

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โปรแกรมวิชาภาษาจีน

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	1222201 การอ่านภาษาจีน 1 ( Chinese Reading 1)
๒. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6) หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และเป็นวิชาเอกบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ .Zhou Ren Fang Tel.063-8072529
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 2 รหัส 5911211 ,5911212,5711209 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	อาคาร 47 ห้อง 308 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	5 มิถุนายน 2560

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนศึกษารากคำศัพท์ การเดาความหมายจากคำที่เกี่ยวข้อง เพื่อฝึกอ่านจับใจความสำคัญ ฝึกอ่านเร็ว และเพื่อฝึกสรุปย่อความ ฝึกวิเคราะห์ และแสดงทัศนะเกี่ยวกับเนื้อหาที่อ่าน เช่น ประกาศนุเฉท การบรรยาย เรียงความอย่างง่าย จดหมายและบทความขนาดสั้น</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้</li> <li>- พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน</li> </ul>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>การศึกษารากคำศัพท์ การเดาความหมายจากคำที่เกี่ยวข้อง ฝึกอ่านจับใจความสำคัญ ฝึกอ่านเร็ว เพื่อฝึกสรุปและย่อความ ฝึกวิเคราะห์ และแสดงทัศนะเกี่ยวกับเนื้อหาที่อ่าน เช่น ประกาศนุเฉท การบรรยาย เรียงความอย่างง่าย จดหมายและบทความขนาดสั้น</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <p>48 ชั่วโมง</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาและเฉพาะรายบุคคลที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในข้อบกพร่องของตนเอง	ให้นักศึกษาฝึกอ่านเขียนภาษาจีนและการบ้านที่สั่งให้ทำ ประกอบกับการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อดูความสามารถและความเข้าใจ	ให้นักศึกษาฝึกอ่านเขียนและทำความเข้าใจในเนื้อหาด้วยตนเองอีกครั้งหลังจากที่เรียนมาแล้ว ถ้าไม่เข้าใจหรือมีปัญหา ก็มาถามผู้สอนได้
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้</li> <li>- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข โดยนัดเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม รวมทั้งนักศึกษที่มีความประสงค์ขอคำปรึกษาหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์</li> </ul>			

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูภาษาจีน เช่น กลัณณมิตรธรรม 7 เป็นต้น</li> <li>-จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือคุรุสภา</li> </ul>
<p><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม(Group Discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆที่ผู้เรียนจะต้องเผชิญ ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพครู โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์เหล่านั้นหรืออภิปรายเกี่ยวกับความขัดแย้งทางความคิดเพื่อให้เห็นค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนขึ้น</li> </ul>
<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนการใช้แบบวัด</li> </ul>
<b>๒. ความรู้</b>
<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครูและวิชาที่จะสอนอย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบ</li> <li>-มีความตระหนักถึงหลักการทฤษฎีในองค์ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาภาษาจีนที่ครอบคลุมทั้งหลักภาษา การใช้ภาษา และวรรณคดี วรรณกรรม เป็นต้น</li> </ul>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระในการเรียนการสอนล่วงหน้า และเชื่อมโยงเนื้อหาหรือข้อมูลใหม่กับความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากรหรือเชี่ยวชาญสาขาต่างๆมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียน หรือจัดกิจกรรมศึกษาออกสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</li> </ul>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีการวัดและประเมินจากการเรียนรู้ร่วมมือ</li> <li>-มีการวัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ความเป็นครู เป็นรายปิดตลอดหลักสูตร</li> </ul>
<b>๓. ทักษะทางปัญญา</b>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางภาษาจีนที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p>

มีการวัดและประเมินจากผลการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
<b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> - มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์
<b>๔.๒ วิธีการสอน</b> - จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น - มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน
<b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b> - ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมิน ชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการเรียนรู้
<b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b> - มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียนและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน
<b>๕.๒ วิธีการสอน</b> - จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน การใช้พูดภาษาเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ
<b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b> - ใช้การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ และการสังเกตพฤติกรรม
<b>๖. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</b>
<b>๖.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา</b> - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ(Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ(Informal)อย่างสร้างสรรค์
<b>๖.๒ วิธีการสอน</b> - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อ ประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค ( Microteaching ) การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา
<b>๖.๓ วิธีการประเมินผล</b> - ใช้การสังเกตพฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
1-2	-แนะนำวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิชาการอ่านภาษาจีน -ทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะการอ่านภาษาจีน  ศึกษาเนื้อหาเรื่อง 骂校毕业了 -ศึกษาเนื้อหา บทสนทนา คำ วลี ประโยคและหลักไวยากรณ์ -ฝึกแต่งประโยคและแปลฝึกอ่านออกเสียงและเขียนอักษรจีน	6	-ศึกษาเนื้อหาเตรียมสื่อภาพ เสียง บัตรคำ สร้างสถานการณ์จำลอง ประกอบการเรียนการสอน -ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำ วลี ประโยค บทสนทนา รวมทั้งบทความทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมทั้งสังเกตและจับเวลาในการอ่านแต่ละครั้ง เพื่อดูความคล่องและความเร็ว -มอบหมายงานและศึกษาคำคว่ำด้วยตนเอง -ฝึกคัดตัวอักษรจีนในท้ายบท -สอดแทรกคุณธรรม เรื่อง ระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา	อาจารย์ Zhou Renfang
3-4	ศึกษาเนื้อหาเรื่อง 我头疼 -ศึกษาเนื้อหา บทสนทนา คำ วลี ประโยคและหลักไวยากรณ์ -ฝึกแต่งประโยคและแปลฝึกอ่านออกเสียงและเขียนอักษรจีน	6	-บทวน 骂校毕业了 -ศึกษาเนื้อหาเตรียมสื่อภาพ เสียง บัตรคำ สร้างสถานการณ์จำลอง ประกอบการเรียนการสอน -ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำ วลี ประโยค บทสนทนา รวมทั้งบทความทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมทั้งสังเกตและจับเวลาในการอ่านแต่ละครั้ง เพื่อดูความคล่องและความเร็ว -มอบหมายงานและศึกษาคำคว่ำด้วยตนเอง -ฝึกคัดตัวอักษรจีนในท้ายบท	อาจารย์ Zhou Renfang
5-6	ศึกษาเนื้อหาเรื่อง 中国武术文化 -ศึกษาเนื้อหา บทสนทนา คำ วลี ประโยคและหลักไวยากรณ์	6	-ศึกษาเนื้อหาเตรียมสื่อภาพ เสียง บัตรคำ สร้างสถานการณ์จำลอง ประกอบการเรียนการสอน	อาจารย์ Zhou Renfang

	-ฝึกแต่งประโยคและแปล ฝึกอ่านออกเสียงและเขียน อักษรจีน		-ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำ วลี ประโยค บทสนทนา รวมทั้ง บทความทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม พร้อมทั้งสังเกตและจับ เวลาในการอ่านแต่ละครั้ง เพื่อ ดูความคล่องและความเร็ว -มอบหมายงานและศึกษาคำ คว่ำด้วยตนเอง -ฝึกคัดตัวอักษรจีนในทำยบท -สอดแทรกคุณธรรม เรื่องความ ซื่อสัตย์	
7-8	ศึกษาเนื้อหาเรื่อง 颐和园 ศึกษาเนื้อหาเรื่อง 中国名 曲 -ศึกษาเนื้อหา บทสนทนา คำ วลี ประโยคและหลัก ไวยากรณ์ -ฝึกแต่งประโยคและแปล ฝึกอ่านออกเสียงและเขียน อักษรจีน	6	-ศึกษาเนื้อหา เตรียมสื่อภาพ เสียง บัตรคำ สร้างสถานการณ์จำลอง ประกอบการเรียนการสอน -ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำ วลี ประโยค บทสนทนา รวมทั้ง บทความทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม พร้อมทั้งสังเกตและจับ เวลาในการอ่านแต่ละครั้ง เพื่อ ดูความคล่องและความเร็ว -มอบหมายงานและศึกษาคำ คว่ำด้วยตนเอง -ฝึกคัดตัวอักษรจีนในทำยบท -สอดแทรกคุณธรรม เรื่อง การ มีจิตสาธารณะ การเป็น แบบอย่างที่ดี	อาจารย์ Zhou Renfang
<b>สอบกลางภาค</b>				
10-11	ศึกษาเนื้อหาเรื่อง 天气 ศึกษาเนื้อหาเรื่อง 体育运 动 -ศึกษาเนื้อหา บทสนทนา คำ วลี ประโยคและหลัก ไวยากรณ์ -ฝึกแต่งประโยคและแปล ฝึกอ่านออกเสียงและเขียน	6	ศึกษาเนื้อหา เตรียมสื่อภาพ เสียง บัตรคำ สร้างสถานการณ์จำลอง ประกอบการเรียนการสอน -ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำ วลี ประโยค บทสนทนา รวมทั้ง บทความทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม พร้อมทั้งสังเกตและจับ	อาจารย์ Zhou Renfang

	อักษรจีน		เวลาในการอ่านแต่ละครั้ง เพื่อ ดูความคล่องและความเร็ว -มอบหมายงานและศึกษาคำ คว่ำด้วยตนเอง -ฝึกคัดตัวอักษรจีนในท้ายบท - สอดแทรกคุณธรรม เรื่อง ความเป็นครู ความอดทน ความใฝ่รู้	
12-13	ศึกษาเนื้อหาเรื่อง 京剧脸 谱 ศึกษาเนื้อหาเรื่อง 诗歌 -ศึกษาเนื้อหา บทสนทนา คำ วลี ประโยคและหลัก ไวยากรณ์  -ฝึกแต่งประโยคและแปล ฝึกอ่านออกเสียงและเขียน อักษรจีน	6	-ศึกษาเนื้อหาทั้งหมดที่เรียนมา เตรียมสื่อภาพ เสียง บัตรคำ ประกอบการเรียนการสอน -ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำ วลี ประโยค บทสนทนา บทความ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมทั้งสังเกตและจับเวลาใน การอ่านแต่ละครั้ง เพื่อดูความ คล่องและความเร็ว	อาจารย์ Zhou Renfang
14-15	ศึกษาเนื้อหาเรื่อง 饮食文 化, 中泰饮食文化 -ศึกษาเนื้อหา บทสนทนา คำ วลี ประโยคและหลัก ไวยากรณ์  -ฝึกแต่งประโยคและแปล ฝึกอ่านออกเสียงและเขียน อักษรจีน	6	-ศึกษาเนื้อหา เตรียมสื่อภาพ เสียง บัตรคำ สร้างสถานการณ์จำลอง ประกอบการเรียนการสอน -ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำ วลี ประโยค บทสนทนา รวมทั้ง บทความทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม พร้อมทั้งสังเกตและจับ เวลาในการอ่านแต่ละครั้ง เพื่อ ดูความคล่องและความเร็ว -มอบหมายงานและศึกษาคำ คว่ำด้วยตนเอง -ฝึกคัดตัวอักษรจีนในท้ายบท -สอดแทรกคุณธรรม เรื่อง ความอดทน ความไม่ประมาท	อาจารย์ Zhou Renfang
16	-ทบทวนเนื้อหาทั้งหมดที่เรียน	3	ศึกษาเนื้อหา	อาจารย์

มา		เตรียมสื่อภาพ เสียง บัตรคำ สร้างสถานการณ์จำลอง ประกอบการเรียนการสอน -ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำ วลี ประโยค บทสนทนา รวมทั้ง บทความทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม พร้อมทั้งสังเกตและจับ เวลาในการอ่านแต่ละครั้ง เพื่อ ดูความคล่องและความเร็ว -มอบหมายงานและศึกษาคำ คว่ำด้วยตนเอง -ฝึกคัดตัวอักษรจีนในทำยบท	Zhou Renfang	
<b>สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาคเรียน</b>				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.2/2.1/2.2	การบ้าน -แบบฝึกหัด -รายงาน (รวมทั้งการ นำเสนอผลงาน การ ทำงานกลุ่มหรือ รายบุคคล)	ประเมินทุก สัปดาห์	30 %
2	3.1/5.1	แบบทดสอบ -ทดสอบก่อนเรียน -ทดสอบย่อย -ทดสอบหลังเรียน	ประเมินทุก สัปดาห์	10 %
3	2.1/2.2/3.1/3.2/	วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการ มีส่วนร่วมในการทำงาน และการแสดงความ ความคิดเห็นต่าง	ประเมินทุก สัปดาห์	10 %



4	1.1/1.2	สอบกลางภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 9	20 %
		สอบปลายภาคเรียน		30 %

## เกณฑ์ระดับคะแนน

80 ~100	75 ~79	70 ~74	65 ~69	60 ~64	55 ~59	50 ~54	49 →
A	B +	B	C +	C	D +	D	E

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## ๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาการอ่านภาษาจีน 2

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชีว ซูหลุน. (2545). *แบบเรียนเร็วภาษาจีน พิมพ์ครั้งที่ 4*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรวัฒนา .

ชีว ซูหลุน. (2541). *แบบเรียนเร็วภาษาจีนชั้นกลาง*. กรุงเทพฯ : อักษรวัฒนา.

เถียรชัย เอี่ยมวรเมธ. (2549). *พจนานุกรมจีน-ไทยฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือด้วย)*.

รวมสาส์น (1997)จำกัด.

ประพิณ มโนมัยวิบูลย์. (2541). *ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน 1 พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ:โครงการตำรา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประพิณ มโนมัยวิบูลย์. (2538). *ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน 2*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประพิณ มโนมัยวิบูลย์. (2541). *ไวยากรณ์จีนกลาง*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Sun Dejin. (2003). *Hanyu Yufa Jiaocheng*. 2 nd. Ed. Beijing : Beijing Language University.

北京大学中文系现代汉语教研室. (2003). *《现代汉语》*. 北京: 商务印书馆.

陈灼. (1996). *《桥梁》* 上. 北京: 北京语言文化大学出版社.

陈灼. (1997). *《桥梁》* 上. 北京: 北京语言文化大学出版社.

冯志纯. (1990). *《现代汉语》* 上. 西南: 西南师范大学出版社.

广州外国语学院编. (1994). *《汉泰词典》*. 商务印书馆.

黄伯荣、廖序东. (1997). *《现代汉语》* (增订二版)

上. 北京: 高等教育出版社.

黄伯荣、廖序东. (1997). *《现代汉语》* (增订二版)

下. 北京: 高等教育出版社.

林祥楣. (1991). *《现代汉语》*. 北京: 语文出版社.

刘月华、潘文娱等. (2001). *《实用现代汉语语法》*. 北京: 商务印书馆.

吕叔湘. (1999). *《现代汉语八百词》* (增订本). 北京: 北京出版社.

马国荣。(1990)。《现代汉语》。北京：北京师范学院出版社。  
 杨寄洲。(1999)。《汉语教程》第一册上。北京：北京语言大学出版社。  
 杨寄洲。(1999)。《汉语教程》第一册下。北京：北京语言文化大学出版社。  
 杨寄洲。(1999)。《汉语教程》第二册上。北京：北京语言文化大学出版社。  
 杨寄洲。(1999)。《汉语教程》第二册下。北京：北京语言文化大学出版社。  
 杨寄洲。(1999)。《汉语教程》第三册上。北京：北京语言大学出版社。  
 杨寄洲。(1999)。《汉语教程》第三册下。北京：北京语言大学出版社。

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.google.com](http://www.google.com)

[www.163.com](http://www.163.com)

[www.chineseon.net/main.php163.com](http://www.chineseon.net/main.php163.com)

[www.mymandarin.com](http://www.mymandarin.com)

[www.baidu.com](http://www.baidu.com)

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ
- ผลการเรียนของนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่สองได้ออกมา ไม่ว่าจะดีหรือไม่ ก็จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คัดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ที่พบในการเรียนการสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้า และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมี

การตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน หลังจากนั้นนำผลการวัดผลหรือผลการเรียนทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ นำเสนอต่อประธานโปรแกรมวิชาหรือคณะกรรมการหลักสูตรพิจารณา และนำเสนอต่อคณะผ่านคณบดีพิจารณาต่อไป เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา
- มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง