

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1222303 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว (Chinese for Tourism)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และเป็นวิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์นุชจริย สีแก้ว E-mail: nutchari.mfu@gmail.com Tel. 083-6627028
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 4 หมู่เรียน 5711209 โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	ห้อง 47305 (ตึก SAC) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	31 ตุลาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<p>สำหรับรายวิชานี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะเน้นให้นักศึกษามีทักษะทางด้านการฟังและการพูดภาษาจีนในเชิงท่องเที่ยว การบริการ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับทางด้านภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว หลังจากได้สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีทักษะพูดภาษาจีนทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่มโดยมีการจำลองสถานการณ์ เพื่อให้ศึกษามีทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนที่ถูกต้องตามหลักการทางภาษา โดยจัดสถานการณ์จำลอง เช่น สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ร้านค้า โรงแรม เป็นต้น อีกทั้งนักศึกษายังสามารถเรียนรู้ภาษาจีนตามสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับรายวิชานี้ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนในเชิงท่องเที่ยวให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น</p>
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	<p>วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนในเชิงท่องเที่ยว - สามารถแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย - เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนที่ดี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้จริง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาคำศัพท์ และฝึกทักษะในด้านการฟังและพูดในสำนวนที่เกี่ยวกับการบริการและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า เป็นต้น</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา จำนวนที่ใช้สอน 64 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 50 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา และเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในข้อบกพร่องของตัวเอง	ให้นักศึกษาฝึกสนทนา แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ของไทย-จีน เป็นภาษาจีน ศึกษาหาข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น นำมาบูรณาการร่วมกันอย่างเหมาะสม ประกอบการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อดูความสามารถและความเข้าใจ	ให้นักศึกษาฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน และทำความเข้าใจ เนื้อหาด้วยตนเอง พร้อมค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเนื้อหาที่เรียนและฝึกแยกแยะทำความเข้าใจ เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อสามารถมาขอคำปรึกษาได้ - อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข โดยนับเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม รวมทั้งนักศึกษาที่มีความต้องการขอคำปรึกษา 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ตรงต่อเวลา มีวินัยในการเรียน เคารพสิทธิของผู้อื่นที่เป็นข้อมูลส่วนบุคคล มีจิตสาธารณะและเสียสละ ในการให้บริการ และการรับบริการ มีคุณธรรมและจริยธรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของโปรแกรมวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย ทั้งยังต้องเคารพและกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ และประพฤติปฏิบัติตัวเป็นคนดีต่อสังคม</p> <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาในแต่ละบท พร้อมการสอดแทรกเนื้อหาเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา พร้อมมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในการสอน - จัดกิจกรรมทำร่วมกันทั้งจับคู่ และเป็นกลุ่ม หรือกำหนดบทบาทสมมุติ <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมในการเข้าเรียน การทำกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลงานจากการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย และความรับผิดชอบในงานที่ทำ การส่งงานตามกรอบเวลาที่กำหนดให้ - ประเมินจากการสะท้อนคิดในการเรียนการสอน และการสอบ
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะความรู้ทางด้านภาษาจีนเกี่ยวกับคำ วลี ประโยค ศึกษารูปแบบประโยคต่างๆ เพื่อสามารถเรียบเรียง

<p>ข้อความทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะการฟัง การพูด ภาษาจีนเพื่อประยุกต์ใช้ในเชิงท่องเที่ยว - มีทักษะทางความรู้ทางวัฒนธรรมทั้งเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนโดยการบรรยายและฝึกปฏิบัติเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ให้ทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบ มอบหมายงาน ทำงานเป็นรายบุคคลและทำงานกลุ่มรวมถึงให้นำเสนองานและรู้จักคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่มอบหมายโดยการหาข้อมูลเพิ่มเติม สรุปความเข้าใจ และนำเสนอความรู้ - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเป็นสำคัญ จะเน้นให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติจริง รู้จริง ใช้จริง ตามสถานการณ์จำลอง เพื่อพัฒนาทักษะกาฟังและการพูดภาษาจีนให้มีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงาน เช่น การบ้าน ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และจากการนำเสนองาน การค้นคว้างานที่ให้ไปศึกษา - แบบประเมินเป็นรายบุคคลที่ผู้สอนที่สร้างขึ้นเอง
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าอย่างเป็นระบบ สามารถแยกแยะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในประเด็นต่างๆ แก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้อย่างตรงจุด และพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้นต่อไป - สามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาภาษาจีนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน แสดงความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหาที่ตัวเองสงสัยได้
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากการสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติของนักศึกษา ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน - การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - วัดผลจากผลงานที่นำเสนอ และการบ้านต่างๆ
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม - เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ไปศึกษา - มอบหมายงานที่เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษา - ประเมินตนเอง และจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ และการทำงานร่วมกัน - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละครั้ง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p>

<p>มีทักษะในการสื่อสารโดยใช้หลักการที่เรียนรู้สื่อสารให้ผู้อื่นได้เข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่แตกต่างกัน และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงความคิดเห็นและคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ศึกษา - มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - ให้นำเสนอรายงาน โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม และให้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่แตกต่างกัน
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่รับมอบหมายจากรายงาน และรูปแบบในการนำเสนอ - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน - ประเมินจากงานที่ได้รับ- ส่ง ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p>
<p>6.1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในการศึกษาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ และทักษะเหล่านี้ไปประยุกต์แก้ปัญหาและนำไปใช้ได้ รวมทั้งสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนที่มีรูปแบบหลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียน - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ(Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งที่มีความสามารถพิเศษที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกภาษาจีนอย่างบูรณาการ
<p>6.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะและนำไปไปประยุกต์แก้ปัญหาและนำไปใช้ได้ - ให้นำเสนอรายงานหรือมีกรณีศึกษาในการฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่หลากหลาย
<p>6.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่รับมอบหมาย จากกรารายงานและรูปแบบในการนำเสนอ - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	<ul style="list-style-type: none"> -ชี้แจงแนวทางการสอน -ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในห้องเรียน - บทที่ 1 วัดพระแก้ว (玉佛寺) 	8	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา - พูดคุยสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ถามตอบในข้อสงสัย - สอดแทรกคุณธรรมในเรื่องการตรงต่อเวลา - ศึกษาคำศัพท์และเนื้อหาบทที่ 1 พร้อมยกตัวอย่างประโยค วิธีการใช้คำศัพท์ และทบทวนคำศัพท์เสริมหรือคำศัพท์เฉพาะที่ 	อาจารย์นุชจรรย์ สีแก้ว

			<p>เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกพูดแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆเป็นภาษาจีนตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ - นักศึกษารู้และสามารถนำคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสถานที่หรือวัดไปประยุกต์ใช้เพื่อการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆเป็นภาษาจีนได้ - การบ้านและแบบฝึกหัด <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน <p>《汉语旅游》</p>	
3	- บทที่ 2 พระบรมมหาราชวัง (大皇宫)	8	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบเขียนคำศัพท์คำศัพท์บทที่ 1 - ทบทวนบทเรียนพร้อมกับเฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 1 - ศึกษาคำศัพท์และเนื้อหาบทที่ 2 พร้อมกับสอดแทรกคำศัพท์เสริมหรือคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน - แบ่งกลุ่มนักศึกษาฝึกพูดแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆเป็นภาษาจีนตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ - นักศึกษารู้และสามารถนำคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับพระบรมราชวังไปประยุกต์ใช้เพื่อการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆเป็นภาษาจีนได้ - การบ้านและแบบฝึกหัด <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน <p>《汉语旅游》</p>	อาจารย์นุชจรียี่ สีแก้ว
4	- บทที่ 3 พระที่นั่งวิมานเมฆ (云宫)	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบเขียนคำศัพท์คำศัพท์บทที่ 2 - ทบทวนบทเรียนพร้อมกับเฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 2 - ศึกษาคำศัพท์และเนื้อหาบทที่ 3 พร้อมกับสอดแทรกคำศัพท์เสริมหรือคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน - แบ่งกลุ่มนักศึกษาฝึกพูดแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆเป็นภาษาจีนตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ - นักศึกษารู้และสามารถนำคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับพระบรมราชวังหรือพระที่นั่งไปประยุกต์ใช้เพื่อการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆในประเทศไทยเป็นภาษาจีนได้ - การบ้านและแบบฝึกหัด <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน <p>《汉语旅游》</p>	อาจารย์นุชจรียี่ สีแก้ว

5	- บทที่ 4 สถานที่ท่องเที่ยวรอบๆกรุงเทพมหานคร (曼谷周边地区)	4	กิจกรรม - ทดสอบเขียนคำศัพท์คำศัพท์บทที่ 3 - ทบทวนบทเรียนพร้อมกับเฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 3 - ศึกษาคำศัพท์และเนื้อหาบทที่ 4 พร้อมกับสอดแทรกคำศัพท์เสริมหรือคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน - แบ่งกลุ่มนักศึกษาฝึกพูดแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆเป็นภาษาจีนตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ - นักศึกษารู้และสามารถนำคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ท่องเที่ยวรอบๆกรุงเทพมหานครไปประยุกต์ใช้เพื่อการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆเป็นภาษาจีนได้ - การบ้านและแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนการสอน 《汉语旅游》	อาจารย์นุชจรรย์ สีแก้ว
6	- บทที่ 5 พระนครอยุธยา (大城)	4	กิจกรรม - ทดสอบเขียนคำศัพท์คำศัพท์บทที่ 4 - ทบทวนบทเรียนพร้อมกับเฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 4 - ศึกษาคำศัพท์และเนื้อหาบทที่ 5 พร้อมกับสอดแทรกคำศัพท์เสริมหรือคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน - แบ่งกลุ่มนักศึกษาฝึกพูดแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในเชิงประวัติศาสตร์ของประเทศไทยเป็นภาษาจีนตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ - นักศึกษารู้และสามารถนำคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้เพื่อการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆเป็นภาษาจีนได้ - การบ้านและแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนการสอน 《汉语旅游》	อาจารย์นุชจรรย์ สีแก้ว
7	บททวนบทที่ 1-5ของสัปดาห์ที่ 1-6		- บรรยายและสรุปเนื้อหาทั้งหมดโดยสังเขป - แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ ถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจและความคิด	อาจารย์นุชจรรย์ สีแก้ว
สอบกลางภาค				
9	- บทที่ 6 พัทยา (芭提雅)	4	กิจกรรม - ศึกษาคำศัพท์และเนื้อหาบทที่ 6 พร้อมกับสอดแทรกคำศัพท์เสริมหรือคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆให้เหมาะกับเนื้อหาในบทเรียน - ให้นักศึกษาฝึกพูดแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว	อาจารย์นุชจรรย์ สีแก้ว

			<p>ต่างๆในประเทศไทยเป็นภาษาจีนตาม สถานการณ์ที่กำหนดให้</p> <ul style="list-style-type: none">- นักศึกษารู้และสามารถนำคำศัพท์เฉพาะที่ เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวไปประยุกต์ใช้เพื่อ การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆเป็นภาษาจีนได้- การบ้านและแบบฝึกหัด <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none">- เอกสารประกอบการเรียนการสอน 《汉语旅游》	
10-11	- บทที่ 7 ภูเก็ต (普吉岛)	8	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none">- ทดสอบเขียนคำศัพท์คำศัพท์บทที่ 6- ทบทวนบทเรียนพร้อมกับเฉลยแบบฝึกหัดบท ที่ 6- ศึกษาคำศัพท์และเนื้อหาบทที่ 7 พร้อมกับ สอดแทรกคำศัพท์เสริมหรือคำศัพท์เฉพาะที่ เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวหรือหมู่เกาะต่างๆให้ เหมาะสมกับเนื้อหาในบทเรียน- ให้นักศึกษาฝึกพูดแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่ เป็นหมู่เกาะหรือทะเลในประเทศไทยเป็น ภาษาจีนตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน- นักศึกษารู้และสามารถนำคำศัพท์เฉพาะที่ เกี่ยวกับทะเลไปประยุกต์ใช้เพื่อการแนะนำ สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆเป็นภาษาจีนได้- การบ้านและแบบฝึกหัด <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none">- เอกสารประกอบการเรียนการสอน 《汉语旅游》	อาจารย์อนุชจริย์ สีแก้ว

12-13	- บทที่ 8 สุขุขทัย (素可泰)	8	กิจกรรม - ทดสอบเขียนคำศัพท์คำศัพท์บทที่ 7 - ทบทวนบทเรียนพร้อมกับเฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 7 - ศึกษาคำศัพท์และเนื้อหาบทที่ 8 พร้อมกับสอดแทรกคำศัพท์เสริมหรือคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวหรือหมู่เกาะต่างๆให้เหมาะกับเนื้อหาในบทเรียน - แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาฝึกพูดแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในเชิงประวัติศาสตร์ของประเทศไทยเป็นภาษาจีนตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน - นักศึกษารู้และสามารถนำคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวกับเชิงประวัติศาสตร์เพื่อการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆเป็นภาษาจีนได้ - การบ้านและแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนการสอน 《汉语旅游》	อาจารย์นุชจรีย์ สีแก้ว
14-15	- บทที่ 9 เชียงราย (清莱) - บทที่ 9 เชียงใหม่ (清迈)	8	กิจกรรม - ทดสอบเขียนคำศัพท์คำศัพท์บทที่ 8 - ทบทวนบทเรียนพร้อมกับเฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 8 - ศึกษาคำศัพท์และเนื้อหาบทที่ 9 พร้อมกับสอดแทรกคำศัพท์เสริมหรือคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวทางภาคเหนือและเหมาะกับเนื้อหาในบทเรียน - แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาฝึกพูดแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวทางภาคเหนือของประเทศไทยเป็นภาษาจีนตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน - นักศึกษารู้และสามารถนำคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวเพื่อการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆเป็นภาษาจีนได้ - การบ้านและแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนการสอน 《汉语旅游》	อาจารย์นุชจรีย์ สีแก้ว
16	บททวนบทที่ 6-10 ของ สัปดาห์ที่ 9-16	4	- บรรยายและสรุปเนื้อหาทั้งหมดโดยสังเขป - แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ ถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจและความคิด	อาจารย์นุชจรีย์ สีแก้ว
* สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาค *				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล 100 %
1	1.2/2.1/2.2/3.1/5.1	การบ้าน - แบบฝึกหัด - รายงาน (รวมทั้งการนำเสนอ งาน การทำงานกลุ่มหรือเป็นรายบุคคล)	บางช่วงในสัปดาห์ที่ 2-9 และ 11-16	10%
2	2.1/2.2/3.1/3.2	แบบทดสอบ - ทดสอบย่อย - ทดสอบหลังเรียน	บางช่วงในสัปดาห์ที่ 2-9 และ 11-16	20%
3	1.1/1.2	วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในการทำงาน และการแสดงความคิดเห็นต่างๆ	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
4.	3.1/3.2	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	10 17	30 % 30 %

เกณฑ์ระดับคะแนน

100-80	79-75	74-70	69-65	64-60	59-55	54-50	49-0
A	B +	B	C +	C	D +	D	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>เอกสารประกอบการสอน ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว (Chinese for Tourism)</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>徐叶菁. (2010). 《汉语导游》: 皇太后大学文学院.</p> <p>张如梅. (2006). 《体验汉语旅游篇》: 北京中科印刷发行有限公司.</p> <p>赵菁、梁彦民、孙欣欣. 《汉语听说教程 (上)》: 北京语言大学出版社, 2010.</p> <p>赵菁、梁彦民、孙欣欣. 《汉语听说教程 (下)》: 北京语言大学出版社, 2010.</p> <p>黄伯荣、廖序东. 《现代汉语 (上)》: 高等教育出版, 1997</p> <p>黄伯荣、廖序东. 《现代汉语 (下)》: 高等教育出版, 1997</p> <p>林祥楣. 《现代汉语》: 语文出版, 1991.</p> <p>刘月华、潘文娉. 《实用现代汉语语法》: 商务印书馆, 2001.</p> <p>吕叔湘. 《现代汉语八百词》: 北京出版社, 1999.</p> <p>杨奇洲. 《汉语教程》第一册上: 北京语言大学出版社, 1999.</p>

<p>杨奇洲.《汉语教程》第一册下：北京语言大学出版社，1999.</p> <p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับไวยากรณ์ภาษาจีน http://www.google.com http://www.163.com http://www.baidu.com http://www.chineseon.net/main.php163.com http://www.mymandarin.com</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน แบบทดสอบของผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาผ่านสื่อต่างๆ
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - ผลการทดสอบของนักศึกษา และชิ้นงานต่างๆ - ผลการเรียนของนักศึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน ไม่ว่าจะผลจะออกมาในทางที่ดีหรือไม่ดี ก็จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยจะระดมความคิดเห็นจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คติวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียนการสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนของนักศึกษาในชั้นเรียน โดยอาจเพิ่มกรณีศึกษาหรือจำลองสถานการณ์ต่างๆเพื่อให้ผู้เรียนได้คิด และเป็นการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมนอกจากเนื้อหาในบทเรียน สร้างความคุ้นเคยเพื่อให้นักศึกษาเกิดความกล้าในการซักถามในข้อสงสัย</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ในการวัดผลและการประเมินผลจากการสอนโดยผู้สอนในภาพรวมทั้งหมด หลังจากนั้นนำผลการวัดผลหรือผลการเรียนทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ นำเสนอต่อประธานโปรแกรมวิชาหรือคณะกรรมการหลักสูตรพิจารณา และนำเสนอต่อคณะผ่านคณบดีพิจารณาต่อไป เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมิน มีและการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา - มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอน หรือมีผู้สอนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง