

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โปรแกรมวิชาภาษาจีน

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	1221102 ภาษาจีนระดับต้น 2 (Basic chinese 2)
๒. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5) หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และเป็นวิชาเอกบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์	อาจารย์สุภาพร สายเชื่อนสี E-mail: bansan34@hotmail.com โทร:089-264-2092
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 1 หมู่เรียน 6011210 โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ภาษาจีนระดับต้น 1
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	อาคาร 46 ห้อง 603 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	30 ตุลาคม 2560

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	ศึกษาความรู้พื้นฐานของภาษาจีน เรื่องของการสื่อสารเบื้องต้น รู้และเข้าใจไวยากรณ์จีนเบื้องต้น ในบทเรียนได้ดี สามารถนำทฤษฎีในแต่ละบทมาประยุกต์ใช้ได้มากที่สุด ฝึกฝนทักษะการฟังและ
--------------------------	--

พูดภาษาจีนเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้
- เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
 - พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ได้จริงและสามารถประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ในชีวิตประจำวันทั่วไป โดยศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีก 400 คำ ฝึกเขียน อ่าน ฟัง พูด คำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความที่ยาวขึ้น ฝึกเขียนอักษรอย่างถูกต้องและคล่องแคล่วมากยิ่งขึ้นต่อจากภาษาจีนระดับต้น 1 พร้อมทั้งฝึกการใช้พจนานุกรมจีน-ไทย และ ไทย-จีน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

64 ชั่วโมง

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 50 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	มีการนัดเวลาในการสอนเสริมให้นักศึกษาในกรณีที่ชั่วโมงเรียนตรงกับการทำกิจกรรม รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีปัญหาไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาจีนเข้าปรึกษาอาจารย์ผู้สอนในช่วงเวลาว่าง รวมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยีในการติดต่อให้คำปรึกษากับนักศึกษา	กระบวนการในการสอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการศึกษาความรู้พื้นฐานของภาษาจีน และ วงคำศัพท์ ไวยากรณ์เบื้องต้นและฝึกทักษะวิธีการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนนำไปปรับใช้ในจริงในชีวิตประจำวัน	เปิดโอกาสและชี้แนะแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง ไม่ว่าจะเป็นสื่อออนไลน์ หรือ สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ รวมถึงการใช้กระบวนการกลุ่มในการเรียนรู้นอกห้องเรียน ตลอดจนการลงพื้นที่ปรับประยุกต์ใช้ความรู้จริง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้ โดยใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร

- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

-คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูภาษาจีน เช่น กัลยาณมิตร 7 เป็นต้น

-จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา

๑.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม(Group Discussion)เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆที่ผู้เรียนจะต้องเผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและของผู้อื่นในสถานการณ์เหล่านั้นหรืออภิปรายกับความขัดแย้งทางความคิดเพื่อให้เห็นค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนขึ้น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ใช้การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนการใช้แบบวัด

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาภาษาจีนที่ครอบคลุมทั้งหลักภาษา การใช้ภาษาและวรรณคดี วรรณกรรม เป็นต้น

๒.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียนหรือจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- มีการวัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

๓. ทักษะทางปัญญา

<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>- สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางภาษาจีนที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>- มีการวัดและประเมินจากผลการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>- มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>- จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>- ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการเรียนรู้</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียนและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>- จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน การใช้พูด ภาษาเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ</p>
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>- ใช้การประเมินชิ้นงานหรือโครงการและการสังเกตพฤติกรรม</p>

๖. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้
๖.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนที่จะสอนอย่างบูรณาการ
๖.๒ วิธีการสอน - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค(Microteaching)การปฏิบัติงานครู ในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา -จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนผ่านการสังเกตการสอนและการสัมภาษณ์หรือการสนทนา
๖.๓ วิธีการประเมินผล - ใช้การสังเกตพฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการเรียนรู้

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-ชี้แจงแนวทางการสอน -ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในห้องเรียน (教师课堂用语、学生课堂用语) -ศึกษาระบบสัทอักษรภาษาจีน (汉语拼音方案)	4	กิจกรรม - อาจารย์ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา - พูดคุยสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดถาม ตอบ ในข้อสงสัย - สอดแทรกคุณธรรม เรื่องการตรงต่อเวลา สื่อที่ใช้ -เอกสารประกอบการเรียนการสอน 博雅汉语	อาจารย์ สุภาพร สายเชื่อนสี
2	- ศึกษาระบบสัทอักษรจีน (ต่อ) -ศึกษาการเขียนตัวอักษรจีน (汉	4	กิจกรรม -อาจารย์บรรยาย ถาม-ตอบ เพื่อ	อาจารย์ สุภาพร

	字写法)		<p>ทดสอบความเข้าใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด - ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจของนักศึกษา - ทดสอบเพื่อสำรวจความเข้าใจ - การบ้าน <p>สื่อที่ใช้</p> <p>-เอกสารประกอบการเรียนสอน 博雅汉语</p>	สายเชื่อนสี
3	<p>- ศึกษาระบบสัทอักษรจีน (ต่อ) (声母、韵母、声调)</p> <p>- ศึกษาการเขียนตัวอักษรจีน (汉字写法)</p>	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -อาจารย์ บรรยาย ถาม-ตอบ เพื่อทดสอบความเข้าใจ - ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจของนักศึกษา - การบ้าน <p>สื่อที่ใช้</p> <p>-เอกสารประกอบการเรียนการสอน 博雅汉语</p>	อาจารย์ สุภาพร สายเชื่อนสี
4	บทที่ 12 เรื่อง 你在干什么呢	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -ทดสอบการเขียนสัทอักษรจีน - ทบทวนเรื่องระบบสัทอักษรจีน และ การเขียนตัวอักษรจีน -ศึกษาเนื้อหา บทที่1 -อาจารย์บรรยาย -แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์การใช้ไวยากรณ์ 正在/在...呢 ใน การแต่งประโยค, การใช้ 每... 都 ในการแต่ง <p>สื่อที่ใช้</p> <p>-เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p>	อาจารย์ สุภาพร สายเชื่อนสี

			สอน 博雅汉语	
5-6	บทที่ 13 เรื่อง 我去图书馆借书 บทที่ 14 เรื่อง 我喜欢浅颜色的	8	กิจกรรม -ทดสอบย่อย บทที่ 12 - ทบทวนเนื้อหาเดิม -ศึกษาเนื้อหา บทที่13-14 -อาจารย์บรรยายเนื้อหา บทสนทนาและอธิบายการใช้ 连动句 การใช้ 先...然后...การใช้ 咱们, 我们 การใช้ 挺 +adj.การใช้“的”字词组 และการใช้ 有 (一) 点儿 แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดซักถาม ตอบข้อสงสัย -ทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์ความเข้าใจของนักศึกษา สื่อที่ใช้ -เอกสารประกอบการเรียนการสอน สอน 博雅汉语	อาจารย์ สุภาพร สายเชื่อนสี
7-8	บทที่ 15 เรื่อง 明天是我朋友的生日 -ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบกลางภาค	8	กิจกรรม -ทดสอบย่อย - ทบทวนเนื้อหาเดิม -ศึกษาเนื้อหา บทที่15 -อาจารย์บรรยายเนื้อหา บทสนทนาทั้งหมด -แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ ถาม-ตอบ เพื่อทดสอบความเข้าใจ แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด -ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจของนักศึกษา	อาจารย์ สุภาพร สายเชื่อนสี

			สื่อที่ใช้ -เอกสารประกอบการเรียนการสอน 博雅汉语	
9	สอบกลางภาค			
10-11	บทที่ 16 เรื่อง 周末你干什么	8	กิจกรรม -ทดสอบย่อย - ทบทวนเนื้อหาเดิม -ศึกษาเนื้อหา บทที่16 -อาจารย์บรรยายเนื้อหา บทสนทนาและไวยากรณ์การใช้ 太...了, 动词重叠, 地点状语 -แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด -ถาม ตอบ -ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจของนักศึกษา -การบ้าน สื่อที่ใช้ -เอกสารประกอบการเรียนการสอน 博雅汉语	อาจารย์ สุภาพร สายเชื่อนสี
12-13	บทที่ 17 เรื่อง 做客 (一)	8	กิจกรรม -ทดสอบย่อย - ทบทวนเนื้อหาเดิม -ศึกษาเนื้อหา บทที่17	อาจารย์ สุภาพร สายเชื่อนสี

			<p>-อาจารย์บรรยายเนื้อหา คำศัพท์ และไวยากรณ์การใช้ 是 A 还是 B, 就是, 会(1)</p> <p>-แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด</p> <p>-ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจของนักศึกษา</p> <p>-การบ้าน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>-เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>博雅汉语</p>	
14-15	บทที่ 18 เรื่อง 做客 (二)	8	<p>กิจกรรม</p> <p>-ทดสอบย่อย</p> <p>- ทบทวนเนื้อหาเดิม</p> <p>-ศึกษาเนื้อหา บทที่18</p> <p>-อาจารย์บรรยายเนื้อหา คำศัพท์ และไวยากรณ์การใช้ 列举, 得, 反问句</p> <p>-ถาม ตอบ เพื่อทดสอบความเข้าใจ แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด</p> <p>-การบ้าน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>-เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>博雅汉语</p>	<p>อาจารย์สุภาพร สายเขื่อนสี</p>
16	บทที่ 18 เรื่อง 做客 (二) ทบทวนเนื้อหา ก่อนสอบปลายภาค		<p>กิจกรรม</p> <p>-ทดสอบย่อย</p> <p>- ทบทวนเนื้อหาเดิม</p> <p>-ศึกษาเนื้อหา บทที่18</p> <p>-อาจารย์บรรยายเนื้อหา คำศัพท์</p>	<p>อาจารย์สุภาพร สายเขื่อนสี</p>

			<p>และไวยากรณ์การใช้ 如 果...(的话),就...พร้อมทั้ง ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด</p> <p>-แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด</p> <p>-ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความ เข้าใจของนักศึกษา</p> <p>-การบ้าน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>-เอกสารประกอบการเรียนการ สอน</p> <p>博雅汉语</p>	
17	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1,1.2,2.1,3.1, 4.1,5.1,6.1,6.2	การบ้าน -แบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	15%
2	1.1,1.2,2.1,3.1	แบบทดสอบ -ทดสอบย่อย	ทุกสัปดาห์	15 %
3	1.1,1.2,2.1,3.1, 4.1,	วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมในการ ทำงานและการแสดง ความคิดเห็นต่างๆ	ทุกสัปดาห์	10 %
4	1.1,1.2,2.1,3.1	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17	30 % 30 %

เกณฑ์ระดับคะแนน

100-80	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	49-0
A	B +	B	C +	C	D +	D	E

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอนและหนังสือ BOYA HANYU 博雅汉语

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เถียรชย เอี่ยมวรเมธ. (2549) .พจนานุกรมจีน-ไทยฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ) .
รวมสาส์น (1997) จำกัด.

ประพิณ มโนมัยวิบูลย์. (2541) .ไวยากรณ์จีนกลาง.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

黄伯荣、廖序东,《现代汉语》: 高等教育出版社, 2007.

马箭飞主编,《汉语口语速成》: 北京语言大学出版社, 2005-
7-1.

杨寄洲,《对外汉语本科系列教材》: 北京语言大学出版社,
1999-8-1.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.google.com

www.163.com

www.baidu.com

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิด
และความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

- ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ	
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ - ผลการเรียนของนักศึกษา 	
๓. การปรับปรุงการสอน จากผลการประเมินกลยุทธ์การสอนปีการศึกษา2558 ของผู้สอน และข้อมูลสรุปรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(มคอ.7)ของปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้สอนจึงนำมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ดังนี้	
ประเด็นจากผลการประเมินการสอนและข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน
ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา	
*เนื่องจากเป็นอาจารย์ใหม่ในรายวิชานี้ จึงยังไม่มี	
ผลการประเมินของ นศ.*	
ข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมาที่นำมาปรับปรุงในรายวิชานี้(เลือกมาเฉพาะประเด็นที่เหมาะสมสอดคล้องกับรายวิชา)	
-ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับเนื้อหา ที่จะเสริมความรู้ด้านภาษาจีนทักษะในการอ่านและการเขียนเพื่อทำความเข้าใจและสรุปประเด็นที่สำคัญ
-ชี้ถึงความสัมพันธ์กับวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องหรือการนำไปประยุกต์ใช้	-เชื่อมโยงให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของวิชาภาษาจีนรวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
-จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มฝึก	-จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มฝึก
-ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับเนื้อหา ที่จะเสริมความรู้ด้านภาษาจีนทักษะในการอ่านและการเขียนเพื่อทำความเข้าใจและสรุปประเด็นที่สำคัญ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา
- มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง

หมวดที่ 8 วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน
ประเมินจากทุกส่วนเพื่อเป็นการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน