

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1221602 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 (Chinese Listening and Speaking 2)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และเป็นวิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์นุชจริย์ สีแก้ว E-mail: nutchari.mfu@gmail.com Tel. 083-6627028
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 1 หมู่เรียน 6011211 โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	ห้อง 3109 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	31 ตุลาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<p>สำหรับรายวิชานี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะเน้นให้นักศึกษามีทักษะทางด้านการฟังและการพูดภาษาจีน เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรืออาชีพที่เกี่ยวข้องกับทางด้านภาษาจีน หลังจากได้สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีการพูดภาษาจีนทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่มโดยมีการจำลองสถานการณ์ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนที่ถูกต้องตามหลักการทางภาษา อีกทั้งนักศึกษายังสามารถเรียนรู้ภาษาจีนตามสื่อการเรียนรู้ต่างๆ อาทิ เช่น เพลงจีน ละครหรือภาพยนตร์จีน และสื่อต่างๆที่มีความสอดคล้องกับรายวิชานี้ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะการฟังและการพูดให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น</p>
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	<p>วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนที่ดี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้จริง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา ฝึกฟังและพูดบทสนทนาต่อเนื่องจากการฟังและการพูดภาษาจีน1 ฝึกฟังและพูดในรูปแบบของการสนทนาในหัวข้อที่กำหนด ฝึกพูดในกลุ่ม ในที่ประชุม โดยเน้นความสามารถและทักษะในการฟังและการพูดให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา จำนวนที่ใช้สอน 64 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 50 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาและเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในข้อบกพร่องของตัวเอง	14 ชั่วโมง ให้นักศึกษาฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน ทำแบบฝึกหัด และงานที่สั่งให้ทำ ประกอบกับการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อดูความสามารถและความเข้าใจ	ให้นักศึกษาฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน และทำความเข้าใจเนื้อหาด้วยตนเอง พร้อมค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเนื้อหาที่เรียนและฝึกแยกแยะทำความเข้าใจ เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อสามารถมาขอคำปรึกษาได้ - อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข โดยนัดเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม รวมทั้งนักศึกษาที่มีความต้องการขอคำปรึกษา</p>			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ตรงต่อเวลา มีวินัยในการเรียน เคารพสิทธิของผู้อื่นที่เป็นข้อมูลส่วนบุคคล มีจิตสาธารณะและเสียสละ ในการให้บริการ และการรับบริการ มีคุณธรรมและจริยธรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของโปรแกรมวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย ทั้งยังต้องเคารพและกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ และประพฤติปฏิบัติตัวเป็นคนดีต่อสังคม</p> <p>1.2 วิธีการสอน - บรรยายเนื้อหาในแต่ละบท พร้อมการสอดแทรกเนื้อหาเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา พร้อมมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการสอน</p> <p>1.3 วิธีการประเมินผล - พฤติกรรมในการเข้าเรียน การทำกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลงานจากการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย และความรับผิดชอบในงานที่ทำ การส่งงานตามกรอบเวลาที่กำหนดให้ - ประเมินจากการสุ่มทบทวนในการเรียนการสอน และการสอบ</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ - นักศึกษามีทักษะพื้นฐานที่ดีทางการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน สามารถนำทักษะการฟัง พูด อ่าน และการเขียนภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ตามหลักทางภาษาจีน และสามารถนำทักษะพื้นฐานเหล่านี้เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ภาษาจีนในระดับสูงขึ้นได้</p>

<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนโดยการบรรยายและฝึกปฏิบัติเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ให้ทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบ มอบหมายงาน ทำงานเป็นรายบุคคลและทำงานกลุ่มรวมถึงให้นำเสนองานและรู้จักคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่มอบหมายโดยการหาข้อมูลเพิ่มเติม สรุปความเข้าใจ และนำเสนอความรู้ - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเป็นสำคัญ จะเน้นให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติจริง รู้จริง ใช้จริง เพื่อพัฒนาทักษะกาฟังและการพูด ภาษาจีนให้มีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงาน เช่น การบ้าน ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และจากการนำเสนองาน การค้นคว้างานที่ให้ไปศึกษา - แบบประเมินเป็นรายบุคคลที่ผู้สอนที่สร้างขึ้นเอง
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าอย่างเป็นระบบ สามารถแยกแยะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในประเด็นต่างๆ แก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้อย่างตรงจุด และพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้นต่อไป - สามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาภาษาจีนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน แสดงความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหาที่ตัวเองสงสัยได้
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากการสังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติของนักศึกษา ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน - การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - วัดผลจากผลงานที่นำเสนอ และการบ้านต่างๆ
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม - เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ไปศึกษา - มอบหมายงานที่เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษา - ประเมินตนเอง และจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ และการทำงานร่วมกัน - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละครั้ง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>มีทักษะในการสื่อสารโดยใช้หลักการที่เรียนรู้สื่อสารให้ผู้อื่นได้เข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่แตกต่างกัน และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p>

<ul style="list-style-type: none"> - แสดงความคิดเห็นและคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ศึกษา - มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - ให้นำเสนอรายงาน โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม และให้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่แตกต่างกัน
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่รับมอบหมายจากรายงาน และรูปแบบในการนำเสนอ - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน - ประเมินจากงานที่ได้รับ- ส่ง ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p>
<p>6.1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในการศึกษาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ และทักษะเหล่านี้ไปประยุกต์แก้ปัญหาและนำไปใช้ได้ รวมทั้งสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนที่มีรูปแบบหลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียน - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ(Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งที่มีความสามารถพิเศษที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกภาษาจีนอย่างบูรณาการ
<p>6.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะและนำไปไปประยุกต์แก้ปัญหาและนำไปใช้ได้ - ให้นำเสนอรายงานหรือมีกรณีศึกษาในการฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่หลากหลาย
<p>6.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่รับมอบหมาย จากกรารายงานและรูปแบบในการนำเสนอ - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	-ชี้แจงแนวทางการสอน -ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในห้องเรียน บทที่ 21 ขอเชิญคุณเข้าร่วม (请你参加)	8	กิจกรรม - อาจารย์ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา - พูดคุยสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดทั่วไปเกี่ยวกับภาษาจีน ถามตอบในข้อสงสัย - สอดแทรกคุณธรรมในเรื่องการตรงต่อเวลา - ศึกษาคำศัพท์และบทสนทนาในบทที่ 20 พร้อมกับยกตัวอย่างประโยค วิธีการใช้คำศัพท์ และทอตแทรกคำศัพท์เสริมที่เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน - ฝึกอ่านคำศัพท์และฝึกการออกเสียง - ฝึกการออกเสียงและพูดสนทนาภาษาจีนตามบทเรียนและสถานการณ์ที่กำหนดให้ - ฝึกนำคำศัพท์ในบทเรียนมาแต่งประโยค	อาจารย์นุชจรรย์ สีแก้ว

			<p>- ศึกษาหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาจีน 动作的进行</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- เอกสารประกอบการเรียนการสอน 《汉语会话 301 句》</p>	
3	บทที่ 22 ผม(ดิฉัน)ไปไม่ได้ (我不能去)	4	<p>กิจกรรม</p> <p>- ทดสอบเขียนคำศัพท์คำศัพท์บทที่ 21</p> <p>- ทบทวนบทเรียนพร้อมกับเฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 21</p> <p>- ศึกษาคำศัพท์และบทสนทนาในบทที่ 22 พร้อมกับยกตัวอย่างประโยค วิธีการใช้คำศัพท์ และทอแดทรกคำศัพท์เสริมที่เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>- ฝึกอ่านคำศัพท์และฝึกการออกเสียง</p> <p>- ฝึกการออกเสียงและพูดสนทนาภาษาจีนตามบทเรียน</p> <p>- ฝึกนำคำศัพท์ในบทเรียนมาแต่งประโยค</p> <p>- ฝึกแต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ พร้อมกับนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>- ศึกษาหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาจีน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 时段词语作状语 2. 动态助词 “了” <p>- การบ้านและแบบฝึกหัด</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- เอกสารประกอบการเรียนการสอน 《汉语会话 301 句》</p>	อาจารย์นุชจรียี่ สีแก้ว
4	บทที่ 23 ขอโทษครับ/ค่ะ (对不起)	4	<p>กิจกรรม</p> <p>- ทดสอบเขียนคำศัพท์คำศัพท์และบทความเรื่องสั้น บทที่ 22</p> <p>- ทบทวนบทเรียนพร้อมกับเฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 22</p> <p>- ศึกษาคำศัพท์และบทสนทนาในบทที่ 23 พร้อมกับยกตัวอย่างประโยค วิธีการใช้คำศัพท์ และทอแดทรกคำศัพท์เสริมที่เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>- ฝึกอ่านคำศัพท์และฝึกการออกเสียง</p> <p>- ฝึกการออกเสียงและพูดสนทนาภาษาจีนตามบทเรียน</p> <p>- ฝึกนำคำศัพท์ในบทเรียนมาแต่งประโยค</p> <p>- รู้จักการใช้คำหรือประโยคเพื่อใช้ในการขอโทษ</p> <p>- ศึกษาหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาจีน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 形容词 “好” 作结构补语 2. 副词 “就”、“才” 3. 趋向补语 (2) <p>- แบ่งกลุ่มสร้างบทสนทนา จากความรู้ที่ได้</p>	อาจารย์นุชจรียี่ สีแก้ว

			<p>เรียนมาและความรู้เดิมที่ได้ผ่านการฝึกฝน มาสร้างเป็นประโยคสนทนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบ้านและแบบฝึกหัด <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน 《汉语会话 301 句》 	
5	<p>บทที่ 24 ผม(ดิฉัน)เสียใจจริงๆ ที่ไม่ได้มาพบเขา (真遗憾, 我没见到他)</p>	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 บทที่ 21-23 - ทบทวนบทเรียนพร้อมกับเฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 23 - ศึกษาคำศัพท์และบทสนทนาในบทที่ 24 พร้อมกับยกตัวอย่างประโยค วิธีการใช้คำศัพท์ และถอดแทรกราคำศัพท์เสริมที่เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน - ฝึกอ่านคำศัพท์และฝึกการออกเสียง - จับคู่ฝึกการออกเสียงและพูดสนทนาภาษาจีนตามบทเรียน - ฝึกนำคำศัพท์ในบทเรียนมาแต่งประโยค - รู้จักใช้คำหรือประโยคเพื่อใช้ในการแสดงความเสียใจ - ศึกษาหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาจีน <ol style="list-style-type: none"> 1. 形容词“好”作结构补语 2. 副词“就”、“才” 3. 趋向补语(2) - แบ่งกลุ่มสร้างบทสนทนา จากความรู้ที่ได้เรียนมาและความรู้เดิมที่ได้ผ่านการฝึกฝน มาสร้างเป็นประโยคสนทนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ - การบ้านและแบบฝึกหัด <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน 《汉语会话 301 句》 	<p>อาจารย์นุชจรรย์ สี่แก้ว</p>
6	<p>บทที่ 25 ภาพใบนี้สวยจริงๆ (这张画真美)</p>	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบเขียนคำศัพท์คำศัพท์และบทความเรื่องสั้นบทที่ 24 - ทบทวนบทเรียนพร้อมกับเฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 24 - ศึกษาคำศัพท์และบทสนทนาในบทที่ 25 พร้อมกับยกตัวอย่างประโยค วิธีการใช้คำศัพท์ และถอดแทรกราคำศัพท์เสริมที่เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน - ฝึกอ่านคำศัพท์และฝึกการออกเสียง 	<p>อาจารย์นุชจรรย์ สี่แก้ว</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - ฉายภาพรูปวาดใบแบบต่างของจีน เพื่อศึกษาคำศัพท์จากภาพและง่ายต่อการเข้าใจของผู้เรียน - จับคู่ฝึกการออกเสียงและพูดสนทนาภาษาจีนตามบทเรียน - ฝึกนำคำศัพท์ในบทเรียนมาแต่งประโยค - รู้จักคำหรือประโยคเพื่อใช้ในการชมเชย - ศึกษาหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาจีน <ol style="list-style-type: none"> 1. “又……又……” 2. “要是……就……” - แบ่งกลุ่มให้ใช้ภาษาจีนอธิบายรูปภาพที่กำหนดให้ โดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาและความรู้เดิมที่ได้ผ่านการฝึกฝน มาสร้างเป็นประโยคสนทนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ <ul style="list-style-type: none"> - การบ้านและแบบฝึกหัด <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน 《汉语会话 301 句》 	
7	บททวนบทที่ 20-25 ของสัปดาห์ที่ 1-6	4	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 บทที่ 24-25 - บรรยายและสรุปเนื้อหาทั้งหมดโดยสังเขป - แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ ถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจและความคิด 	อาจารย์นุชจรรย์ สีแก้ว
สอบกลางภาค				
9	บทที่ 26 ขอแสดงความยินดีกับคุณด้วย (祝贺你)	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษานำเสนอการแสดงยินดีที่รู้จักเป็นภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ - ศึกษาคำศัพท์และบทสนทนาในบทที่ 26 พร้อมทั้งยกตัวอย่างประโยค วิธีการใช้คำศัพท์ และทอตรงคำศัพท์เสริมที่เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนและวัฒนธรรมจีนที่เกี่ยวข้องกับการแสดงความยินดี - ฝึกอ่านคำศัพท์และฝึกการออกเสียง - รู้จักการใช้คำหรือประโยคแสดงความยินดีให้เหมาะสมกับเทศกาลต่างๆของจีน - จับคู่ฝึกการออกเสียงและพูดสนทนาภาษาจีนตามบทเรียน - ฝึกนำคำศัพท์ในบทเรียนมาแต่งประโยค - ศึกษาหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาจีน <ol style="list-style-type: none"> 1. “开”、“下” 作结果补语 2. 可能补语 (1) 3. 动词“了” 作可能补语 - แบ่งกลุ่มเพื่อแข่งขันการตอบคำถามจากรูปภาพในการใช้คำแสดงความยินดีให้เหมาะสมกับสถานการณ์และเทศกาลต่างๆของจีน 	อาจารย์นุชจรรย์ สีแก้ว

			<p>- การบ้านและแบบฝึกหัด</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>《汉语会话 301 句》</p>	
10	บทที่ 27 คุณอย่าสูบบุหรี่ (你别抽烟)	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบเขียนคำศัพท์คำศัพท์และบทความเรื่องสั้นบทที่ 26 - ทบทวนบทเรียนพร้อมกับเฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 26 - ศึกษาคำศัพท์และบทสนทนาในบทที่ 27 พร้อมกับยกตัวอย่างประโยค วิธีการใช้คำศัพท์ และทอศแทรกคำศัพท์เสริมที่เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนพร้อมกับสอดแทรกวัฒนธรรมจีนที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - ฝึกอ่านคำศัพท์และฝึกการออกเสียง - รู้จักการใช้คำหรือประโยคในการตัดเตือนเป็นภาษาจีน - จับคู่ฝึกการออกเสียงและพูดสนทนาภาษาจีนตามบทเรียน - ฝึกนำคำศัพท์ในบทเรียนมาแต่งประโยค - ศึกษาหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาจีน <ol style="list-style-type: none"> 1. “有点儿” 作状语 2. 存在局 - แบ่งกลุ่มสร้างบทละคร เรื่องสั้น แสดงบทบาทสมมติจากความรู้ที่ได้เรียนมา และความรู้เดิมที่มีการฝึกคำศัพท์และรูปแบบการสร้างประโยค มาประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยคบทสนทนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ <p>- การบ้านและแบบฝึกหัด</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>《汉语会话 301 句》</p>	อาจารย์นุชจรรย์ สีแก้ว

11	บทที่ 28 วันนี้หนาวกว่าเมื่อวาน (今天比昨天冷)	4	กิจกรรม - ทดสอบเขียนคำศัพท์คำศัพท์และบทความเรื่องสั้นบทที่ 27 - ทบทวนบทเรียนพร้อมกับเฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 27 - ศึกษาคำศัพท์และบทสนทนาในบทที่ 28 พร้อมกับยกตัวอย่างประโยค วิธีการใช้คำศัพท์ และทอตแทรกคำศัพท์เสริมที่เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนพร้อมกับสอดแทรกวัฒนธรรมจีนที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - ฝึกอ่านคำศัพท์และฝึกการออกเสียง - ฉายภาพฤดูต่างๆของประเทศจีนและประเทศไทยพร้อมเรียนรู้คำศัพท์จากภาพ - รู้จักการใช้ประโยคในการอธิบายหรือบอกเล่าสิ่งต่างๆ โดยการใช้รูปแบบการเปรียบเทียบ - จับคู่ฝึกการออกเสียงและพูดสนทนาภาษาจีนตามบทเรียน - ฝึกนำคำศัพท์ในบทเรียนมาแต่งประโยค - ศึกษาหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาจีน 1. 用“比”表示比较 2. 数量补语 3. 用“多”表示概述 - แบ่งกลุ่มสร้างบทละคร เรื่องสั้น แสดงบทบาทสมมุติจากความรู้ที่ได้เรียนมา และความรู้เดิมที่มีการฝึกคำศัพท์และรูปแบบการสร้างประโยค มาประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยคบทสนทนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ - การบ้านและแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนการสอน 《汉语会话 301 句》	อาจารย์นุชจรรย์ สี่แก้ว
12	บทที่ 29 ผม(ดิฉัน)ก็ชอบว่ายน้ำเหมือนกัน (我也喜欢游泳)	4	กิจกรรม - ทดสอบย่อยครั้งที่ 3 บทที่ 26-28 - ทบทวนบทเรียนพร้อมกับเฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 28 - ศึกษาคำศัพท์และบทสนทนาในบทที่ 29 พร้อมกับยกตัวอย่างประโยค วิธีการใช้คำศัพท์ และทอตแทรกคำศัพท์เสริมที่เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนพร้อมกับสอดแทรกวัฒนธรรมจีนที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - ฝึกอ่านคำศัพท์และฝึกการออกเสียง - รู้จักการใช้คำและประโยคเพื่อใช้ในการบอกเล่าสิ่งที่ชอบหรือไม่ชอบทำ	อาจารย์นุชจรรย์ สี่แก้ว

			<p>- จับคู่ฝึกการออกเสียงและพูดสนทนาภาษาจีนตามบทเรียน</p> <p>- ฝึกนำคำศัพท์ในบทเรียนมาแต่งประโยค</p> <p>- ศึกษาหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาจีน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用“有”或“没有”表示比较 2. 时量补语 (1) 3. 用“吧”的疑问句 <p>- แต่งบทความสิ่งที่ชอบทำเป็นงานอดิเรก จากความรู้ที่ได้เรียนมา และความรู้เดิมที่มีการฝึกคำศัพท์และรูปแบบการสร้างประโยค มาประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยคบทสนทนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์</p> <p>- การบ้านและแบบฝึกหัด</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- เอกสารประกอบการเรียนการสอน 《汉语会话 301 句》</p>	
13	บทที่ 30 กรุณาพูดช้าๆ หน่อยครับ(ค่ะ) (请你慢点儿说)	4	<p>กิจกรรม</p> <p>- ทดสอบเขียนคำศัพท์คำศัพท์และบทความเรื่องสั้นบทที่ 29</p> <p>- ทบทวนบทเรียนพร้อมกับเฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 29</p> <p>- ศึกษาคำศัพท์และบทสนทนาในบทที่ 30 พร้อมกับยกตัวอย่างประโยค วิธีการใช้คำศัพท์ และถอดเทรกรคำศัพท์เสริมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียนพร้อมกับถอดเทรกรวัฒนธรรมจีนที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน</p> <p>- ฝึกอ่านคำศัพท์และฝึกการออกเสียง</p> <p>- รู้จักการใช้คำและประโยคเพื่อใช้ในการบอกเล่าสิ่งที่ชอบหรือไม่ชอบทำ</p> <p>- จับคู่ฝึกการออกเสียงและพูดสนทนาภาษาจีนตามบทเรียน</p> <p>- ฝึกนำคำศัพท์ในบทเรียนมาแต่งประโยค</p> <p>- ศึกษาหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาจีน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 时量补语 (2) 2. “除了……以外” <p>- การบ้านและแบบฝึกหัด</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- เอกสารประกอบการเรียนการสอน 《汉语会话 301 句》</p>	อาจารย์นุชจรรย์ สีแก้ว
14	บทที่ 31 ทิวทัศน์ที่นั่น สวยงามมากๆ (那儿的风景美极了)	4	<p>กิจกรรม</p> <p>- ทดสอบย่อยครั้งที่ 4 บทที่ 29-30</p> <p>- ทบทวนบทเรียนพร้อมกับเฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 30</p>	อาจารย์นุชจรรย์ สีแก้ว

			<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาคำศัพท์และบทสนทนาในบทที่ 31 พร้อมกับยกตัวอย่างประโยค วิธีการใช้คำศัพท์ และทอตรงคำศัพท์เสริมที่เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนพร้อมกับสอดแทรกวัฒนธรรมจีนที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - ฉายภาพสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของประเทศจีนพร้อมเรียนรู้คำศัพท์จากภาพ - ฝึกอ่านคำศัพท์และฝึกการออกเสียง - รู้จักการใช้คำและประโยคเพื่อใช้ในการบอกหรืออธิบายทัศนียภาพ (ท่องเที่ยว 1) - จับคู่ฝึกการออกเสียงและพูดสนทนาภาษาจีนตามบทเรียน - ฝึกนำคำศัพท์ในบทเรียนมาแต่งประโยค - ศึกษาหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาจีน <ol style="list-style-type: none"> 1. 趋向补语 (3) 2. “不是……吗?” - จับกลุ่มแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว โดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนมา และความรู้เดิมที่มีการฝึกคำศัพท์และรูปแบบการสร้างประโยค มาประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยคบทสนทนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ - การบ้านและแบบฝึกหัด <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอน 《汉语会话 301 句》 	
15	<p>บทที่ 32 คุณลืมกระเป๋าเงินไว้ที่นี่ครับ(ค่ะ)</p> <p>(我的钱包忘在这儿了)</p>	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบเขียนคำศัพท์คำศัพท์และบทความเรื่องสั้นบทที่ 31 - ทบทวนบทเรียนพร้อมกับเฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 31 - ศึกษาคำศัพท์และบทสนทนาในบทที่ 32 พร้อมกับยกตัวอย่างประโยค วิธีการใช้คำศัพท์ และทอตรงคำศัพท์เสริมที่เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนพร้อมกับสอดแทรกวัฒนธรรมจีนที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - ฝึกอ่านคำศัพท์และฝึกการออกเสียง - รู้จักการใช้คำและประโยคเพื่อใช้ในการบอกหรืออธิบายสิ่งของที่หายไป (ท่องเที่ยว 2) - จับคู่ฝึกการออกเสียงและพูดสนทนาภาษาจีนตามบทเรียน - ฝึกนำคำศัพท์ในบทเรียนมาแต่งประโยค - ศึกษาหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาจีน <ol style="list-style-type: none"> 1. 动作的持续 2. “见” 结构补语 	<p>อาจารย์นุชจรรย์ สี่แก้ว</p>

			<p>- แบ่งกลุ่ม โดยการจับฉลากสร้างบทละคร ภาษาจีน พร้อมแสดงบทบาทสมมุติ โดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนมา และความรู้เดิมที่มีการฝึก คำศัพท์และรูปแบบการสร้างประโยคทั้งหมด มาประยุกต์ใช้ในการสร้างประโยคบทสนทนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์</p> <p>- การบ้านและแบบฝึกหัด</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- เอกสารประกอบการเรียนการสอน 《汉语会话 301 句》</p>	
16	บททวนบทที่ 26-32 ของ สัปดาห์ที่ 9-15	4	<p>- ทดสอบย่อยครั้งที่ 5 บทที่ 31-32</p> <p>- บรรยายและสรุปเนื้อหาทั้งหมดโดยสังเขป</p> <p>- แบ่งกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ ถามตอบเพื่อ แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจและความคิด</p> <p>- ฝึกทำแบบฝึกหัด เพื่อสำรวจความเข้าใจ</p> <p>- ทบทวนคำศัพท์และบทเรียนตั้งแต่บทเรียนที่ 26-32</p>	อาจารย์นุชจรรย์ สีแก้ว
* สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาค *				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล 100 %
1	1.2/2.1/2.2/3.1/5.1	การบ้าน - แบบฝึกหัด - รายงาน (รวมทั้งการ นำเสนองาน การทำงาน กลุ่มหรือเป็นรายบุคคล)	บางช่วงใน สัปดาห์ที่ 2-9 และ 11-16	10%
2	2.1/2.2/3.1/3.2	แบบทดสอบ - ทดสอบย่อย - ทดสอบหลังเรียน	บางช่วงใน สัปดาห์ที่ 2-9 และ 11-16	20%
3	1.1/1.2	วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในการทำงาน และการแสดงความคิดเห็นต่างๆ	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
4.	3.1/3.2	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	10 17	30 % 30 %

เกณฑ์ระดับคะแนน

100-85	84-75	74-70	69-65	64-60	59-55	54-50	49-0
--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------

A	B +	B	C +	C	D +	D	E
---	-----	---	-----	---	-----	---	---

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการฟังและการพูด 2</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ เจียรชัย เอี่ยมวรเมธ. (2537). พจนานุกรมจีน-ไทย ฉบับใหม่. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น. เสี่ยว อานต้า. (2547). ไวยากรณ์จีน (ฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ทฤษฎี. ประพิณ มโนมัยวิบูลย์.(2538). ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 2. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 赵菁、梁彦民、孙欣欣.《汉语听说教程（上）》:北京语言大学出版社, 2010. 赵菁、梁彦民、孙欣欣.《汉语听说教程（下）》:北京语言大学出版社, 2010. 黄伯荣、廖序东.《现代汉语（上）》: 高等教育出版, 1997 黄伯荣、廖序东.《现代汉语（下）》: 高等教育出版, 1997 林祥楣.《现代汉语》: 语文出版, 1991. 刘月华、潘文娉.《实用现代汉语语法》: 商务印书馆, 2001. 吕叔湘.《现代汉语八百词》: 北京出版社, 1999. 杨奇洲.《汉语教程》第一册上: 北京语言大学出版社, 1999. 杨奇洲.《汉语教程》第一册下: 北京语言大学出版社, 1999.</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับไวยากรณ์ภาษาจีน http://www.google.com http://www.163.com http://www.baidu.com http://www.chineseon.net/main.php163.com http://www.mymandarin.com</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน แบบทดสอบของผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาผ่านสื่อต่างๆ
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - ผลการทดสอบของนักศึกษา และชิ้นงานต่างๆ - ผลการเรียนของนักศึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p>

<p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมความคิด และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนและเก็บรวบรวมข้อมูลในการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา- การค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม- ผลการทดสอบ การประเมินของนักศึกษาและงานต่างๆ- ผลการเรียนของนักศึกษา
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ในการวัดผลและการประเมินผลจากการสอนโดยผู้สอนในภาพรวมทั้งหมด หลังจากนั้นนำผลการวัดผลหรือผลการเรียนทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ นำเสนอต่อประธานโปรแกรมวิชาหรือคณะกรรมการหลักสูตรพิจารณา และนำเสนอต่อคณะผ่านคณบดีพิจารณาต่อไป เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน มีและการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา- มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอน หรือมีผู้สอนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง