

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

| |
|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โปรรแกรมวิชาภาษาจีน |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา 1571001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Communication in Chinese Language) |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชลธิชา สว่างไตรภพ e-mail: ch_nest@hotmail.com tel. 083-8768063 |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 1 หมู่เรียน 6017201 โปรรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
| - เสนอแนวการสอน - การแนะนำตัวและการทักทาย - ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาจีน - เทคนิคการอ่านออกเสียงพินอิน การ ผันเสียงวรรณยุกต์ของจีน - บทเรียนพื้นฐาน และบทที่ 1 你好 สวัสดี | 6 | 6 | |
| - บทที่ 2 问候(ถามทุกข์สุข) 你好吗 สบายดีไหม - ศึกษาระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง (pinyin) เรียนรู้พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และการผันเสียง - ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรจีน พร้อมเรียนรู้หลักการเขียนตัวอักษรจีน | 6 | 6 | |
| - บทที่ 3 问姓名 ถามชื่อและนามสกุล - ฝึกบทสนทนาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน - รวมทั้งฝึกเขียนคำศัพท์ภาษาจีนไป พร้อมกัน | 6 | 6 | |
| บทที่ 4 问国际 ถามสัญชาติ คุณ เป็นคนชาติอะไร - ฝึกสนทนาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน - รวมทั้งฝึกเขียนคำศัพท์ภาษาจีนไป พร้อมกัน-จับคู่สนทนา ตามสถานการณ์ จำลอง | 6 | 6 | |
| - ทบทวนบทเรียน - ฝึกการอ่านออกเสียงสัทอักษรพินอิน | 3 | 3 | |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| การสมภาษณ์ชุมชน สระ และการผัน วรรณยุกต์ - จับคู่สนทนา ตามสถานการณ์จำลอง | | | |
| สอบกลางภาค | | | |
| - บทที่ 5 问住址ถามที่อยู่ - เรียนรู้เกี่ยวกับการถามตอบ โดยใช้ คำถามในรูปแบบที่หลากหลายขึ้น - ฝึกสนทนาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน - รวมทั้งฝึกเขียนคำศัพท์ภาษาจีนไป พร้อมกัน | 6 | 6 | |
| - บทที่ 6 问家庭 ถามเกี่ยวกับครอบครัว - เรียนรู้เกี่ยวกับการทักทายถาม - ตอบ เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว - ฝึกสนทนาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน - รวมทั้งฝึกเขียนคำศัพท์ภาษาจีนไป พร้อมกัน | 9 | 9 | |
| - ทบทวนบทเรียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน - จับคู่สนทนาตามสถานการณ์ที่แตกต่าง กัน - ฝึกแต่งประโยคตามหลักไวยากรณ์อย่าง ง่ายให้ถูกต้อง - ฝึกเขียนศัพท์ที่พบบ่อยใน ชีวิตประจำวันพร้อมทั้งฝึกสนทนา | 6 | 6 | |
| สอบปลายภาค | | | |
| ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | | | |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย | |
| | | | |

| 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | | | | |
|---|--|------------|-------|--|
| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ | - บรรยายเนื้อหาในแต่ละบท พร้อมการสอดแทรกประเด็นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง - อภิปรายเป็นกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง | / | | ความรู้ของผู้เรียนแตกต่างกัน เสริมให้กับผู้เรียนที่มีจุดอ่อน |
| | - บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การเสนอรายงาน และมอบหมายงานให้ไปค้นคว้าหาข้อมูล โดยนำเสนอในรูปแบบรายงานกิจกรรมแต่ละบท โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง | / | | |
| ทักษะทางปัญญา | - การมอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์การพูดเพื่อวิเคราะห์และนำเสนอในรูปรายงานเป็นกลุ่ม - การมอบหมายให้นักศึกษารายบุคคลทำรายงานที่ให้วิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละบท | / | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | - ให้มีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและข้อ ซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้ สอน - จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - กำหนดเวลาในการส่ง งานที่มอบหมายให้ชัดเจน | / | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | - มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บ ไซด์ ทำรายงาน บางครั้งมี การคำนวณ | / | | |
| 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน | | | | |
| - | | | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| | |
|--|-------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 15 คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 15 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงระดับคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|----------------|-------|--------|
| A | 80->> | 2 | 13.33 |
| B ⁺ | 75 – 79 | 1 | 6.66 |
| B | 70 – 74 | 1 | 6.66 |
| C ⁺ | 65 – 69 | 4 | 26.66 |
| C | 60 – 64 | 5 | 33.33 |
| D ⁺ | 55 – 59 | 1 | 6.66 |
| D | 50 – 54 | 1 | 6.66 |
| E | 0 >> - 49 | - | - |
| I | <-> | - | - |
| ผ่าน (P, S) | <-> | - | - |
| ไม่ผ่าน (U) | <-> | - | - |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | -เนื่องจากมีการนำเสนอ และฝึกฝนบทสนทนา อาจควบคุมเวลาได้ยาก -เนื่องจากมีการหยุดเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยฯ เกินกว่าที่คาดไว้ การนัดเรียนชดเชยอาจได้จำนวนชั่วโมงคลาดเคลื่อน(แต่ไม่เกิน 25%) |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทดสอบ | สรุปผล |
|---|--|
| ผู้สอนทดสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยที่เมื่อสอนแต่ละบทเรียนเรียนเสร็จสิ้น จะวัดผลประเมินผลโดยการทดสอบย่อยและเมื่อสิ้นกระบวนการสอนวัดผลโดยการทดสอบและประเมินผลโดยพิจารณาจากผลการเรียน | นักเรียนที่เข้าเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานทุกครั้ง จะทำข้อสอบได้มากกว่ากลุ่มที่ไม่เข้าเรียน |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

| | |
|---|--|
| 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
| ขาดอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัยประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้น้อย ตลอดจนขาดโอกาสในการสร้างองค์ความรู้เพิ่มเติม |
| 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร | |
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| - | - |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

| |
|---|
| <p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>-</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p> <p>-</p> |
| <p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา และประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษาพบว่ากลุ่มนักศึกษาที่เข้าเรียนทุกครั้ง สามารถทำคะแนนสอบได้มากกว่านักศึกษากลุ่มที่ขาดเรียนบ่อย</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> <p>ชี้ให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าเรียน และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> |

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| | |
|---|----------------|
| 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา | |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
| ไม่มี | ไม่มี |

| | | |
|--|---------------------------------------|---------------|
| 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีสอน โดยอาจเพิ่มกรณีศึกษา หรือจำลองสถานการณ์กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนและ แสวงหาความรู้เพิ่มเติม | | |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป | | |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| เพิ่มเติมเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอนให้ ทันสมัยมากขึ้น | ก่อนการเรียนการสอนใน ภาคเรียนถัดไป | อาจารย์ผู้สอน |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างเพิ่มเติม เตรียมสำหรับกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น | | |

ลงชื่อ: _____

(อาจารย์ชลธิชา สว่างไทรภพ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 6 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560