรู้การออกเสียง การประสมคำ การวางเสียงวรรณยุกต์ที่ถูกต้อง และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะพื้นฐานในการสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ - เพื่อพัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน - เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาบทสนทนาภาษาจีนขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปใช้ได้จริงในสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่อง การอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่าย ฝึกสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่วในสถานการณ์จริงโดยเน้นความสามารถด้านการฟังและการพูด</p>			
<p>2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 48 ชั่วโมง</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาและสอนเฉพาะรายบุคคลที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในข้อบกพร่องของตนเอง	ให้นักศึกษาฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้น และทำการบ้านที่สั่งให้ทำ ประกอบกับการให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นของตนเองเพื่อดูความรู้ความสามารถและความเข้าใจของนักศึกษา	ให้นักศึกษาฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนและทำความเข้าใจในเนื้อด้วยตนเองอีกครั้ง หลังจากที่เราเรียนมาแล้ว ถ้าไม่เข้าใจหรือมีปัญหา ก็สามารถมาถามผู้สอนได้โดยตรง
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>- อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้</p>			

- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ - มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ - มีความเสียสละมีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก - ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความเคารพผู้อื่น ซื่อสัตย์ สำนึกพลเมืองดีตามเป้าหมายของการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงาน ภายในเวลาที่กำหนด - เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ - สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การเรียกชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงต่อเวลา - พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <ul style="list-style-type: none"> - ภาษา - เสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 4 ด้าน 1. สาระวิชาหลัก 2. ความรู้เชิงบูรณาการ 3. ทักษะชีวิต และการทำงาน 4. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
2.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลงมือปฏิบัติจริง มีแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเสมอ พร้อมทั้งมีการฝึกทักษะทั้งสี่ด้าน
2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงาน เช่น การบ้าน ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และจากการนำเสนองาน การค้นคว้างานที่ให้ไปศึกษา - แบบประเมินเป็นรายบุคคลที่ผู้สอนสร้างขึ้นเอง
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - สามารถค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา(Problem based Instruction)

3.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา - มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำและการบริหาร การจัดการความเข้าใจ วัฒนธรรม และสังคมที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหาในกลุ่มได้ - มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองด้าน อารมณ์ การพัฒนาตนเองด้านสังคม
4.2 วิธีการสอน - กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน - ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัย
4.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา - พิจารณาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา - มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
5.2 วิธีการสอน - มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น
5.3 วิธีการประเมินผล - สังเกตการปฏิบัติงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	- เสนอแนวการสอน - การแนะนำตัวและการทักทาย - ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาจีน -เทคนิคการอ่านออกเสียงพินอิน การผันเสียงวรรณยุกต์ของ	6	- เสนอแนวการสอนและอภิปรายเพื่อปรับปรุงแนวการสอน - ศึกษาเนื้อหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาจีน เช่น ระบบเสียงในภาษาจีน - สอบถามและศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาจีน 1. ใช้การตลกขบขันทางปัญญา ปัญหาเป็น	อาจารย์นันทยา หมูคำ

	จีน		<p>ฐานแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ทีมเป็นฐาน และจากการทำงานเป็นกลุ่มในการสอนเพื่อเข้าสู่เนื้อหาและทดสอบความรู้ก่อนเรียนเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่มเกี่ยวกับความรู้ภาษาจีนทั่วไปและนำเสนอ</p> <p>3. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ</p> <p>- แนะนำและสรุปความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาจีน</p> <p>สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ</p>	
3-4	<p>-บทที่ 1 问候(ทักทาย)你好 สวัสดี</p> <p>-บทที่ 2 问候 (ถามทุกข์สุข)你好吗 สบายดีไหม</p> <p>-ศึกษาระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง (pīnyīn)</p> <p>เรียนรู้พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และการผันเสียง</p> <p>- ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน พร้อมเรียนรู้หลักการเขียนตัวอักษรจีน</p>	6	<p>-บททวนบทเรียน</p> <p>-ศึกษาเนื้อหาบทที่ 1-2ฝึกฝนบทสนทนา การอ่านออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนตัวอักษรจีน</p> <p>1. ใช้การตกผลึกทางปัญญา ปัญหาเป็นฐานแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อทดสอบความรู้และทดสอบพื้นฐานการเรียนรู้</p> <p>- ฝึกการออกเสียงทั้งแบบรายบุคคลและเป็นกลุ่ม แก้ไขข้อบกพร่องตามที่พบเห็น</p> <p>- หาข้อมูลความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีนเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน</p> <p>2. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ</p> <p>- แนะนำหลักการออกเสียง และเสนอแนะเทคนิคการออกเสียงที่ถูกต้องและถูกวิธี</p> <p>- แนะนำและสรุปความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตัวอักษรจีนและหลักการเขียนอักษรจีน</p> <p>สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ</p>	อาจารย์นันทยา หมูคำ
5-6	<p>-บทที่ 3 问姓名 ถามชื่อและนามสกุล</p> <p>你叫什么名字 คุณชื่อ</p>	6	<p>-บททวนบทเรียน</p> <p>- ศึกษาเนื้อหาบทที่ 3 การถามชื่อและนามสกุล</p> <p>1. ใช้การตกผลึกทางปัญญา ปัญหาเป็น</p>	อาจารย์นันทยา หมูคำ

	<p>อะไร</p> <p>-ฝึกบทสนทนาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน</p> <p>-รวมทั้งฝึกเขียนคำศัพท์ภาษาจีนไปพร้อมกัน</p>		<p>ฐานแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>ทีมเป็นฐาน การทำงานเป็นกลุ่ม และอื่นๆ</p> <p>- จับคู่ฝึกฝนบทสนทนา ถาม-ตอบ</p> <p>2. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ</p> <p>- แนะนำสถานการณ์ในการสนทนา รวมถึงหลักไวยากรณ์อย่างง่ายในการถาม-ตอบ ให้ฝึกใช้โครงสร้างประโยคเชื่อมโยงในการถามในรูปแบบที่แตกต่างกัน</p> <p>สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ</p>	
7-8	<p>-ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ</p> <p>-ฝึกการอ่านออกเสียงสัทอักษرفินอิน การผสมพยัญชนะ สระ และการผันวรรณยุกต์</p> <p>-จับคู่สนทนา ตามสถานการณ์จำลอง</p> <p>-ไวยากรณ์สำคัญของแต่ละบท</p>	6	<p>- ทบทวนเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>- ฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ในบทเรียนประกอบการเรียนรู้</p> <p>1. ใช้การตกผลึกทางปัญญา ปัญหาเป็นฐานแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>ทีมเป็นฐาน การทำงานเป็นกลุ่ม และอื่นๆ</p> <p>- ฝึกแต่งบทสนทนาตามหลักไวยากรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์โดยจับคู่สนทนา</p> <p>-แบ่งกลุ่มเล่นเกมฝึกฝนทักษะ การจำคำศัพท์ที่ได้เรียนมา</p> <p>2. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ</p> <p>- แนะนำและให้ฝึกการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมทั้งแนะนำไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐานและ</p> <p>-เสนอแนะแก้ไขการเขียนอักษรจีน</p>	<p>อาจารย์นนทิยา หมูคำ</p>
สัปดาห์ที่ 9 สอบกลางภาค				
10-11	<p>บทที่ 4 问国际 ถาม</p> <p>สัญชาติคุณเป็นคนชาติอะไร</p> <p>-ฝึกสนทนาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน</p>	6	<p>- ศึกษาเนื้อหาบทที่ 4 ประโยคคำถามและคำตอบ เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อประเทศต่างๆ การบอกสัญชาติ</p> <p>1. ใช้การตกผลึกทางปัญญา ปัญหาเป็นฐานแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>อาจารย์นนทิยา หมูคำ</p>

	-รวมทั้งฝึกเขียนคำศัพท์ ภาษาจีนไปพร้อมกัน		<p>ทีมเป็นฐาน การทำงานเป็นกลุ่ม และ อื่นๆ</p> <p>- ฝึกแต่งบทสนทนาตามหลักไวยากรณ์ ให้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์โดย จับคู่สนทนา</p> <p>2. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ</p> <p>- แนะนำและสรุปความรู้เกี่ยวกับการ ถามตอบคำถามที่ใช้บอกสถานที่ รวมทั้งชื่อประเทศต่างๆที่เรียกใน ภาษาจีนโดยให้เลือกใช้ให้เหมาะสมกับ บุคคลและสถานการณ์</p> <p>- ให้ฝึกใช้โครงสร้างประโยคเชื่อมโยงใน การถามในรูปแบบที่แตกต่างกัน</p> <p>สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ</p>	
12-13	-บทที่ 5 问住址 ถามที่อยู่ - เรียนรู้เกี่ยวกับการถามตอบ โดยใช้คำถามในรูปแบบที่ หลากหลายขึ้น -ฝึกสนทนาแลกเปลี่ยนซึ่งกัน และกัน -รวมทั้งฝึกเขียนคำศัพท์ ภาษาจีนไปพร้อมกัน	6	<p>- ทบทวนเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>- ศึกษาเนื้อหาบทที่ 5</p> <p>การถามที่อยู่ 你住哪儿 คุณพักที่ ไหน การเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติมเกี่ยวกับ สถานที่ต่างๆ เป็นภาษาจีน เพิ่มเติม เนื้อหาเกี่ยวกับไวยากรณ์ การ ประยุกต์ใช้คำศัพท์ที่เรียนมาในการถาม ตอบรูปแบบต่างๆ</p> <p>1. ใช้การตกผลึกทางปัญญา ปัญหาเป็น ฐานแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>ทีมเป็นฐาน การทำงานเป็นกลุ่ม และ อื่นๆ</p> <p>- ฝึกสนทนาเป็นรายบุคคล เป็นคู่ และ เป็นกลุ่มในการถามตอบโดยใช้คำศัพท์ที่ หลากหลาย</p> <p>2. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ</p> <p>- แนะนำหลักไวยากรณ์ในการถาม - ตอบและสรุปความรู้เกี่ยวกับการถาม- ตอบ โดยให้เลือกใช้ให้เหมาะสมกับ บุคคลและสถานการณ์</p> <p>- ให้ฝึกใช้โครงสร้างประโยคเชื่อมโยงใน</p>	อาจารย์นนทิ ยา หมูคำ

			การถามในรูปแบบที่แตกต่างกัน สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ	
14-15	-บทที่ 6 问家庭 ถามเกี่ยวกับครอบครัว - เรียนรู้เกี่ยวกับการทักทาย ถาม – ตอบ เกี่ยวกับสมาชิกใน ครอบครัว -ฝึกสนทนาแลกเปลี่ยนซึ่งกัน และกัน -รวมทั้งฝึกเขียนคำศัพท์ ภาษาจีนไปพร้อมกัน	6	- ทบทวนเนื้อหาในบทเรียน - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 6 เกี่ยวกับการ สมาชิกในครอบครัวถามชื่อ เชื้อชาติ จำนวนคน อาชีพ สรรพนามแทนชื่อ ต่างๆ ฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ใน บทเรียน 1. ใช้การตกลึกทางปัญญา ปัญหาเป็น ฐานแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทีมเป็นฐาน การทำงานเป็นกลุ่ม และ อื่นๆ - หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับค่านามบอก สถานที่ที่ใช้บ่อยๆในชีวิตประจำวัน -ฝึกใช้การถามตอบกิจกรรมที่ทำใน ชีวิตประจำวันที่หลากหลาย โดยฝึกเป็น รายบุคคลและเป็นกลุ่ม 2. แสดงบทบาทสมมุติในสิ่งที่ได้เรียนรู้ มา และนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับ สถานการณ์จริง 3. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ - แนะนำและสรุปหลักการใช้ไวยากรณ์ ภาษาจีนในรูปแบบประโยคที่ซับซ้อนขึ้น และแนะนำเกี่ยวกับค่านามบอกสถานที่ อาชีพ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง สื่อ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ	อาจารย์นันทิ ยา หมูคำ
16	-ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ -จับคู่สนทนาตามสถานการณ์ที่ แตกต่างกัน -ฝึกแต่งประโยคตามหลัก ไวยากรณ์อย่างง่ายให้ถูกต้อง -ฝึกเขียนศัพท์ที่พบบ่อยใน ชีวิตประจำวันพร้อมทั้งฝึกแต่ง ประโยคสนทนา	3	ทบทวนเนื้อหาในบทเรียนและสร้างบท ละครพร้อมแสดงบทบาทสมมุติ 1. ใช้การตกลึกทางปัญญา ปัญหาเป็น ฐาน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทีมเป็นฐาน การทำงานเป็นกลุ่ม และ อื่นๆ - หาข้อมูลหลักไวยากรณ์ในรูปแบบที่มี ความซับซ้อนมากขึ้น	อาจารย์นันทิ ยา หมูคำ

		<p>2. แสดงบทบาทสมมุติ</p> <p>- โดยสร้างบทละครพร้อมแสดงบทบาทสมมุติ จากความรู้ที่ได้เรียนมา และความรู้เดิมที่มีในการฝึกใช้คำศัพท์ และรูปแบบโครงสร้างของประโยคที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และการใช้คำและประโยคในบทสนทนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>3. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ</p> <p>- แนะนำและสรุปความรู้ในสิ่งที่เรียนมาทั้งหมด ทั้งการใช้คำศัพท์ และหลักไวยากรณ์ต่างๆ ทั้งให้รู้จักใช้ประโยคในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนระดับสูงต่อไป</p>		
สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาคเรียน				

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<p>นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมและเสริมในสิ่งที่ตนเองไม่เข้าใจ และฝึกปฏิบัติทำความเข้าใจ นอกจากการเรียนในชั้นเรียน</p> <p>1.1,1.2,1.3,2.4,3.1,3.2,4.1,4.2,5.2</p>	<p>การบ้าน</p> <p>-แบบฝึกหัด</p> <p>-รายงาน (รวมทั้งการนำเสนอผลงาน การทำงานกลุ่มหรือรายบุคคล)</p>	ทุกสัปดาห์	15 %
2	<p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ศึกษาและแยกแยะวิเคราะห์ได้</p> <p>1.1,1.2,2.4,3.1,3.2,4.2,5.2</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>-ทดสอบย่อย</p> <p>-ทดสอบหลังเรียน</p>	บางช่วงในสัปดาห์ที่2-8และ10-16	15 %
3	<p>นักศึกษามีวินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน</p>	<p>วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการมี</p>	ทุกสัปดาห์	10 %

	และการแสดงความคิดเห็น ต่างๆ 1.1,1.2,2.4,3.1 3.2,4.1,4.2,5.3	ส่วนร่วมในการ ทำงานและการแสดง ความคิดเห็นต่าง		
4	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในเนื้อหาที่ศึกษาและ แยกแยะวิเคราะห์การออก เสียงได้ถูกต้องตามหลัก สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง 1.1,1.2,2.4,3.1,3.2,4.2, 5.2	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 9 และ สัปดาห์ที่ 17	30 % 30 %

เกณฑ์ระดับคะแนน

80~100	75~79	70~74	65~69	60~64	55~59	50~54	49~
A	B +	B	C +	C	D +	D	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบการเรียนการสอน แบบเรียนภาษาจีนพื้นฐานชุดสัมพันธ์ภาษาจีน 体验汉语基础教程 1</p> <p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ชีว ซูหลุน. (2545). แบบเรียนเร็วภาษาจีนพิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรวัฒนา . ชีว ซูหลุน. (2541). แบบเรียนเร็วภาษาจีนชั้นกลาง. กรุงเทพฯ : อักษรวัฒนา. เจียร์ชัย เอี่ยมวรเมธ. (2549). พจนานุกรมจีน-ไทยฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือด้วย). รวมสาส์น (1997)จำกัด. ประพิณ มโนมัยวิบูลย์. (2541). ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน 1 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:โครงการ ตำรา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ประพิณ มโนมัยวิบูลย์. (2538). ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ประพิณ มโนมัยวิบูลย์. (2541). ไวยากรณ์จีนกลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. Sun Dejin. (2003). Hanyu Yufa Jiaocheng. 2 nd. Ed. Beijing : Beijing Language University. 北京大学中文系现代汉语教研室. (2003) . 《现代汉语》.北京：商务印 书馆. 陈灼. (1996) . 《桥梁》上.北京：北京语言文化大学出版社. 冯志纯. (1990) . 《现代汉语》上.西南：西南师范大学出版社. 广州外国语学院编. (1994) . 《汉泰词典》.商务印书馆.</p>
--

- 黄伯荣、廖序东. (1997). 《现代汉语》 (增订二版) 上. 北京: 高等教育出版社.
- 杨寄洲. (1999). 《汉语教程》 第一册上. 北京: 北京语言大学出版社.
- 杨寄洲. (1999). 《汉语教程》 第一册下. 北京: 北京语言文化大学出版社.
- 杨寄洲. (1999). 《汉语教程》 第二册上. 北京: 北京语言文化大学出版社.
- 杨寄洲. (1999). 《汉语教程》 第二册下. 北京: 北京语言文化大学出版社.
- 杨寄洲. (1999). 《汉语教程》 第三册上. 北京: 北京语言大学出版社.
- 杨寄洲. (1999). 《汉语教程》 第三册下. 北京: 北京语言大学出版社.
- 杨润陆、周一民. (1995). 《现代汉语》. 北京: 北京师范大学出版社.
- 周建设. (2001). 《现代汉语》. 北京: 人民教育出版社.
- 中国社会科学院语言研究所词典编辑室. (1996). 《现代汉语词典》 (增订二版). 北京: 商务印书馆.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.google.com

www.163.com

www.chineseon.net/main.php163.com

www.mymandarin.com

www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
 - ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ
- ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

<p>จากผลการประเมินกลยุทธ์การสอนปีการศึกษา 1/2557 ของผู้สอน และข้อมูลสรุปรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (มคอ.7) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้สอนจึงนำมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ดังนี้</p>	
<p>ประเด็นจากผลการประเมินการสอนและข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p>การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน</p>
<p>ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา</p>	
<p>(คะแนนเฉลี่ยประเด็นประเมินต่ำสุด) * เนื่องจากเป็นอาจารย์ใหม่ จึงยังไม่มีผลการประเมินของ นศ. *</p>	
<p>ข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมาที่นำมาปรับปรุงในรายวิชานี้(เลือกมาเฉพาะประเด็นที่เหมาะสมสอดคล้องกับรายวิชา</p>	
<p>1) ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับเนื้อหา ที่จะเสริมความรู้ด้านภาษาจีนทักษะในการอ่านและการเขียน เพื่อทำความเข้าใจและสรุปประเด็นที่สำคัญ</p>
<p>2) ชี้ถึงความสัมพันธ์กับวิชาที่เรียนกับวิชาอื่น ที่ เกี่ยว ข้อง หรือ การนำไปประยุกต์ใช้</p>	<p>2) เชื่อมโยงให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของวิชาภาษาจีนรวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มฝึก</p>	<p>3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มฝึก</p>
<p>4) ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>4) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับเนื้อหา ที่จะเสริมความรู้ด้านภาษาจีนทักษะในการอ่านและการเขียน เพื่อทำความเข้าใจและสรุปประเด็นที่สำคัญ</p>
<p>4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวมหรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน</p>	
<p>5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา - มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง 	

หมวดที่ 8 วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน
ประเมินจากทุกส่วนเพื่อเป็นการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน