

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

|  |
|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร       |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาจีน |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|   |
|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา<br>1223402 นิทานสุภาษิตจีน ( Chinese Proverbial Tales)  |
| 2. จำนวนหน่วยกิต<br>3(3-0-6) หน่วยกิต   |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา<br>ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน กลุ่มวิชาเอกบังคับ                                 |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน<br>อ. เทพกาญจนา เทพแก้ว e-mail: aom_ling@hotmail.com โทร: 091-0250562 |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน<br>ภาคเรียนที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 3 หมู่เรียน 5811208 โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์ |
| 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด<br>5 พฤศจิกายน 2560                                       |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน  |                            |                          |   |
|--|----------------------------|--------------------------|---|
| หัวข้อ   | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25% |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอแนวการสอน</li> <li>- เกณฑ์คะแนนตัดเกรด A ที่ 80 และ คะแนนต่ำกว่า 50 ได้ E</li> <li>- ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสุขภาพจิตจีน</li> <li>- ศึกษาประวัติความเป็นมา</li> <li>- ศึกษาความหมาย</li> <li>- ศึกษาการนำไปใช้</li> </ul> | 6                          | 6                        |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษานิทานสุขภาพจิตจีนเรื่อง 对牛弹琴, 井底之蛙, 对症下药</li> <li>- ศึกษาความหมายและเปรียบเทียบกับ นิทานสุขภาพจิตไทย</li> <li>- ศึกษาการรณานิทานสุขภาพจิตจีนไปใช้</li> </ul>   | 9                          | 9                        |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษานิทานสุขภาพจิตจีนเรื่อง 画龙点睛, 画蛇添足, 自相矛盾,</li> <li>- ศึกษาความหมายและเปรียบเทียบกับ นิทานสุขภาพจิตไทย</li> <li>- ศึกษาการรณานิทานสุขภาพจิตจีนไปใช้</li> </ul>  | 9                          | 9                        |   |
| <b>สอบกลางภาค</b>  |                            |                          |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษานิทานสุขภาพจิตจีนเรื่อง 磨杵成针, 道听途说, 草船借箭, 狐假虎威</li> <li>- ศึกษาความหมายและเปรียบเทียบกับ นิทานสุขภาพจิตไทย</li> <li>- ศึกษาการรณานิทานสุขภาพจิตจีนไปใช้</li> </ul>   | 9                          | 9                        |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษานิทานสุขภาพจิตจีนเรื่อง 退避三舍, 一诺千金</li> <li>- ศึกษาความหมายและเปรียบเทียบกับ</li> </ul>  | 9                          | 9                        |   |

| นิทานสุภาชิตไทย<br>- ศึกษาการงานนิทานสุภาชิตจีนไปใช้                                     |   |             |       |  |
|--|---|-------------|-------|--|
| - ทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมา<br>- สรุปเนื้อหา และการนำไปประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน    | 3   | 3           |       |  |
| <b>สอบปลายภาค</b>  |   |             |       |  |
| <b>๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>  |   |             |       |  |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน<br>(ถ้ามี)   | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผน  | แนวทางชดเชย |       |  |
|  |   |             |       |  |
| <b>3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา</b> |   |             |       |  |
| ผลการเรียนรู้  | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา   | ประสิทธิผล  |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข       |
|  |   | มี          | ไม่มี |  |
| คุณธรรม จริยธรรม   | - บรรยายเนื้อหาในแต่ละ<br>บท พร้อมการสอดแทรก<br>ประเด็นการวิเคราะห์<br>ข้อมูลโดยใช้คุณธรรม<br>จริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง<br>- อภิปรายเป็นกลุ่ม<br>- กำหนดให้นักศึกษาหา<br>ตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง | /           |       |  |
| ความรู้  | - บรรยาย อภิปราย การ<br>ทำงานกลุ่ม การเสนอ<br>รายงาน และมอบหมาย<br>งานให้ไปค้นคว้าหาข้อมูล<br>โดยนำเสนอในรูปแบบ<br>รายงานกิจกรรมแต่ละบท<br>โดยเน้นผู้เรียนเป็น<br>ศูนย์กลาง                 | /           |       | ความรู้ของผู้เรียนแตกต่างกัน เสริม<br>ให้กับผู้เรียนที่มีจุดอ่อน |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| ทักษะทางปัญญา   | -การมอบหมายให้นักศึกษาวิจารณ์การพูดเพื่อวิเคราะห์และนำเสนอในรูปรายงานเป็นกลุ่ม<br>- การมอบหมายให้นักศึกษารายบุคคลทำรายงานที่ให้วิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละบท      | / |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     | - ให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน<br>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>- กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายให้ชัดเจน | / |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ ทารายงาน บางครั้งมีการคำนวณ   | / |  |  |
| 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน                        |  |   |  |  |
| -   |  |   |  |  |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

|  |       |
|--|-------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน                | 31 คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 31 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                       | - คน  |

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงระดับคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|----------------|-------|--------|
| A                 | 80->>          | 5     | 16.12  |
| B <sup>+</sup>    | 75 – 79        | 2     | 6.45   |
| B                 | 70 – 74        | 4     | 12.90  |
| C <sup>+</sup>    | 65 – 69        | 7     | 22.58  |
| C                 | 60 – 64        | 6     | 19.35  |
| D <sup>+</sup>    | 55 – 59        | 4     | 12.90  |
| D                 | 50 – 54        | 3     | 9.67   |
| E                 | 0 >> - 49      | -     | -      |
| I                 | <->            | -     | -      |
| ผ่าน (P, S)       | <->            | -     | -      |
| ไม่ผ่าน (U)       | <->            | -     | -      |
| ขาดสอบ (ขส)       | <->            | -     | -      |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ  
ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน   | เหตุผล  |
|---|---|
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | -เนื่องจากมีการนำเสนอ และฝึกฝนบทสนทนา อาจควบคุมเวลาได้ยาก<br>-เนื่องจากมีการหยุดเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยฯ เกินกว่าที่คาดไว้ การนัดเรียนชดเชยอาจได้จำนวนชั่วโมงคลาดเคลื่อน( แต่ไม่เกิน 25% ) |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
|               |        |

|                   |  |
|-------------------|--|
| พิจารณาผลการเรียน | นักเรียนที่เข้าเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานทุกครั้ง จะทำข้อสอบได้มากกว่ากลุ่มที่ไม่เข้าเรียน |
|-------------------|--|

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

|   |  |
|---|--|
| <b>1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก</b>  |  |
| <b>ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)</b>     | <b>ผลกระทบ</b>   |
| ขาดอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัยประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้น้อย ตลอดจนขาดโอกาสในการสร้างองค์ความรู้เพิ่มเติม |
| <b>2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร</b>                           |  |
| <b>ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)</b>                         | <b>ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>  |
| -   | -  |

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

|  |
|--|
| <p><b>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</b></p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>-</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p> <p>-</p>   |
| <p><b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b></p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา และประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา พบว่ากลุ่มนักศึกษาที่เข้าเรียนทุกครั้ง สามารถทาคะแนนสอบได้มากกว่านักศึกษากลุ่มที่ขาดเรียนบ่อย</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> <p>ชี้แนะให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าเรียน และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> |

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

|  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b> |                       |
| <b>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/</b>   | <b>ผลการดำเนินการ</b> |

|                     |       |
|---------------------|-------|
| ปีการศึกษาที่ผ่านมา |       |
| ไม่มี               | ไม่มี |

|  |                                       |               |
|--|---------------------------------------|---------------|
| <p>2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา<br/>         ปรับวิธีสอน โดยอาจเพิ่มกรณีศึกษา หรือจำลองสถานการณ์กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนและ<br/>         แสวงหาความรู้เพิ่มเติม</p> |                                       |               |
| <p>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p>   |                                       |               |
| ข้อเสนอ  | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ                 | ผู้รับผิดชอบ  |
| เพิ่มเติมเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอนให้<br>ทันสมัยมากขึ้น   | ก่อนการเรียนการสอนใน<br>ภาคเรียนถัดไป | อาจารย์ผู้สอน |
| <p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br/>         จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างเพิ่มเติม เตรียมสำหรับกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น</p>  |                                       |               |

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_

( อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 5 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560