

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1223111 เทคนิคการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ (Chinese teaching techniques as a Foreign Language)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา บังคับเอก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชลธิชา สว่างไตรภพ E-mail: ch_nest@hotmail.com Tel. 095-6842735
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 2 หมู่เรียน 5911212 โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. สถานที่เรียน อาคาร 2 ห้อง 2303 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาครั้งสุดท้าย 10 มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
- ชี้แนะการเรียนการสอนประกอบด้วย ระหว่างเรียนนักศึกษา นำความรู้ที่ได้ใน รายวิชานี้บูรณาการกับการเรียนการ สอนและวิจัย กับโครงการนักศึกษา ฝึกหัดครูผู้ 老师 มีอาชีพ	4	4	
- หลักการและเทคนิคการสอนภาษาจีน เป็นภาษาต่างประเทศ (เรื่อง...การสอน พื้นฐานการออกเสียงและแหล่งกำเนิด เสียง 教学语音)	12	12	
- หลักการและเทคนิคการสอนภาษาจีน เป็นภาษาต่างประเทศ (เรื่อง...การสอน คำศัพท์ 词汇教学)	12	12	
สอบกลางภาค			
- หลักการและเทคนิคการสอนภาษาจีน เป็นภาษาต่างประเทศ (เรื่อง...การสอน ไวยากรณ์จีน 语法教学)	8	8	
- หลักการและเทคนิคการสอนภาษาจีน เป็นภาษาต่างประเทศ (เรื่อง...การสอน ตัวอักษรจีน 汉字教学)	12	12	
- ทฤษฎีและเทคนิคการสอนเรื่องเสียง กับการสร้างสื่อและนวัตกรรมการสอน	4	4	
- ทฤษฎีและเทคนิคการสอนเรื่องคำศัพท์ กับการสร้างสื่อและนวัตกรรมการสอน	4	4	
- ทฤษฎีและเทคนิคการสอนเรื่อง ไวยากรณ์กับการสร้างสื่อและนวัตกรรม การสอน	4	4	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาในแต่ ละบท พร้อมการ สอดแทรกประเด็นการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ คุณธรรมจริยธรรม ที่ เกี่ยวข้อง เสนอแนะและ ยกตัวอย่าง - อภิปรายเป็น รายบุคคลหรือเป็นราย กลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหา ตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมทำร่วมกัน ทั้งจับคู่ และเป็นกลุ่ม 	/		

<p>ความรู้</p>	<p>-ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ได้แก่ การสอน บรรยายร่วมกับการสื่อสาร สองทาง</p> <p>- การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย ร่วมมือกันเรียนรู้(CO- Operative Learning) เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วน ร่วมและแลกเปลี่ยนความรู้ ซึ่งกันและกัน</p> <p>- การเรียนรู้แบบพึ่งพา ตนเอง แสวงหาความรู้ นอกเวลาเรียน</p> <p>- การเรียนรู้โดยอาจารย์ เป็นผู้ชี้แนะ</p> <p>- ฝึกปฏิบัติจริงใน สถานศึกษาโดยนำความรู้ ภาคทฤษฎีไปปรับ ประยุกต์ใช้</p> <p>- สอนโดยการบรรยายและ ฝึกปฏิบัติเนื้อหาที่ เกี่ยวข้อง</p>	/		
----------------	---	---	--	--

ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม - จัดกระบวนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนอย่างเป็นรูปธรรม - จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริงของสถานศึกษา 	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้และศึกษาเนื้อหาที่ได้รับการถ่ายทอดและตัวอย่างต่างๆ - ศึกษาและฝึกหัดลงมือปฏิบัติจริง - มอบหมายภาระงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - จัดกิจกรรมกลุ่มในการคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ไปศึกษา - จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน 	/		
มีทักษะในการติดต่อสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสม ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - ให้นำเสนอรายงานโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม และให้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่แตกต่างกัน 	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	31	คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	31	คน		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)				
	ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
	A	80->>	10	32.25
	B ⁺	75 - 79	11	35.48
	B	70 - 74	5	16.12
	C ⁺	65 - 69	4	12.90
	C	60 - 64	1	3.22
	D ⁺	55 - 59	-	-
	D	50 - 54	-	-
	E	0 >> - 49	-	-
	I	<->	-	-
	ผ่าน (P, S)	<->	-	-
	ไม่ผ่าน (U)	<->	-	-
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ				
ไม่มี				
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา				
-				
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน				
-				
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล		
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้		- เนื่องจากเนื้อหาในบทเรียนค่อนข้างมาก เมื่อมีการจัดการอาจควบคุมเวลาได้ยากหรือใช้เวลาในแต่ละบทเรียนค่อนข้างมาก		

	-เนื่องจากการหยุดเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยฯ เกินกว่าที่คาดไว้ การนัดเรียนชดเชยอาจได้จำนวนชั่วโมงคลาดเคลื่อน(แต่ไม่เกิน 25%)
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยผู้สอนในภาพรวมตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา จากนั้นนำเสนอผลการเรียนผ่านประธานโปรแกรมวิชานำเสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณาต่อไป	นักเรียนที่เข้าเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานทุกครั้ง จะทำข้อสอบได้มากกว่ากลุ่มที่ไม่เข้าเรียน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัยประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้น้อยตลอดจนขาดโอกาสในการสร้างองค์ความรู้เพิ่มเติม
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา และประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา พบว่ากลุ่มนักศึกษาที่เข้าเรียนทุกครั้ง สามารถทำคะแนนสอบได้มากกว่านักศึกษากลุ่มที่ขาดเรียนบ่อย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ชี้แนะให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าเรียน และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีสอน โดยอาจเพิ่มกรณีศึกษา หรือจำลองสถานการณ์กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนและ แสวงหาความรู้เพิ่มเติม		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอนให้ ทันสมัยมากขึ้น	ก่อนการเรียนการสอนใน ภาคเรียนถัดไป	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างเพิ่มเติม เตรียมสำหรับกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น		

ลงชื่อ: _____

(อาจารย์ ชลธิชา สว่างไตรภพ)

อาจารย์ผู้รายงาน

วันที่ 6 เดือน...ธันวาคม...พ.ศ. ...2560...