

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1223110 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาจีน (Computer and Technology For Chinese Teaching)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และเป็นวิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ Zhuang Li Email:243785192@qq.com โทร 0638488492
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 3 รหัส 5811208 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 47305 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทางคอมพิวเตอร์ เรียนรู้วิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนในการสอนที่หลากหลาย ฝึกทักษะการพิมพ์ภาษาจีนและสืบค้นแหล่งข้อมูลภาษาจีนทาง

คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตและฝึกจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนภาษาจีน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้
- เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
 - พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทางคอมพิวเตอร์ เรียนรู้วิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนในการสอนที่หลากหลาย ฝึกทักษะการพิมพ์ภาษาจีนและสืบค้นแหล่งข้อมูลภาษาจีนทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตและฝึกจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนภาษาจีน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

64 ชั่วโมง

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 64 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาและเฉพาะ รายบุคคลที่มีปัญหา และต้องการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขใน ข้อบกพร่องของ ตนเอง	ให้นักศึกษาฝึกทักษะการพิมพ์ ภาษาจีนเรียนรู้วิธีการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับภาษาจีนและ สืบค้นแหล่งข้อมูลภาษาจีน ทางคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตและฝึกจัดทำสื่อ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการ เรียนการสอนภาษาจีนเพื่อ ดู ความสามารถและความเข้าใจ	มอบหมายงาน การบ้าน ต่างๆเพื่อให้นักศึกษา สามารถศึกษาค้นคว้าหา ข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้
- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของความเป็นครู - มีวินัย ขยัน ตรงต่อเวลา และ มีความรับผิดชอบในภาระงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาและมอบหมายงาน โดยการสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - อภิปรายเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่ม - จัดกิจกรรมทำร่วมกันทั้งจับคู่ และเป็นกลุ่ม หรือกำหนดบทบาทสมมุติ
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมในการเข้าเรียน การทำกิจกรรมในชั้นเรียน - หลักฐานและเอกสารอ้างอิง ในการทำงานทั้ง รายงาน การบ้านหรือแบบฝึกหัด อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลงานจากการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย และความรับผิดชอบในงานที่ทำ การส่งงานตามกรอบเวลาที่กำหนดให้
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้เกี่ยวกับ การใช้คำและหน้าที่ของคำ ความสัมพันธ์ของคำต่างๆ ในวลีและประโยคอย่างง่าย เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความ ทั้งในการพูดและการเขียน ต่อเนื่องจากภาษาจีนระดับต้น 2 ที่มีคำศัพท์และเนื้อหาที่มากและยากขึ้นกว่าเดิม</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและมอบหมายงาน - การทดสอบก่อน-หลังการเรียนการสอน - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเป็นสำคัญ จะเน้นให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติจริง รู้จริง ใช้จริงกับเจ้าของภาษาโดยตรง เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาจีนให้มีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงาน เช่น การบ้าน ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - จากการนำเสนองาน การค้นคว้างานที่ให้ไปศึกษา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า - สามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการเกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาภาษาจีนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แก้ไขปัญหาพัฒนาผู้เรียน
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอดแทรกปัญหา ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การอภิปราย สอดแทรกการให้คิดวิเคราะห์ - มีการส่งงานให้กลับไปทำทั้งเป็นรายบุคคล และเป็นรายกลุ่ม แสดงความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหาที่ตัวเองสงสัยได้

<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย การสอบ ผลงานจากการนำเสนอและการบ้านต่างๆ
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนภาษาจีน - พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ไปศึกษา - มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - มอบหมายงานที่เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการทำงาน นำเสนอผลงานและการทำงานร่วมกันที่ได้รับมอบหมายในแต่ละครั้ง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้านภาษาจีน - สามารถสื่อสารมีดุลยพินิจในการเลือกใช้และนำเสนอข้อมูลข่าวสารสนเทศ
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงความคิดเห็น และคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ศึกษา - นำเสนอผลงานในรูปแบบที่แตกต่าง โดยใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ - ให้ค้นคว้าหาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการนำเสนอผลในรูปแบบต่างๆ
<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p>
<p>6.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งที่มีความสามารถพิเศษที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกภาษาจีนอย่างบูรณาการ
<p>6.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีการบรรยาย
<p>6.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - เสนอแนวการสอน - การแนะนำตัวและการทักทาย - ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ภาษาจีน <p>วิชานี้มีการบูรณาการกับโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูภาษาจีนและบูรณาการกับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	8	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอแนวการสอนและอภิปรายเพื่อปรับปรุงแนวการสอน - สอบถามและศึกษาความรู้ทั่วไปของการใช้คอมพิวเตอร์ <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอนชุด 《多媒体汉语》 	อาจารย์ Zhuang Li
3-4	<ul style="list-style-type: none"> - บทที่ 1 《计算机的基本知识》 - ความรู้พื้นฐานของคอมพิวเตอร์และการพิมพ์ภาษาจีน 	8	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเนื้อหาบทที่ 1 โดยเน้นเรื่อง การอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน รวมถึงวิธีการพิมพ์ภาษาบนคอมพิวเตอร์และการรับ-ส่งอีเมลล์โดยใช้ภาษาจีน - เรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน พร้อมทั้งเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point 	อาจารย์ Zhuang Li

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน ชุด 《多媒体汉语》	
5-6	- ทบทวนบทเรียนบทที่ 1 《计算机的基本知识》 - เรียนรู้บทที่ 2 《计算机软件和应用》	8	กิจกรรม - ทบทวนบทเรียนบทที่ 1 《计算机的基本知识》 โดยการเฉลยแบบฝึกหัด และ การบ้าน - เรียนบทที่ 2 《计算机 软件和应用》 โดยอธิบายเกี่ยวกับการ ติดตั้ง โปรแกรมต่างๆบน คอมพิวเตอร์ โดยใช้ภาษาจีนของ และ การพิมพ์ ภาษาจีนที่ถูกต้อง - เรียนรู้เกี่ยวกับการนำ คำศัพท์ใหม่มาใช้ ประกอบในระหว่างเรียน สื่อที่ใช้ - Power Point ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน ชุด 《多媒体汉语》	อาจารย์ อาจารย์ Zhuang Li
7	- บทที่3 《介绍 windows》 อธิบายและเรียนรู้เกี่ยวกับระบบวินโดวส์ ภาษาจีน	4	กิจกรรม - ทบทวนบทเรียนบทที่2 《计算	อาจารย์ Zhuang Li

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>机和软件和应用》 โดยเขียนคำศัพท์ตามคำ บอก และ เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท - อธิบายบทเรียนที่3 《介 绍 windows》 - อธิบายให้นักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจระบบวินโดว์ และต้น กำเนิดของวินโดว์ โดยใช้ ภาษาจีน - ทำแบบฝึกหัดให้การบ้าน ท้ายบทเรียน สื่อที่ใช้ - Power Point ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน ชุด 《多媒体汉语》</p>	
8	<p>- บทที่3 《介绍 windows》 - ทบทวนความรู้เกี่ยวกับระบบวินโดว์</p>	4	<p>กิจกรรม - ทบทวนบทเรียนที่3 《介绍 windows》 - อธิบายให้นักศึกษามี ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบวินโดว์และ ต้น กำเนิดของวินโดว์ โดยใช้ ภาษาจีน - ทำแบบฝึกหัดให้การบ้าน ท้ายบทเรียน สื่อที่ใช้</p>	อาจารย์ Zhuang Li

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- Power Point ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน ชุด 《多媒体汉语》	
สัปดาห์ที่ 9 สอบกลางภาค				
10-11	- บทที่3 《介绍 windows》 ทบทวนความรู้เกี่ยวกับระบบวินโดวส์ - บทที่4 《Excell》 ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมเอ็กเซลและ วิธีการใช้เป็นภาษาจีน	8	กิจกรรม - ทบทวนเนื้อหาที่เรียนไป ก่อน สอบปลายภาค - เรียนเกี่ยวกับ โปรแกรมเอ็กเซล ภาษาจีน - ท่องคำศัพท์ภาษาจีน เฉพาะทาง คอมพิวเตอร์ - ช่วยกันอภิปรายเนื้อหาใน บทเรียนและเสนอความ คิดเห็น สื่อที่ใช้ - Power Point ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน ชุด 《多媒体汉语》	อาจารย์ Zhuang Li
12-13	- ทบทวนความรู้ในบทที่4 《Excell 》 ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมเอ็กเซลและ วิธีการใช้เป็นภาษาจีน -บทที่5 《Powerpoint》 ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมพาวเวอร์ พอยท์และวิธีการใช้เป็นภาษาจีน	8	กิจกรรม - ทบทวนเนื้อหาที่เรียนไป ในบทที่ 4 《Excell》 ความรู้เกี่ยวกับ โปรแกรมเอ็กเซล และวิธีการใช้เป็นภาษาจีน - เรียนเกี่ยวกับโปรแกรม	อาจารย์ Zhuang Li

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			พาวเวอร์ พอยท์ภาษาจีน - ท่องคำศัพท์ภาษาจีน เฉพาะทาง คอมพิวเตอร์ -ช่วยกันอภิปรายเนื้อหาใน บทเรียนและเสนอความ คิดเห็น <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน ชุด 《多媒体汉语》	
14-15	-บทที่6 《计算机使用注意事项及故障 维修》 ข้อควรระวังในการใช้คอมพิวเตอร์ ตลอดจนการซ่อมคอมพิวเตอร์ขั้น พื้นฐานด้วยตนเอง	8	<u>กิจกรรม</u> -ทบทวนเนื้อหาที่เรียนไป ในบทที่5 《Powerpoint》 ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม พาวเวอร์ พอยท์และวิธีการใช้เป็น ภาษาจีน - อธิบายให้นักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อควร ระวัง ในการใช้คอมพิวเตอร์ ตลอดจน การซ่อมคอมพิวเตอร์ขั้น พื้นฐาน ด้วยตนเองเป็นภาษาจีน - ท่องคำศัพท์ภาษาจีน เฉพาะทาง	อาจารย์ Zhuang Li

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			คอมพิวเตอร์ -ช่วยกันอภิปรายเนื้อหาใน บทเรียนและเสนอความ คิดเห็น สื่อที่ใช้ - Power Point ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน ชุด 《多媒体汉语》	
16	- สรุปและทบทวนเนื้อหาที่ได้ศึกษาผ่าน มาทั้งหมด	4	กิจกรรม - สรุปและทบทวนเนื้อหาที่ เรียน มาทั้งหมดที่เรียนไป เพื่อ เตรียม สอบปลายภาค - ฝึกทำความเข้าใจการใช้ คอมพิวเตอร์ภาษาจีนโดย การ ปฏิบัติการจริง - ทบทวนและท่องจำ คำศัพท์ ภาษาจีนเฉพาะทาง คอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ - Power Point ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน ชุด 《多媒体汉语》	อาจารย์ Zhuang Li
17	สอบปลายภาค	4		
	รวมชั่วโมงบรรยาย	64		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
(1.1,2.1,2.3,2.4,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,5.1)	การบ้าน -แบบฝึกหัด -รายงาน (รวมทั้งการนำเสนอผลงาน การทำงานกลุ่มหรือรายบุคคล)	ทุกสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษา	10%
(1.1,1.2,2.1,3.1,3.2,3.3 4.1,)	แบบทดสอบ -ทดสอบก่อนเรียน -ทดสอบย่อย -ทดสอบหลังเรียน	ทุกสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษา	10%
(1.1,1.2,1.3,4.1,4.2,4.3)	วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความคิดเห็นต่าง	ทุกสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษา	10%
(1.1,1.2,2.1,3.1,3.2,3.3 4.1,)	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17	30 % 40 %

เกณฑ์ระดับคะแนน

80 ~100	75 ~79	74 ~70	69 ~65	64 ~60	59 ~55	54 ~50	49~
A	B +	B	C +	C	D +	D	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน โดย 譚政荣的 《多媒体汉语》

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชีว ชูหลุน. (2545). แบบเรียนเร็วภาษาจีน พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรวัฒนา .

ชีว ชูหลุน. (2541). แบบเรียนเร็วภาษาจีนชั้นกลาง. กรุงเทพฯ : อักษรวัฒนา.

เจียรชัย เอี่ยมวรเมธ. (2549). พจนานุกรมจีน-ไทยฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือด้วยย่อ). รวมสาส์น (1997)จำกัด.

ประพิน มโนมัยวิบูลย์. (2541). ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน 1 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:โครงการตำรา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประพิน มโนมัยวิบูลย์. (2538). ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประพิน มโนมัยวิบูลย์. (2541). ไวยากรณ์จีนกลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Sun Dejin. (2003). Hanyu Yufa Jiaocheng. 2 nd. Ed. Beijing : Beijing Language University.

北京大学中文系现代汉语教研室. (2003). 《现代汉语》. 北京: 商务印书馆.

陈灼. (1996). 《桥梁》上. 北京: 北京语言文化大学出版社.

冯志纯. (1990). 《现代汉语》上. 西南: 西南师范大学出版社.

广州外国语学院编. (1994). 《汉泰词典》. 商务印书馆.

黄伯荣、廖序东. (1997). 《现代汉语》(增订二版)上. 北京: 高等教育出版社.

杨寄洲. (1999). 《汉语教程》第一册上. 北京: 北京语言大学出版社.

杨寄洲. (1999). 《汉语教程》第一册下. 北京: 北京语言文化大学出版社.

杨寄洲. (1999). 《汉语教程》第二册上. 北京: 北京语言文化大学出版社.

杨寄洲. (1999). 《汉语教程》第二册下. 北京: 北京语言文化大学出版社.

杨寄洲. (1999). 《汉语教程》第三册上. 北京: 北京语言大学出版社.

杨寄洲. (1999). 《汉语教程》第三册下. 北京: 北京语言大学出版社.

杨润陆、周一民. (1995). 《现代汉语》. 北京: 北京师范大学出版社.

周建设. (2001). 《现代汉语》. 北京: 人民教育出版社.

中国社会科学院语言研究所词典编辑室. (1996). 《现代汉语词典》(增订二版). 北京: 商务印书馆.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.google.com

www.163.com

www.chineseon.net/main.php163.com

www.mymandarin.com

www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ - ผลการเรียนของนักศึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่สองได้ออกมา ไม่ว่าจะดีหรือไม่ ก็จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คิติวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียนการสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา - มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง