

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โปรแกรมวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1221102 ภาษาจีนระดับต้น 2 (Basic chinese 2)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และเป็นวิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ อาจารย์นันท์วัน อินทาดกรวด E-mail: Nuntiwan.in47@gmail.com โทร: 083-9577588
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 1 หมู่เรียน 6011211 โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ภาษาจีนระดับต้น 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคาร 2 ห้อง 106 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 30 ตุลาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ศึกษาความรู้พื้นฐานของภาษาจีน เรื่องของการสื่อสารเบื้องต้น รู้และเข้าใจไวยากรณ์จีนเบื้องต้น

ในบทเรียนได้ดี สามารถนำทฤษฎีในแต่ละบทมาประยุกต์ใช้ได้มากที่สุด ฝึกฝนทักษะการฟังและพูดภาษาจีนเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้
- เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
 - พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ได้จริงและสามารถประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ในชีวิตประจำวันทั่วไป โดยศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีก 400 คำ ฝึกเขียน อ่าน ฟัง พูด คำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความที่ยาวขึ้น ฝึกเขียนอักษรอย่างถูกต้องและคล่องแคล่วมากยิ่งขึ้นต่อจากภาษาจีนระดับต้น 1 พร้อมทั้งฝึกการใช้พจนานุกรมจีน-ไทย และ ไทย-จีน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

64 ชั่วโมง

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 50 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	มีการนัดเวลาในการสอนเสริมให้นักศึกษาในกรณีที่ชั่วโมงเรียนตรงกับการทำกิจกรรม รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีปัญหาไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาจีนเข้าปรึกษาอาจารย์ผู้สอนในช่วงเวลาว่าง รวมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยีในการติดต่อให้คำปรึกษากับ	กระบวนการในการสอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการศึกษาความรู้พื้นฐานของภาษาจีน และ วงคำศัพท์ ไวยากรณ์เบื้องต้นและฝึกทักษะวิธีการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนนำไปปรับใช้ในจริงในชีวิตประจำวัน	เปิดโอกาสและชี้แนะแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง ไม่ว่าจะเป็นสื่อออนไลน์ หรือ สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ รวมถึงการใช้กระบวนการกลุ่มในการเรียนรู้ในห้องเรียน ตลอดจนการลงพื้นที่ปรับประยุกต์ใช้ความรู้จริง

	นักศึกษา		
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้ โดยใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร - อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม	
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูภาษาจีน เช่น กัลยาณมิตร 7 เป็นต้น - จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา
1.2 วิธีการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม(Group Discussion)เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆที่ผู้เรียนจะต้องเผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและของผู้อื่นในสถานการณ์เหล่านั้นหรืออภิปรายกับความขัดแย้งทางความคิดเพื่อให้เห็นค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนขึ้น
1.3 วิธีการประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนการใช้แบบวัด
2. ความรู้	
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	<ul style="list-style-type: none"> - มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาภาษาจีนที่ครอบคลุมทั้งหลักภาษา การใช้ภาษาและวรรณคดี วรรณกรรม เป็นต้น
2.2 วิธีการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียนหรือจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
2.3 วิธีการประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - มีการวัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

3. ทักษะทางปัญญา
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>- สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางภาษาจีนที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>- มีการวัดและประเมินจากผลการทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>- มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาคือความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>- จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>- ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือโครงงาน การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการเรียนรู้</p>
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียนและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>- จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน การใช้พูด ภาษาเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ</p>

<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>- ใช้การประเมินชิ้นงานหรือโครงการและการสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p>
<p>6.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนที่จะสอนอย่างบูรณาการ</p>
<p>6.2 วิธีการสอน</p> <p>- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค(Microteaching)การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา</p> <p>-จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนผ่านการสังเกตการสอนและการสัมภาษณ์หรือการสนทนา</p>
<p>6.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>- ใช้การสังเกตพฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการเรียนรู้</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>-ชี้แจงแนวทางการสอน</p> <p>-ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในห้องเรียน (教师课堂用语、学生课堂用语)</p> <p>-ศึกษาระบบสัทอักษรภาษาจีน (汉语拼音方案)</p>	4	<p>กิจกรรม</p> <p>- อาจารย์ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา</p> <p>- พูดคุยสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดถาม ตอบ ในข้อสงสัย</p> <p>- สอดแทรกคุณธรรม เรื่องการตรงต่อเวลา</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>-เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>博雅汉语</p>	<p>อาจารย์สุภาพสายเชื่อนสี</p>

2	<p>- ศึกษาาระบบสัทอักษรจีน (ต่อ)</p> <p>- ศึกษาการเขียนตัวอักษรจีน (汉字写法)</p>	4	<p>กิจกรรม</p> <p>- อาจารย์บรรยาย ถาม-ตอบ เพื่อทดสอบความเข้าใจ</p> <p>- แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด</p> <p>- ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจของนักศึกษา</p> <p>- ทดสอบเพื่อสำรวจความเข้าใจ</p> <p>- การบ้าน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- เอกสารประกอบการเรียนสอน</p> <p>博雅汉语</p>	<p>อาจารย์</p> <p>สุภาพร</p> <p>สายเชื่อนสี</p>
3	<p>- ศึกษาาระบบสัทอักษรจีน (ต่อ)</p> <p>(声母、韵母、声调)</p> <p>- ศึกษาการเขียนตัวอักษรจีน (汉字写法)</p>	4	<p>กิจกรรม</p> <p>- อาจารย์ บรรยาย ถาม-ตอบ เพื่อทดสอบความเข้าใจ</p> <p>- ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจของนักศึกษา</p> <p>- การบ้าน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>博雅汉语</p>	<p>อาจารย์</p> <p>สุภาพร</p> <p>สายเชื่อนสี</p>
4	<p>บทที่ 12 เรื่อง 你在干什么呢</p>	4	<p>กิจกรรม</p> <p>- ทดสอบการเขียนสัทอักษรจีน</p> <p>- ทบทวนเรื่องระบบสัทอักษรจีน และ การเขียนตัวอักษรจีน</p> <p>- ศึกษาเนื้อหา บทที่1</p> <p>- อาจารย์บรรยาย</p> <p>- แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์การใช้ ไวยากรณ์ 正在/在...呢 ในการแต่งประโยค, การใช้ 每...都 ในการแต่ง</p>	<p>อาจารย์</p> <p>สุภาพร</p> <p>สายเชื่อนสี</p>

			<u>สื่อที่ใช้</u> -เอกสารประกอบการเรียนการสอน 博雅汉语	
5-6	บทที่ 13 เรื่อง 我去图书馆借书 บทที่ 14 เรื่อง 我喜欢浅颜色的	8	<u>กิจกรรม</u> -ทดสอบย่อย บทที่ 12 - ทบทวนเนื้อหาเดิม -ศึกษาเนื้อหา บทที่13-14 -อาจารย์บรรยายเนื้อหา บทสนทนาและอธิบายการใช้ 连动句 การใช้ 先...然后...การใช้ 咱们, 我们 การใช้ 挺 +adj.การใช้“的”字词组 และการใช้ 有 (一) 点儿 แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดซักถาม ตอบข้อสงสัย -ทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์ความเข้าใจของนักศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> -เอกสารประกอบการเรียนการสอน 博雅汉语	อาจารย์ สุภาพร สายเขื่อนสี

7-8	<u>บทที่ 15</u> เรื่อง 明天是我朋友的生日 -ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบกลางภาค	8	กิจกรรม -ทดสอบย่อย - ทบทวนเนื้อหาเดิม -ศึกษาเนื้อหา บทที่15 -อาจารย์บรรยายเนื้อหา บทสนทนาทั้งหมด -แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ ถาม-ตอบ เพื่อทดสอบความเข้าใจ แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด -ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจของนักศึกษา สื่อที่ใช้ -เอกสารประกอบการเรียนการสอน 博雅汉语	อาจารย์ สุภาพร สายเขื่อนสี
9	สอบกลางภาค			
10-11	<u>บทที่ 16</u> เรื่อง 周末你干什么	8	กิจกรรม -ทดสอบย่อย - ทบทวนเนื้อหาเดิม -ศึกษาเนื้อหา บทที่16 -อาจารย์บรรยายเนื้อหา บทสนทนาและไวยากรณ์การใช้ 太...了, 动词重叠, 地点状语 -แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด -ถาม ตอบ -ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจของนักศึกษา -การบ้าน	อาจารย์ สุภาพร สายเขื่อนสี

			สื่อที่ใช้ -เอกสารประกอบการเรียนการสอน 博雅汉语	
12-13	บทที่ 17 เรื่อง 做客 (一)	8	กิจกรรม -ทดสอบย่อย - ทบทวนเนื้อหาเดิม -ศึกษาเนื้อหา บทที่17 -อาจารย์บรรยายเนื้อหา คำศัพท์ และไวยากรณ์การใช้ 是 A 还是 B, 就是, 会(1) -แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด -ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจของนักศึกษา -การบ้าน สื่อที่ใช้ -เอกสารประกอบการเรียนการสอน 博雅汉语	อาจารย์ สุภาพร สายเขื่อนสี
14-15	บทที่ 18 เรื่อง 做客 (二)	8	กิจกรรม -ทดสอบย่อย - ทบทวนเนื้อหาเดิม -ศึกษาเนื้อหา บทที่18 -อาจารย์บรรยายเนื้อหา คำศัพท์ และไวยากรณ์การใช้ 列举, 得, 反问句 -ถาม ตอบ เพื่อทดสอบความเข้าใจ แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด -การบ้าน สื่อที่ใช้	อาจารย์ สุภาพร สายเขื่อนสี

			-เอกสารประกอบการเรียนการสอน 博雅汉语	
16	บทที่ 18 เรื่อง 做客 (二) ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค		กิจกรรม -ทดสอบย่อย - ทบทวนเนื้อหาเดิม -ศึกษาเนื้อหา บทที่18 -อาจารย์บรรยายเนื้อหา คำศัพท์ และไวยากรณ์การใช้ 如 果...(的话),就...พร้อมทั้ง ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด -แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด -ทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความ เข้าใจของนักศึกษา -การบ้าน สื่อที่ใช้ -เอกสารประกอบการเรียนการสอน สอน 博雅汉语	อาจารย์ สุภาพร สายเชื่อนสี
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1,1.2,2.1,3.1, 4.1,5.1,6.1,6.2	การบ้าน -แบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	15%
2	1.1,1.2,2.1,3.1	แบบทดสอบ -ทดสอบย่อย	ทุกสัปดาห์	15 %

3	1.1,1.2,2.1,3.1, 4.1,	วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมในการ ทำงานและการแสดง ความคิดเห็นต่างๆ	ทุกสัปดาห์	10 %
4	1.1,1.2,2.1,3.1	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17	30 % 30 %

เกณฑ์ระดับคะแนน

100-80	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	49-0
A	B +	B	C +	C	D +	D	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอนและหนังสือ BOYA HANYU 博雅汉语

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เรียรชัย เอี่ยมวระเมธ. (2549) .พจนานุกรมจีน-ไทยฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ) .
รวมสาส์น (1997) จำกัด.

ประพิณ มโนมัยวิบูลย์. (2541) .ไวยากรณ์จีนกลาง.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

黄伯荣、廖序东,《现代汉语》: 高等教育出版社, 2007.

马箭飞主编,《汉语口语速成》: 北京语言大学出版社, 2005-
7-1.

杨寄洲,《对外汉语本科系列教材》: 北京语言大学出版社,
1999-8-1.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.google.com

www.163.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ
- ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

จากผลการประเมินกลยุทธ์การสอนปีการศึกษา 2558 ของผู้สอน และข้อมูลสรุปรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(มคอ.7)ของปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้สอนจึงนำมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ดังนี้

ประเด็นจากผลการประเมินการสอนและข้อมูลสรุปรายงาน มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน
ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา	
*เนื่องจากเป็นอาจารย์ใหม่ในรายวิชานี้ จึงยังไม่มี	
ผลการประเมินของ นศ.*	
ข้อมูลสรุปรายงาน มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมาที่นำมาปรับปรุงในรายวิชานี้(เลือกมาเฉพาะประเด็นที่เหมาะสมสอดคล้องกับรายวิชา)	
-ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับเนื้อหา ที่จะเสริมความรู้ด้านภาษาจีนทักษะในการอ่านและการเขียนเพื่อทำความเข้าใจและสรุปประเด็นที่สำคัญ

-ชี้ถึงความสัมพันธ์กับวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องหรือการนำไปประยุกต์ใช้	-เชื่อมโยงให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของวิชาภาษาจีนรวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
-จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มฝึก	-จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มฝึก
-ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับเนื้อหา ที่จะเสริมความรู้ด้านภาษาจีนทักษะในการอ่านและการเขียนเพื่อทำความเข้าใจและสรุปประเด็นที่สำคัญ
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อพัฒนาการของผู้เรียน</p>	
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา - มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง 	

หมวดที่ 8 วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน
ประเมินจากทุกส่วนเพื่อเป็นการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน