

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1223106 ภาษาจีนระดับสูง 2 (Advanced Chinese 2)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ครุศาสตร์ โปรแกรมภาษาจีน วิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์	อาจารย์ Tung Hsiu Yu
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 3 หมู่เรียน 5311208
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1221101 ภาษาจีนระดับต้น 1 1221102 ภาษาจีนระดับต้น 2 1222103 ภาษาจีนระดับกลาง 1 1222104 ภาษาจีนระดับกลาง 2 1223105 ภาษาจีนระดับสูง 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	30 ตุลาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>ศึกษางานเขียนต่างๆ ที่ยาว ยากและซับซ้อนขึ้น ต่อเนื่องจากภาษาจีนระดับสูง1 และฝึกจับใจความสำคัญ และสรุปเนื้อหาจากเรื่องต่างๆ ที่ได้ อ่าน ได้พบ ได้เห็น และได้ฟังพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ทั้งนี้ ควรเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ - เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในด้านทักษะภาษาจีนให้สูงขึ้น - พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษางานเขียนต่างๆ ที่ยาว ยากและซับซ้อนขึ้น ต่อเนื่องจากภาษาจีนระดับสูง1 และฝึกจับใจความสำคัญ และสรุปเนื้อหาจากเรื่องต่างๆ ที่ได้ อ่าน ได้พบ ได้เห็น และได้ฟังพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ทั้งนี้ ควรเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>64 ชั่วโมง</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 46 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาและเฉพาะ รายบุคคลที่มีปัญหา และต้องการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขในข้อ บกพร่องของตนเอง	ให้นักศึกษาฝึกจับใจความหลัก งานเขียนต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี จดบันทึกย่อ ขยายความแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่าน ได้พบ ได้ เห็น ได้ฟังและการบ้านที่สั่งให้ ทำ ประกอบกับการแสดง ความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อ ดูความสามารถและความ เข้าใจ	ศึกษาไวยากรณ์เพิ่มเติม ฝึกแต่งประโยคหรือวลี ง่ายๆสั้นๆ และเพิ่มความ ยากไปตามลำดับขั้น
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้ - อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา - มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ขยันอดทน ซื่อสัตย์ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอน - บรรยายเนื้อหาในแต่ละบทของแต่ละรายวิชา พร้อมการสอดแทรกประเด็นคุณธรรมจริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมทำร่วมกันทั้งจับคู่ และเป็นกลุ่ม หรือกำหนดบทบาทสมมุติ
1.3 วิธีการประเมินผล - พฤติกรรมในการเข้าเรียน การทำกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลงาน และสอบเป็นรายบุคคลหรือเป็นรายกลุ่ม - ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายและความรับผิดชอบในงานที่ทำ การส่งงาน ตามกรอบเวลาที่กำหนดให้
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ - นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการที่สำคัญในเนื้อหาวิชาภาษาจีนและรายวิชาที่เกี่ยวข้อง - รู้จักแยกแยะ วิเคราะห์ปัญหา สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์แก้ปัญหาและนำไปใช้ได้ - สามารถนำบูรณาการความรู้ภาษาจีนที่ได้ศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำไปบูรณาการในชีวิตประจำวันให้กับท้องถิ่นและสังคมได้
2.2 วิธีการสอน - สอนโดยบรรยาย และอภิปราย - ให้ทำแบบฝึกหัด มอบหมายงาน ทำงานเป็นรายบุคคลและทำงานกลุ่ม - จัดกิจกรรมเสริมทั้งในสถานที่หรือนอกสถานที่โดยการเชิญวิทยากรมาบรรยายหรือศึกษาดูงาน เพื่อเสริมทักษะความรู้และความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง ตามโอกาสอันควร
2.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินความรู้จากการบ้าน แบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินจากการนำเสนองาน รูปเล่มรายงาน การค้นคว้าข้อมูล ในประเด็นที่ให้ศึกษา - ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่ศึกษาทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ รู้จักวิเคราะห์แยกแยะ แก้ไขปัญหาและแก้ไขข้อบกพร่องได้ - สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกการวิจารณ์ วิเคราะห์และนำเสนอในรูปรายงานเป็นกลุ่ม - มอบหมายให้นักศึกษารายบุคคลทำรายงานที่วิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละบท
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากการสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติของนักศึกษา - การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม - มีจิตสำนึกในการให้บริการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา - วัตถุประสงค์จากผลงานที่ปฏิบัติและนำเสนอรายงาน
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ - สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ ทำรายงาน บางครั้งมีการคำนวณในเชิงสถิติ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริงและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - เสนอแนวการสอน - แนะนำการทักทายและทำความเข้า ในเนื้อหารายวิชา - ทดสอบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ภาษาจีน ทั้งด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน - บทที่ 45 马大为求职 	8	<ul style="list-style-type: none"> - เสนอแนวการสอนและ อภิปรายเพื่อปรับปรุงแนวการสอน - สอบถามและศึกษาความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาจีน <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาคำศัพท์ในบทเรียนที่ 45 พร้อมอธิบายคุณสมบัติ การใช้คำศัพท์ อีกทั้งยัง สอดแทรกคำศัพท์ใหม่ๆที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - อธิบายเนื้อหาเรื่อง 马大 为求职 เพื่อความเข้าใจ รวมไปถึงการ ใช้รูปแบบประโยคต่างๆใน บทเรียน - อธิบายหลักการใช้ไวยากรณ์ <ol style="list-style-type: none"> 1) “贵+N” 表示尊敬 2) 本、一切、成为、根据 3) 介词短语补语 (1) 4) “是” 字句 (3) 5) 无论....., 都/也..... - สรุปเนื้อหา วลีประโยค และ หลักการใช้ไวยากรณ์ใน บทเรียน - แบ่งกลุ่มนักศึกษาวิเคราะห์ เนื้อและหลักการใช้ภาษาจีน 	อาจารย์ Tung Hsiu Yu

			<p>พร้อมสร้างเนื้อเรื่องใหม่หรือแต่งประโยคตามหลักการที่กำหนดให้</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย</p> <p>เอกสารประกอบการสอน 《实用汉语课本 4》</p>	
3-4	บทที่ 46 现在谁最累	8	<p>กิจกรรม</p> <p>- ทบทวนเนื้อหาบทที่ 45 และทดสอบคำศัพท์</p> <p>- ศึกษาคำศัพท์ในบทเรียนที่ 46 พร้อมอธิบายคุณสมบัติการใช้คำศัพท์ อีกทั้งยังสอดแทรกคำศัพท์ใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา</p> <p>- อธิบายเนื้อหาเรื่อง 现在谁最累 เพื่อความเข้าใจรวมถึงการใช้รูปแบบประโยคต่างๆในบทเรียน</p> <p>- อธิบายหลักการใช้ไวยากรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 拿.....来说 2) 就是、本来、嫌、并 3) 兼语句 (3) 4) 在.....下 5) 要么..... <p>- สรุปเนื้อหา วลีประโยค และหลักการใช้ไวยากรณ์ในบทเรียน</p> <p>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาวิเคราะห์เนื้อและหลักการใช้ภาษาจีนพร้อมสร้างเนื้อเรื่องใหม่ตามหลักการที่กำหนดให้</p>	<p>อาจารย์ Tung Hsiu Yu</p>

			- ทำแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย เอกสารประกอบการสอน 《实用汉语课本 4》	
5-7	บทที่ 47 打工的大学生多起来了	12	กิจกรรม - ทบทวนเนื้อหาบทที่ 46 และทดสอบคำศัพท์ - ศึกษาคำศัพท์ในบทเรียนที่ 47 พร้อมอธิบายคุณสมบัติการใช้คำศัพท์ อีกทั้งยังสอดแทรกคำศัพท์ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - อธิบายเนื้อหาเรื่อง 打工的大学生多起来了 เพื่อความเข้าใจ รวมไปถึงการใช้รูปแบบประโยคต่างๆ ในบทเรียน - อธิบายหลักการใช้ไวยากรณ์ 1) 基本上、当.....的时候、也许、即 2) 兼语句 (4) 3) 在.....上 4) 既然....., 就..... - สรุปเนื้อหา วลีประโยค และหลักการใช้ไวยากรณ์ในบทเรียน - แบ่งกลุ่มนักศึกษาวิเคราะห์เนื้อและหลักการใช้ภาษาจีน พร้อมสร้างเนื้อเรื่องใหม่ตามหลักที่กำหนดให้ - ทำแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย	อาจารย์ Tung Hsiu Yu

			เอกสารประกอบการสอน 《实用汉语课本 4》	
8	ทบทวนบทเรียนที่ 45-47 ของสัปดาห์ที่ 1-7	4	กิจกรรม - บทสอบย่อยครั้งที่ 1 บทเรียน 45-47 - ทบทวนเนื้อหาที่เรียน มีสื่อภาพ เสียง และบัตรคำ ประกอบการเรียนการสอน - เสนอแนวการสอนและ อภิปรายเพื่อปรับปรุงแนวการ สอน - ฝึกอ่านเนื้อหาและบทสนทนา - ฝึกแต่งเป็นประโยคให้ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ - แนะนำและสรุปเนื้อหา วลี ประโยคและหลักไวยากรณ์ - มอบหมายงานและให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เอกสารประกอบการสอน 《实用汉语课本 4》	อาจารย์ Tung Hsiu Yu
สัปดาห์ที่ 9 สอบกลางภาค				
10-11	บทที่ 48 我是独生子女	8	กิจกรรม - ศึกษาคำศัพท์ในบทเรียนที่ 42 พร้อมอธิบายคุณสมบัติ การใช้คำศัพท์ อีกทั้งยัง สอดแทรกคำศัพท์ใหม่ๆที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - อธิบายเนื้อหาเรื่อง 我是独 生子女 เพื่อความเข้าใจ รวม ไปถึงการใช้รูปแบบประโยค ต่างๆในบทเรียน - อธิบายหลักการใช้ไวยากรณ์ 1) 以来、关系到、一 直、其实	อาจารย์ Tung Hsiu Yu

			<p>2) “是.....的” 句</p> <p>3) 双重疑问句</p> <p>4) 尽管.....， 还是.....</p> <p>- สรุปเนื้อหา วลีประโยค และหลักการไวยากรณ์ในบทเรียน</p> <p>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาวิเคราะห์เนื้อและหลักการใช้ภาษาจีนพร้อมสร้างเนื้อเรื่องใหม่ตามหลักการที่กำหนดให้</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย</p> <p>เอกสารประกอบการสอน 《实用汉语课本 4》</p>	
12-14	บทที่ 49 “头痛医脚”	12	<p>กิจกรรม</p> <p>- ทบทวนเนื้อหาบทที่ 48 และทดสอบคำศัพท์</p> <p>- ศึกษาคำศัพท์ในบทเรียนที่ 49 พร้อมอธิบายคุณสมบัติการใช้คำศัพท์ อีกทั้งยังสอดแทรกคำศัพท์ใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา</p> <p>- อธิบายเนื้อหาเรื่อง “头痛医脚” เพื่อความเข้าใจ รวมไปถึงการใช้รูปแบบประโยคต่างๆในบทเรียน</p> <p>- อธิบายหลักการไวยากรณ์</p> <p>1) 看来、某、正好、简直</p> <p>2) 兼语句 (5)</p> <p>3) 介词短语补语 (1)</p>	อาจารย์ Tung Hsiu Yu

			<p>4) 一方面.....，一方面.....</p> <p>- สรุปเนื้อหา วลีประโยค และหลักการใช้ไวยากรณ์ในบทเรียน</p> <p>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาวิเคราะห์เนื้อและหลักการใช้ภาษาจีนพร้อมสร้างเนื้อเรื่องใหม่ตามหลักการที่กำหนดให้</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย</p> <p>เอกสารประกอบการสอน 《实用汉语课本 4》</p>	
15-16	บทที่ 50 我有可能坐中国飞航到太空	8	<p>กิจกรรม</p> <p>- ทบทวนเนื้อหาบทที่ 49 และทดสอบคำศัพท์</p> <p>- ศึกษาคำศัพท์ในบทเรียนที่ 50 พร้อมอธิบายคุณสมบัติการใช้คำศัพท์ อีกทั้งยังสอดแทรกคำศัพท์ใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา</p> <p>- อธิบายเนื้อหาเรื่อง 我有可能坐中国飞航到太空 เพื่อความเข้าใจ รวมไปถึงการใช้รูปแบบประโยคต่างๆในบทเรียน</p> <p>- อธิบายหลักการใช้ไวยากรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 恨不得、从此、左右、进行 2) 强调的方法 3) 语气助词“吧”、“呢”、“了” 4) 复句小结 (2) 	อาจารย์ Tung Hsiu Yu

			<ul style="list-style-type: none"> - สรุปเนื้อหา วลีประโยค และหลักการไวยากรณ์ในบทเรียน - แบ่งกลุ่มนักศึกษาวิเคราะห์เนื้อและหลักการใช้ภาษาจีนพร้อมสร้างเนื้อเรื่องใหม่ตามหลักการที่กำหนดให้ - ทำแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย <p>เอกสารประกอบการสอน 《实用汉语课本 4》</p>	
16	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียนที่ 48-50ของสัปดาห์ที่ 1-7 - จัดกิจกรรมในชั้นเรียนโดยนักศึกษานำเสนอผลการเรียนรู้ที่ได้รับจากการเรียนวิชาภาษาจีนระดับสูง โดยใช้สื่อ PPT ในการนำเสนอ - แลกเปลี่ยนเสนอแนะข้อคิดเห็นซึ่งกันและกัน 	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนย่อยครั้งที่ 2 บทเรียน 48-50 ทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียน 1. ปัญหาพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 2. ตกผลึกทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ 3. แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและแบบรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - จากการค้นคว้าและการทำแบบฝึกหัด 4. แบบถ่ายโยงการเรียนรู้และการชี้แนะ <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำและสรุปวิเคราะห์หลักการนำภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ <ul style="list-style-type: none"> 1. หนังสือและ เอกสารประกอบการสอน 2. เว็บไซต์ (ภาษาไทยและ 	<p>อาจารย์ Tung Hsiu Yu</p>

			ภาษาจีน) 3. แผนผังแยกแยะรูปประโยค 4. สรุบบทเรียนโดยใช้ Power Point นำเสนอ 5. คอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ	
สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาคเรียน				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1/2.1/2.2 3.1/4.1/5.1	การบ้าน -แบบฝึกหัด -รายงาน (รวมทั้งการนำเสนอผลงาน การทำงานกลุ่มหรือรายบุคคล)	ทุกสัปดาห์	10%
2	1.1/2.1/3.1	แบบทดสอบ -ทดสอบก่อนเรียน -ทดสอบย่อย -ทดสอบหลังเรียน	บางช่วงในสัปดาห์ที่ 2-8 และ 10-16	20 %
3	1.1/2.1/3.1	วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน และการแสดงความคิดเห็นต่าง	ทุกสัปดาห์	10 %
4	1.1/2.1/3.1	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 9 และสัปดาห์ที่ 17	30 % 30 %

เกณฑ์ระดับคะแนน

100-85	84-80	79-75	74-70	69-65	64-60	59-55	54-0
A	B +	B	C +	C	D +	D	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาภาษาจีนระดับสูง 1

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชีว ซูหลุน. (2545). **แบบเรียนเร็วภาษาจีน** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรวัฒนา .

ชีว ซูหลุน. (2541). **แบบเรียนเร็วภาษาจีนขั้นกลาง**. กรุงเทพฯ : อักษรวัฒนา.

เฉียวซี้ เอี่ยมวรมธ. (2549). **พจนานุกรมจีน-ไทยฉบับใหม่** (ฉบับพิมพ์หนังสือด้วยย่อ).

รวมสาส์น (1997)จำกัด.

ประพิณ มโนมัยวิบูลย์. (2541). **ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน 1** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:โครงการ

ตำรา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประพิณ มโนมัยวิบูลย์. (2538). **ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน 2**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประพิณ มโนมัยวิบูลย์. (2541). **ไวยากรณ์จีนกลาง**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Sun Dejin. (2003). **Hanyu Yufa Jiaocheng**. 2 nd. Ed. Beijing : Beijing Language

University.

北京大学中文系现代汉语教研室。 (2003) 。 **《现代汉**

语》。北京：商务印书馆。

陈灼。 (1996) 。 **《桥梁》** 上。北京：北京语言文化大学出版社。

陈灼。 (1997) 。 **《桥梁》** 上。北京：北京语言文化大学

出版社。

冯志纯。 (1990) 。 **《现代汉语》** 上。西南：西南师范大学出版社。

广州外国语学院编。 (1994) 。 **《汉泰词典》**。商务印书馆。

黄伯荣、廖序东。 (1997) 。 **《现代汉语》** (增订二版)

上。北京：高等教育出版社。

黄伯荣、廖序东。 (1997) 。 **《现代汉语》** (增订二版)

下。北京：高等教育出版社。

林祥楣。（1991）。《现代汉语》。北京：语文出版社。

刘月华、潘文娛等。（2001）。《实用现代汉语语法》。
北京：商务印书馆。

吕叔湘。（1999）。《现代汉语八百词》（增订本）。
北京：北京出版社。

马国荣。（1990）。《现代汉语》。北京：北京师范学院出
版社。

杨寄洲。（1999）。《汉语教程》第一册上。北京：北京语
言大学出版社。

杨寄洲。（1999）。《汉语教程》第一册下。北京：北京语
言文化大学出版社。

杨寄洲。（1999）。《汉语教程》第二册上。北京：北京语
言文化大学出版社。

杨寄洲。（1999）。《汉语教程》第二册下。北京：北京语
言文化大学出版社。

杨寄洲。（1999）。《汉语教程》第三册上。北京：北京语
言大学出版社。

杨寄洲。（1999）。《汉语教程》第三册下。北京：北京语
言大学出版社。

杨润陆、周一民。（1995）。《现代汉语》。北京：北京师
范大学出版社。

周建设。（2001）。《现代汉语》。北京：人民教育出版社。

中国社会科学院语言研究所词典编辑室。（1996）。
《现代汉语词典》（增订二版）。北京：商务印书馆。

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.google.com

www.163.com

www.chineseon.net/main.php163.com

www.mymandarin.com

www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ
- ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

จากผลการประเมินกลยุทธ์การสอนปีการศึกษา 2560 ของผู้สอน และข้อมูลสรุปรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (มคอ.7) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้สอนจึงนำมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ดังนี้

ประเด็นจากผลการประเมินการสอนและข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน
ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา	
เนื่องจากเป็นอาจารย์ใหม่ในรายวิชานี้ จึงไม่มีการประเมินของนักศึกษา	
ข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมาที่นำมาปรับปรุงในรายวิชานี้(เลือกมาเฉพาะประเด็นที่เหมาะสมสอดคล้องกับรายวิชา	
1) ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับเนื้อหา ที่จะเสริมความรู้ด้านภาษาจีนทักษะในการอ่านและการเขียนเพื่อทำความเข้าใจและสรุปประเด็นที่สำคัญ
2) ขี่ถึงความสัมพันธ์กับวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องหรือการนำไปประยุกต์	2) เชื่อมโยงให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของวิชาภาษาจีนรวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มฝึก	3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่ม
4) ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะส่งเสริมความรู้ด้านภาษาจีนทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อทำความเข้าใจและสรุปประเด็นที่สำคัญ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา
- มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง

หมวดที่ 8 วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน

ประเมินจากทุกส่วนเพื่อเป็นการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน