

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 1222108 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 (Chinese Grammar 2)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และเป็นวิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นันทยา หมูคำ E-mail: tiya_kyu@hotmail.com Tel. 0884078623
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 2 หมู่เรียน 5911211 โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง ครุร่มสัก 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 30 ตุลาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาไวยากรณ์ภาษาจีน และลักษณะโครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ซับซ้อนขึ้น สามารถแก้ไขประโยคที่ผิดให้ถูกต้องได้ ฝึกการใช้ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้และสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน และสามารถเปรียบเทียบหลักพื้นฐานความแตกต่างของไวยากรณ์ภาษาจีนและภาษาไทยได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ควบคุมมากขึ้น ดังนี้ 1. ศึกษาหลักโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีนที่ซับซ้อนขึ้น และสามารถเปรียบเทียบหลักพื้นฐานความแตกต่างของไวยากรณ์ภาษาจีนและภาษาไทยได้ 2. ศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยคภาษาจีนโดยเน้นศึกษาและวิเคราะห์ประโยคที่ซับซ้อนขึ้น สามารถแก้ไขประโยคที่ผิดให้ถูกต้องได้ 3. ศึกษาหลักการใช้เครื่องหมายภาษาจีน และหลักการใช้คำลงท้ายเพิ่มเติมตามหลักไวยากรณ์ให้ถูกต้องในการเรียนการสอนใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อการสอนร่วมด้วย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างของภาษาจีนที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกวิเคราะห์แยกแยะประโยครูปแบบต่างๆ และสามารถแก้ไขประโยคที่ผิดให้ถูกต้องได้			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา จำนวนที่ใช้สอน 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาและเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในข้อบกพร่องของตัวเอง	ฝึกปฏิบัติในการหาข้อมูลเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาจีนเพิ่มเติม การทำรายงาน การนำเสนอ และแยกแยะวิเคราะห์วลี ประโยคในภาษาจีน	ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเนื้อหาที่เรียนและฝึกแยกแยะทำความเข้าใจ เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อสามารถมาขอคำปรึกษาได้ - อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข โดยนัดเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม รวมทั้งนักศึกษาที่มีความต้องการขอคำปรึกษา			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา - คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูภาษาจีน เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 เป็นต้น
1.2 วิธีการสอน - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)
1.3 วิธีการประเมินผล - ใช้การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การใช้แบบวัด
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ - มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาภาษาจีนที่ครอบคลุมทั้งหลักภาษา การใช้ภาษา และวรรณคดี วรรณกรรม เป็นต้น - มีความเข้าใจ ความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาภาษาจีน อย่างซาบซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
2.2 วิธีการสอน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียน หรือจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none">- มีการวัดและประเมินจากการเรียนรู้ร่วมมือ- มีการวัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none">- ความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาโดยการใช้อภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่างสถานการณ์จำลอง และการสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none">- มีการวัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบ่วิภาควิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพและทางสังคม- มีการวัดและประเมินจากผลการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่- มีการวัดและประเมินจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม- มีการวัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ความเป็นครูรายปีตลอดหลักสูตร
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none">- มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตาม พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น- มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none">- ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none">-
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">-
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none">-
<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p>

<p>6.1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนที่จะสอนอย่างบูรณาการ</p>
<p>6.2 วิธีการสอน</p> <p>- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค (Microteaching) การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา</p> <p>- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนผ่านการสังเกตการสอนและการสัมภาษณ์หรือการสนทนา</p>
<p>6.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>- ใช้การสังเกตพฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกผลการเรียนรู้</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-3	<p>-ชี้แจงแนวการสอนและแนวทางการวัดผลประเมินผลตลอดภาคเรียน</p> <p>- ศึกษายกย่อง</p> <p>- เปรียบเทียบหลักพื้นฐานความแตกต่างและความคล้ายคลึงของไวยากรณ์ภาษาไทยและภาษาจีน</p>	9	<p>- เสนอแนวการสอนและอภิปรายเพื่อปรับปรุงแนวการสอน</p> <p>- ศึกษาเนื้อหาบทนำ โดย</p> <p>1. ปัญหาพื้นฐาน</p> <p>- ทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และจากการซักถาม</p> <p>2. ตกผลึกทางปัญญา</p> <p>- ความรู้ที่ได้เรียนมาเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาไทยและภาษาจีนโดยการซักถามและทำแบบทดสอบ</p> <p>3. ทิมพื้นฐานและจากการทำงาน</p> <p>- จับกลุ่มศึกษาและวิเคราะห์ความแตกต่างไวยากรณ์ภาษาไทยและภาษาจีน</p> <p>4. แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและแบบรายบุคคล</p> <p>- จากการค้นคว้าและรายงานเปรียบเทียบหลักพื้นฐานความแตกต่างไวยากรณ์ภาษาไทยและภาษาจีน</p> <p>5. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ</p> <p>- สรุปลักษณะแตกต่างของไวยากรณ์ภาษาไทยและภาษาจีน</p> <p>สื่อ</p> <p>1. หนังสือและ เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. เว็บไซต์ (ภาษาไทยและภาษาจีน)</p> <p>3. คอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ</p> <p>- สอดแทรกคุณธรรม เรื่องระเบียบวินัย ความตรงต่อเวลา การเคารพกฎกติกา</p>	อาจารย์นันทยา หมุ่คำ
4-5	<p>- บทที่ 5 โครงสร้างประโยคตามหลัก</p>	6	<p>ศึกษาเนื้อหาบทที่ 5</p> <p>1. ปัญหาพื้นฐาน</p> <p>- ทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน</p>	อาจารย์นันทยา หมุ่คำ

	ไวยากรณ์ 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语		<p>และจากการซักถาม</p> <p>2. ตกผลึกทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เดิมที่ได้เรียนมาเกี่ยวกับโครงสร้างของประโยคภาษาจีนจากการซักถาม และแบบทดสอบ <p>3. ทิมเป็นฐานและจากการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จับกลุ่มแยกแยะและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในภาษาจีน <p>4. แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและแบบรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากการค้นคว้า แบบฝึกหัด และรายงานโครงสร้างประโยคภาษาจีน <p>5. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำลักษณะเด่นของโครงสร้างประโยคภาษาจีน - วิธีการสร้างประโยคภาษาจีน <p>สื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือและ เอกสารประกอบการสอน 2. เว็บไซต์ (ภาษาไทยและภาษาจีน) 3. คอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ 	
6-9	<p>- บทที่ 6 ชนิดคำ</p> <p>1. ศึกษาชนิดคำในภาษาจีน จำนวน 12 คำเกี่ยวกับความหมายประเภทและหลักการใช้ของคำแต่ละชนิดคำ</p> <p>- 离合词</p> <p>- 量词</p> <p>- 连词 “无论”</p>	12	<p>ศึกษาเนื้อหาบทที่ 6</p> <p>1. ปัญหาเป็นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และจากการซักถาม <p>2. ตกผลึกทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เดิมที่ได้เรียนมาเกี่ยวกับชนิดคำในภาษาจีน จากการซักถามและแบบทดสอบ <p>3. ทิมเป็นฐาน เรียนรู้จากการทำงาน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและแบบรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จับกลุ่มแยกแยะและวิเคราะห์คำในภาษาจีน พร้อมทั้งศึกษาค้นคว้า ทำรายงานเกี่ยวกับชนิดคำในภาษาจีน <p>4. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำและสรุปชนิดคำในภาษาจีน เกี่ยวกับความหมาย ประเภท และหลักการใช้ของคำแต่ละชนิดคำ <p>สื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือและ เอกสารประกอบการสอน 2. เว็บไซต์ (ภาษาไทยและภาษาจีน) 3. แผ่นผังชนิดคำ 4. สรุบบทเรียนโดยใช้ Power Point นำเสนอ 5. คอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกคุณธรรม เรื่องความอดทน ความมานะพยายาม และจรรยาบรรณในการทำงาน 	อาจารย์นนทิยา หมูคำ
สัปดาห์ที่ 10 การวัดผลประเมินผลระหว่างภาคเรียน				
11-13	- บทที่ 7 การใช้หลัก	9	ศึกษาเนื้อหาบทที่ 7	อาจารย์นนทิยา

	<p>ไวยากรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเภทของประโยค 2. ส่วนประกอบของประโยคและตัวอย่าง 3. คำลงท้ายและหลักการใช้เครื่องหมายภาษาจีน <p>-时间状语 -处所状语 -结果补语</p>		<p>ศึกษาเนื้อหาบท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปัญหาพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และจากการซักถาม 2. ตกผลึกทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เดิมที่ได้เรียนมาเกี่ยวกับประโยค คำลงท้ายในภาษาจีนและหลักการใช้เครื่องหมายภาษาจีน จากการซักถาม และแบบทดสอบ 3. ทิมพื้นฐานและจากการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> - จับกลุ่มแยกแยะและวิเคราะห์รูปแบบประโยคภาษาจีนและทำรายงานเกี่ยวกับประโยค คำลงท้ายในภาษาจีนและหลักการใช้เครื่องหมาย 4. แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและแบบรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - จากการค้นคว้าและการทำแบบฝึกหัด 5. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำและสรุปวิเคราะห์แยกแยะประโยคในภาษาจีน <p>สื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือและ เอกสารประกอบการสอน 2. เว็บไซต์ (ภาษาไทยและภาษาจีน) 3. แผ่นผังแยกแยะรูปประโยค 4. สรุบทเรียนโดยใช้ Power Point นำเสนอ 5. คอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ 	<p>ยา หมูคำ</p>
<p>14-16</p>	<p>- บทที่ 8 การใช้หลักไวยากรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเภทของประโยค 2. ส่วนประกอบของประโยคและตัวอย่าง 3. คำลงท้ายและหลักการใช้เครื่องหมายภาษาจีน <p>- 不但...而且... -除了...(以外)</p> <p>- ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด</p>	<p>9</p>	<p>ศึกษาเนื้อหาบทที่ 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปัญหาพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และจากการซักถาม 2. ตกผลึกทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เดิมที่ได้เรียนมาเกี่ยวกับประโยค คำลงท้ายในภาษาจีนและหลักการใช้เครื่องหมายภาษาจีน จากการซักถาม และแบบทดสอบ 3. ทิมพื้นฐานและจากการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> - จับกลุ่มแยกแยะและวิเคราะห์รูปแบบประโยคภาษาจีนและทำรายงานเกี่ยวกับประโยค คำลงท้ายในภาษาจีนและหลักการใช้เครื่องหมายภาษาจีน 4. แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและแบบรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - จากการค้นคว้าและการทำแบบฝึกหัด 5. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำและสรุปวิเคราะห์แยกแยะประโยคในภาษาจีน <p>สื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือและ เอกสารประกอบการสอน 2. เว็บไซต์ (ภาษาไทยและภาษาจีน) 	<p>อาจารย์นนทิยา หมูคำ</p>

			3. แผนผังแยกแยะรูปประโยค 4. สรุบทเรียนโดยใช้ Power Point นำเสนอ 5. คอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ	
--	--	--	---	--

* สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาค *

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล 100 %
1	1.2/2.1/2.2/3.1/5.1	การบ้าน - แบบฝึกหัด - รายงาน (รวมทั้งการนำเสนอ งาน การทำงานกลุ่มหรือเป็นรายบุคคล)	บางช่วงในสัปดาห์ที่ 2-9 และ 11-16	10 %
2	2.1/2.2/3.1/3.2	แบบทดสอบ - ทดสอบก่อนเรียน - ทดสอบย่อย - ทดสอบหลังเรียน	บางช่วงในสัปดาห์ที่ 2-9 และ 11-16	20 %
3	1.1/1.2	วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในการทำงาน และการแสดงความคิดเห็นต่างๆ	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
4.	3.1/3.2	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	10 17	30 % 30 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>เอกสารประกอบการสอน รายวิชาไวยากรณ์ภาษาจีน 2</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>จรัสศรี จิรภาส, (2555). เครื่องหมายวรรคตอนและสัญลักษณ์พิเศษในภาษาจีน. กรุงเทพฯ: ตถาตา. ประพิน มโนมัยวิบูลย์. (2541). ไวยากรณ์จีนกลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เจริญชัย เอี่ยมวรเมธ. (2537). พจนานุกรมจีน-ไทย ฉบับใหม่. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น. เสี่ยว อานต้า. (2547). ไวยากรณ์จีน (ฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ทฤษฎี. อดุลย์ รัตนมันเกษม. (2551). หลักไวยากรณ์จีน (ฉบับศึกษาคด้วยตนเอง). กรุงเทพฯ: ชุนเขา. Sun Dejin. (2003). Hanyu Yufa Jiaocheng. 2 nd. Ed. Beijing : Beijing Language University. 黄伯荣、廖序东。 (1997)。《现代汉语》 (增订二版) 上。北京：高等教育出版社。 黄伯荣、廖序东。 (1997)。《现代汉语》 (增订二版) 下。北京：高等教育出版社。 刘月华、潘文娱等。 (2001)。《实用现代汉语语法》。北京：商务印书馆。 吕叔湘。 (1999)。《现代汉语八百词》 (增订本)。北京：北京出版社。 赵永新。 (1997)。《汉语语法概要》。北京：北京语言文化大学出版社。</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับไวยากรณ์ภาษาจีน</p> <p>http://www.google.com</p>

http://www.163.com http://www.baidu.com
--

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน แบบทดสอบของผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาผ่านสื่อต่างๆ
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - ผลการทดสอบของนักศึกษา และชิ้นงานต่างๆ - ผลการเรียนของนักศึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมความคิด และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอนและเก็บรวบรวมข้อมูลในการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - การค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม - ผลการทดสอบ การประเมินของนักศึกษาและงานต่างๆ - ผลการเรียนของนักศึกษา
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ในการวัดผลและการประเมินผลจากการสอนโดยผู้สอนในภาพรวมทั้งหมด หลังจากนั้นนำผลการวัดผลหรือผลการเรียนทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ นำเสนอต่อประธานโปรแกรมวิชาหรือคณะกรรมการหลักสูตรพิจารณา และนำเสนอต่อคณะผ่านคณบดีพิจารณาต่อไป เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน มีและการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา - มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอน หรือมีผู้สอนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 8 อื่นๆ วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน

ประเมินจากทุกส่วนเพื่อเป็นการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน