

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1221101 ภาษาจีนระดับต้น 1 (Basic Chinese 1)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน กลุ่มวิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อ. เทพกาญจนา เทพแก้ว e-mail: aom_ling@hotmail.com โทร: 091-0250562
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 1 หมู่เรียน 6011210 โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | |
|---|
| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน |
|---|

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงแนวทางการสอน - ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในห้องเรียน (教师课堂用语、学生课堂用语) - ศึกษาระบบสัทอักษรจีน (汉语拼音方案) - ศึกษาระบบเสียงพินอิน (ต่อ) (声母、韵母、声调) - ศึกษาการเขียนตัวอักษรจีน (汉字写法) 	4	4	
<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาระบบเสียงพินอิน(ต่อ) (声母、韵母、声调) - ศึกษาการเขียนตัวอักษรจีน (汉字写法) 	4	4	
<p>ทดสอบย่อยการเขียนสัทอักษรพินอิน ทบทวนเรื่องระบบสัทอักษรพินอิน และการเขียนตัวอักษรจีน บทที่ 1 เรื่อง การตกทาย</p>	4	4	
<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ก่อนหน้า ศึกษาเนื้อหา คำศัพท์ บทที่ 2 เรื่อง การถามสัญชาติ และบทที่ 3 เรื่อง การ ใช้ประโยคคำถามในการถามสิ่งของที่ ไกลและใกล้ตัว 	8	8	

- ทดสอบย่อย - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ก่อนหน้า ศึกษาเนื้อหา บทที่ 4-5 เรื่องทิศทาง และการถนัดตำแหน่ง - ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบกลางภาค	8	8	
สอบกลางภาค			
- ทดสอบย่อย - ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ของก่อนหน้า ศึกษาเนื้อหา คาศัพท์ บทที่ 6-7 เรื่อง การถาม-ตอบ การบอกเวลา	8	8	
ศึกษาเนื้อหา คาศัพท์ บทที่ 8 เรื่อง การถามเบอร์โทรศัพท์	8	8	
-ทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมา -สรุปเนื้อหา และการนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3	3	
ทดสอบย่อย - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 9 เรื่อง การซื้อของ ทดสอบย่อย ศึกษาเนื้อหา บทที่ 10 เรื่อง ครอบครัว	4	4	
- ทดสอบย่อย - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ของก่อน หน้าศึกษาบทเรียนบทที่ 11 เรื่อง การ เปรียบเทียบของ 2 สิ่ง	4	4	
สอบปลายภาค			
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายเนื้อหาในแต่ละ บท พร้อมการสอดแทรก ประเด็นการวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้คุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง - อภิปรายเป็นกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหา ตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	/		
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การ ทำงานกลุ่ม การเสนอ รายงาน และมอบหมาย งานให้ไปค้นคว้าหาข้อมูล โดยนำเสนอในแบบ รายงานกิจกรรมแต่ละบท โดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง	/		ความรู้ของผู้เรียนแตกต่างกัน เสริม ให้กับผู้เรียนที่มีจุดอ่อน
ทักษะทางปัญญา	-การมอบหมายให้ นักศึกษาวิจารณ์การพูด เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอ ในรูปรายงานเป็นกลุ่ม - การมอบหมายให้ นักศึกษารายบุคคลทำ รายงานที่ให้วิเคราะห์ ข้อมูลในแต่ละบท	/		

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- ให้มีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและข้อ ซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้ สอน - จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - กำหนดเวลาในการส่ง งานที่มอบหมายให้ชัดเจน	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บ ไซด์ ทหารายงาน บางครั้งมี การคำนวณ	/		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
-				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	30 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	30 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	15	50
B ⁺	75 – 79	1	3.3
B	70 – 74	1	3.3
C ⁺	65 – 69	-	-
C	60 – 64	3	10
D ⁺	55 – 59	2	6.66
D	50 – 54	1	3.3
E	0 >> - 49	2	6.66
I	<->	1	3.3
ผ่าน (P, S)	<->	-	-
ไม่ผ่าน (U)	<->	-	-
ขาดสอบ (ขส)	<->	4	13.33

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการฝึกฝนบทสนทนา อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยฯ เกินกว่าที่คาดไว้ การนัดเรียนชดเชยอาจได้จำนวนชั่วโมงคลาดเคลื่อน(แต่ไม่เกิน 25%)

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาผลการเรียน	นักเรียนที่เข้าเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานทุกครั้ง จะทำข้อสอบ

	ได้มากกว่ากลุ่มที่ไม่เข้าเรียน
--	--------------------------------

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัยประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้น้อย ตลอดจนขาดโอกาสในการสร้างองค์ความรู้เพิ่มเติม
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>- จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา และประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา พบว่ากลุ่มนักศึกษาที่เข้าเรียนทุกครั้ง สามารถทาคะแนนสอบได้ดี</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> <p>- ชื่นำให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าเรียน และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

(คะแนนเฉลี่ยประเด็นประเมินต่ำสุด) 1) ชี้ถึงความสัมพันธ์กับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ การนำไปประยุกต์ใช้	1) อธิบายความสัมพันธ์และความสอดคล้อง ของรายวิชากับรายวิชาอื่น เพื่อนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีสอน โดยอาจเพิ่มกรณีศึกษา หรือจำลองสถานการณ์กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนและ แสวงหาความรู้เพิ่มเติม		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอนให้ ทันสมัยมากขึ้น	ก่อนการเรียนการสอนใน ภาคเรียนถัดไป	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างเพิ่มเติม เตรียมสำหรับกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น		

ลงชื่อ: _____

(อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 5 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560