

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1224012 พฤติกรรมการสอนภาษาจีน (Methods and Approaches in Teaching Chinese)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และเป็นวิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ อ. เทพกาญจนา เทพแก้ว e-mail: aom_ling@hotmail.com โทร: 091-0250562
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 3 หมู่เรียน 5711209 โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
แนวความคิดการสอน ภาษาต่างประเทศ	4	4	ไม่มี
ทฤษฎีและแนวความคิดการสอนคำศัพท์	4	4	ไม่มี
ทฤษฎีและแนวความคิดการสอนไวยากรณ์	4	4	ไม่มี
ทฤษฎีและแนวความคิดการสอนฟัง-พูด	4	4	ไม่มี
ทฤษฎีและแนวความคิดการสอนอ่าน	4	4	ไม่มี
ทฤษฎีและแนวความคิดการสอนเขียน	4	4	ไม่มี
ลักษณะของสื่อการสอนภาษาจีน	4	4	ไม่มี
สรุปเนื้อหา สอบกลางภาค	4	4	ไม่มี
สอบกลางภาค			
ทิศทางและแนวทางการจัดการเรียนรู้ ภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ของ กระทรวงศึกษาธิการ	4	4	ไม่มี
กรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้สาระ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	4	ไม่มี
การจัดทาหลักสูตรสาระ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)สู่การ จัดทาหลักสูตรสถานศึกษา	4	4	ไม่มี
การจัดทาแผนการเรียนรู้รายหน่วยและ รายชั่วโมงสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	4	4	ไม่มี
การปฏิบัติภาคสนาม	4	4	

การปฏิบัติภาคสนาม	4	4	ไม่มี	
การปฏิบัติภาคสนาม	4	4	ไม่มี	
สอบปลายภาค				
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี		
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยาย พร้อมนำเสนอ และยกตัวอย่างโดยการสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง - อภิปรายเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่ม - จัดกิจกรรมทราวมกันทั้งจับคู่ และเป็นกลุ่ม หรือกำหนดบทบาทสมมุติ	/		

<p>ความรู้</p>	<p>- สอนโดยการบรรยายและฝึกปฏิบัติเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- ให้ความแบบฝึกหัดแบบทดสอบ มอบหมายงาน</p> <p>ทำงานเป็นรายบุคคลและทำงานกลุ่มรวมถึงให้นาเสนอ</p> <p>งานและรู้จักคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่มอบหมายโดยการหาข้อมูลเพิ่มเติม สรุปความเข้าใจ และนำเสนอความรู้</p> <p>- ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเป็นสิ่งสำคัญ จะเน้นให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติจริง รู้จริง ใช้จริง เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาจีนให้มีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ มีสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย</p>	/	<p>ความรู้พื้นฐานทางด้านทฤษฎี รวมถึงทักษะประสบการณ์ทางการสอนของผู้เรียนต่างกัน เสริมให้ผู้เรียนที่มีจุดอ่อน กระตุ้นให้ผู้เรียนสืบค้นแสวงหาความรู้เพิ่มเติม</p>
----------------	---	---	--

ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสั่งงานให้กลับไปหา หิ้ง เป็นรายบุคคล และเป็น ราย กลุ่ม แสดงความคิดเห็น และ สามารถแก้ปัญหาที่ตัวเอง สงสัยได้ โดยใช้การ อภิปราย กลุ่ม กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลองและ การ สะท้อนความคิดของ ตนเอง 	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการ คิด วิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ไป ศึกษา - มอบหมายงานที่เป็น รายบุคคลและรายกลุ่ม - จัดให้มีกิจกรรม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและข้อ ซักถาม ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน 	/		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงความคิดเห็น และคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ศึกษา - นาเสนอผลงานในรูปแบบที่แตกต่าง โดยใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ - ให้ค้นคว้าหาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย 	/		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ได้แก่การจัดทาแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมิน ผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนแบบจุลภาค (Microteaching) การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียน 	/		
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p style="text-align: center;">-</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

31 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา			
31 คน			
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)			
- คน			
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	25	80.64
B ⁺	75 – 79	4	12.90
B	70 – 74	2	6.45
C ⁺	65 – 69	-	-
C	60 – 64	-	-
D ⁺	55 – 59	-	-
D	50 – 54	-	-
E	0 >> - 49	-	-
I	<->	-	-
ผ่าน (P, S)	<->	-	-
ไม่ผ่าน (U)	<->	-	-
ขาดสอบ (ขส)	<->	-	-
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ			
ไม่มี			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	-เนื่องจากการหยุดเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยฯ เกินกว่าที่คาดไว้ การนัดเรียนชดเชยอาจได้จำนวนชั่วโมงคลาดเคลื่อน(แต่ไม่เกิน 25%)		
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		

-	-
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ซึ่งการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาของรายวิชาผู้สอนจะเป็นผู้ประเมินในภาพรวมทั้งหมด หลังจากนั้นจะมีการนำผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษานาเสนอต่อประธานโปรแกรมวิชา และนำเสนอต่อคณบดีให้พิจารณาต่อไป	นักเรียนที่เข้าเรียนสม่ำเสมอ มีการวิเคราะห์แลกเปลี่ยนระหว่างเรียน ส่งงานทุกครั้ง จะทำข้อสอบได้ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดตำรา เอกสาร ต่างๆเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนที่จะใช้ในการค้นคว้า อ้างอิง	ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้น้อย ตลอดจนขาดโอกาสในการสร้างองค์ความรู้เพิ่มเติม
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา และประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา พบว่า กลุ่มนักศึกษาที่เข้าเรียนทุกครั้ง มีการวิเคราะห์แลกเปลี่ยนระหว่างเรียน ส่งงานทุกครั้งสามารถทำคะแนนสอบได้ดี แต่ทั้งนี้ นักศึกษายังขาดทักษะของการเขียนและใช้ภาษาอย่างเป็นทางการ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

กระตุ้น ชี้นำ ส่งเสริม ให้นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา จัดหาเอกสาร ตำรา หรือ แหล่งอ้างอิงเรียนรู้ และ ให้นักศึกษาลงมือได้ฝึกงานเขียนด้วยภาษาจีนที่เป็นทางการมากยิ่งขึ้นเพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม รวมถึงส่งเสริมให้เกิดการใช้ในชีวิตจริง		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับ และ เพิ่มเติมเนื้อหาในการเรียนการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น	ก่อนการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างเพิ่มเติม เตรียมสำหรับกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น		

ลงชื่อ: _____
(อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ 5 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2560