

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1222202 การอ่านภาษาจีน 2 (Chinese Reading 2)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และเป็นวิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ Zhou Renfang Email:605110186@qq.com
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 2 หมู่เรียน 5911211, 5911212 โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1222201 การอ่านภาษาจีน 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	30 ตุลาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เน้นทักษะทางการอ่านในการอ่านข้อความประเภทต่างๆ และวรรณกรรมรูปแบบต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี โดยเน้นการตีความและถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากข้อความที่อ่าน สามารถแสดง
--------------------------	---

<p>ทักษะเชิงวิจารณ์จากเรื่องที่อ่าน และสรุปใจความและย่อเรื่องบทอ่านนั้นๆ ได้ อ่านข้อความประเภทต่างๆ และวรรณกรรมรูปแบบต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี โดยเน้นการตีความและถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากข้อความที่อ่าน สามารถแสดงทักษะเชิงวิจารณ์จากเรื่องที่อ่าน และสรุปใจความและย่อเรื่องบทอ่านนั้นๆ ได้</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ - พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>อ่านข้อความประเภทต่างๆ และวรรณกรรมรูปแบบต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี โดยเน้นการตีความและถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากข้อความที่อ่าน สามารถแสดงทักษะเชิงวิจารณ์จากเรื่องที่อ่าน และสรุปใจความและย่อเรื่องบทอ่านนั้นๆ ได้</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>48 ชั่วโมง</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 28 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาและเฉพาะรายบุคคลที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในข้อบกพร่องของตนเอง	ให้นักศึกษาฝึกอ่านเขียนตามเนื้อหาของรายวิชาและทำการบ้านที่สั่งให้ทำ ประกอบกับการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อดูความสามารถและความเข้าใจ	ให้นักศึกษาฝึกอ่านเขียนและทำความเข้าใจในเนื้อหาด้วยตนเองอีกครั้งหลังจากที่เรียนมาแล้ว ถ้าไม่เข้าใจหรือมีปัญหา ก็มาถามผู้สอนได้
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้ - อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข โดยนัดเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม รวมทั้งนักศึกษที่มีความประสงค์ขอคำปรึกษาหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา - คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูภาษาจีน เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 เป็นต้น
1.2 วิธีการสอน - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆที่ผู้เรียนจะต้องเผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและของผู้อื่นในสถานการณ์เหล่านั้นหรืออภิปรายเกี่ยวกับความขัดแย้งทางความคิดเพื่อให้เห็นค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนขึ้น
1.3 วิธีการประเมินผล - ใช้การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนการใช้แบบวัด
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ - มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาภาษาจีนที่ครอบคลุมทั้งหลักภาษา การใช้ภาษา และวรรณคดี วรรณกรรม เป็นต้น
2.2 วิธีการสอน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียน หรือจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้เรียนรู้ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
2.3 วิธีการประเมินผล - มีการวัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา - ความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์และวิสัยทัศน์
3.2 วิธีการสอน - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่างสถานการณ์จำลอง และการสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง
3.3 วิธีการประเมินผล - มีการวัดและประเมินจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา - มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ตาม พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
4.2 วิธีการสอน - จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการ

ทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น - มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน
4.3 วิธีการประเมินผล - ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการเรียนรู้
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา - มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียนและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน
5.2 วิธีการสอน - จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน การใช้พูดภาษาเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ
5.3 วิธีการประเมินผล - ใช้การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ และการสังเกตพฤติกรรม
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้
6.1 ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
6.2 วิธีการสอน - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค (Microteaching) การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนผ่านการสังเกตการสอน และการสัมภาษณ์หรือการสนทนา
6.3 วิธีการประเมินผล - ใช้การสังเกตพฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน

1-2	<p>-แนะนำวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิชาการอ่านภาษาจีน</p> <p>-ทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะการอ่านภาษาจีน</p> <p>บทที่ 1 北京比上海大吧</p> <p>-ศึกษาเนื้อหา บทสนทนา คำ วลี ประโยคและหลักไวยากรณ์ 重点：变化-变、比、更、最、增加、可是</p> <p>-ฝึกแต่งประโยคและแปลฝึกอ่านออกเสียงและเขียนอักษรจีน</p> <p>บทความที่2 我比你更喜欢音乐</p> <p>讲解语法点 “比”字句； A有/没有B（这么/那么）+形容词 “更”和“最”</p>	6	<p>-ศึกษาเนื้อหาบทที่ 1</p> <p>เตรียมสื่อภาพ เสียง บัตรคำ</p> <p>สร้างสถานการณ์จำลอง</p> <p>ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>-ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำ วลี ประโยค บทสนทนา รวมทั้งบทความทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมทั้งสังเกตและจับเวลาในการอ่านแต่ละครั้ง เพื่อดูความคล่องและความเร็ว</p> <p>-มอบหมายงานและศึกษาคำด้วยตนเอง</p> <p>-ฝึกคัดตัวอักษรจีนในท้ายบทเรียน</p>	<p>อาจารย์</p> <p>Zhou Renfang</p>
3-5	<p>บทที่ 2 我们那儿的冬天跟北京一样冷</p> <p>-ศึกษาเนื้อหา บทสนทนา คำ วลี ประโยคและหลักไวยากรณ์ 重点：时差、一样、刮风、下雨、下雪、产生、研究</p> <p>-ฝึกแต่งประโยคและแปลฝึกอ่านออกเสียงและเขียนอักษรจีน 语法： 跟……一样/不一样</p> <p>-บอกเล่าความแตกต่างระหว่างฤดูหนาวที่เมืองจีนกับเมืองไทย</p>	9	<p>-ศึกษาเนื้อหาบทที่ 2</p> <p>เตรียมสื่อภาพ เสียง บัตรคำ</p> <p>สร้างสถานการณ์จำลอง</p> <p>ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>-ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำ วลี ประโยค บทสนทนา รวมทั้งบทความทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมทั้งสังเกตและจับเวลาในการอ่านแต่ละครั้ง เพื่อดูความคล่องและความเร็ว</p> <p>-มอบหมายงานและศึกษาคำด้วยตนเอง</p> <p>-ฝึกคัดตัวอักษรจีนในท้ายบทเรียน</p>	<p>อาจารย์</p> <p>Zhou Renfang</p>

6-7	<p>บทความที่ 2 ของบทที่2 课文二：我跟你不一样</p> <p>-ศึกษาเนื้อหา บทสนทนา คำ วลี ประโยคและหลัก ไวยากรณ์ 语法： 复习“跟……一样/不一样” 讲解“不但……而且……” -ฝึกแต่งประโยคและแปล ฝึกอ่านออกเสียงและเขียน อักษรจีน -บทที่ 3 บทความที่1 快走吧，要上课了” -ศึกษาเนื้อหา บทสนทนา คำ วลี ประโยค 重点：有名、尤其、靠、着急、该 -หลักไวยากรณ์ 复习语气助词 “了”，并解释 “了”表变化的语法意义 动作即将发生 “要……了” “快要……了” “就要……了”</p>	6	<p>-ศึกษาเนื้อหาบทความที่ 2 และ บทความที่ 1 เตรียมสื่อภาพ เสียง บัตรคำ สร้างสถานการณ์ จำลอง ประกอบการเรียนการสอน -ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำ วลี ประโยค บทสนทนา รวมทั้ง บทความทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม พร้อมทั้งสังเกตและจับ เวลาในการอ่านแต่ละครั้ง เพื่อดู ความคล่องและความเร็ว -มอบหมายงานและศึกษาคำว่า ด้วยตนเอง -ฝึกคัดตัวอักษรจีนในท้าย บทเรียน</p>	<p>อาจารย์ Zhou Renfang</p>
8-9	<p>บทความที่ 2 我姐姐下 个月就要结婚了</p> <p>-ศึกษาเนื้อหา บทสนทนา คำ วลี ประโยคและหลัก ไวยากรณ์ 讲解语法：状语与结构助词“地” 无主语句：动词+名词</p>	6	<p>-ศึกษาเนื้อหาบทความที่ 2 เตรียมสื่อภาพ เสียง บัตรคำ สร้างสถานการณ์จำลอง ประกอบการเรียนการสอน -ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำ วลี ประโยค บทสนทนา รวมทั้ง บทความทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม พร้อมทั้งสังเกตและจับ</p>	<p>อาจารย์ Zhou Renfang</p>

	-ฝึกแต่งประโยคและแปล ฝึกอ่านออกเสียงและเขียน อักษรจีน		เวลาในการอ่านแต่ละครั้ง เพื่อดู ความคล่องและความเร็ว -มอบหมายงานและศึกษาคำคว่ำ ด้วยตนเอง -ฝึกคัดตัวอักษรจีนในท้าย บทเรียน	
10	สอบกลางภาคเรียน			
11-13	บทที่ 4 บทความที่ 1 我给你捎来了一些东西 -ศึกษาเนื้อหา บทสนทนา คำ วลี ประโยค 重点: 向……问好, 麻烦, 趟, 注意 -หลักไวยากรณ์ 动作趋向补语: 动词+ 来/去 -ฝึกแต่งประโยคและแปล ฝึกอ่านออกเสียงและเขียน อักษรจีน	9	-บทที่ 4 บทความที่ 1 เตรียมสื่อภาพ เสียง บัตรคำ สร้างสถานการณ์จำลอง ประกอบการเรียนการสอน -ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำ วลี ประโยค บทสนทนา รวมทั้ง บทความทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม พร้อมทั้งสังเกตและจับ เวลาในการอ่านแต่ละครั้ง เพื่อดู ความคล่องและความเร็ว -มอบหมายงานและศึกษาคำคว่ำ ด้วยตนเอง -ฝึกคัดตัวอักษรจีนในท้าย บทเรียน	อาจารย์ Zhou Renfang
14-16	บทที่ 4 บทความที่ 2 快上来吧, 就要开车 了 -ศึกษาเนื้อหา บทสนทนา คำ วลี ประโยคและหลัก ไวยากรณ์ -ฝึกแต่งประโยคและแปล ฝึกอ่านออกเสียงและเขียน อักษรจีน	9	-ศึกษาเนื้อหาบทที่ 4 บทความที่ 2 เตรียมสื่อภาพ เสียง บัตรคำ สร้างสถานการณ์จำลอง ประกอบการเรียนการสอน -ให้ผู้เรียนฝึกอ่านคำ วลี ประโยค บทสนทนา รวมทั้ง บทความทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม พร้อมทั้งสังเกตและจับ เวลาในการอ่านแต่ละครั้ง เพื่อดู ความคล่องและความเร็ว -มอบหมายงานและศึกษาคำคว่ำ ด้วยตนเอง -ฝึกคัดตัวอักษรจีนในท้าย	อาจารย์ Zhou Renfang

			บทเรียน	
สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาคเรียน				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1,2.2,3.1,3.2,4.1,4.2 5.1,5.3	การบ้าน -แบบฝึกหัด -รายงาน (รวมทั้งการ นำเสนอผลงาน การ ทำงานกลุ่มหรือ รายบุคคล)	ทุกสัปดาห์	30 %
2	2.1,2.2,3.1,3.2,4.1,4.2 5.1,5.3	แบบทดสอบ -ทดสอบก่อนเรียน -ทดสอบย่อย -ทดสอบหลังเรียน	ทุกสัปดาห์	10 %
3	1.1,1.2	วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการ มีส่วนร่วมในการทำงาน และการแสดงความ คิดเห็นต่าง	ทุกสัปดาห์	10 %
4	2.1,2.2,3.1,3.2,4.1,4.2	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	9 17	20 % 30 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาการอ่านภาษาจีน 2

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เจียรชัย เอี่ยมวรเมธ. (2549). พจนานุกรมจีน-ไทยฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ).

รวมสาส์น (1997)จำกัด.

ประพิณ มโนมัยวิบูลย์. (2541). ไวยากรณ์จีนกลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Sun Dejin. (2003). *Hanyu Yufa Jiaocheng*. 2 nd. Ed. Beijing : Beijing Language University.

广州外国语学院编. (1994). 《汉泰词典》. 商务印书馆.

黄伯荣、廖序东. (1997). 《现代汉语》 (增订二版) 上. 北京: 高等教育出版社.

黄伯荣、廖序东. (1997). 《现代汉语》 (增订二版) 下. 北京: 高等教育出版社.

刘月华、潘文娱等. (2001). 《实用现代汉语语法》. 北京: 商务印书馆.

吕叔湘. (1999). 《现代汉语八百词》 (增订本). 北京: 北京出版社.

马国荣. (1990). 《现代汉语》. 北京: 北京师范学院出版社.

杨寄洲. (1999). 《汉语教程》第一册上. 北京: 北京语言大学出版社.

杨寄洲. (1999). 《汉语教程》第一册下. 北京: 北京语言文化大学出版社.

杨寄洲. (1999). 《汉语教程》第二册上. 北京: 北京语言文化大学出版社.

杨寄洲. (1999). 《汉语教程》第二册下. 北京: 北京语言文化大学出版社.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.google.com

www.163.com

www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

<p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ - ผลการเรียนของนักศึกษา 																	
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>จากผลการประเมินกลยุทธ์การสอนปีการศึกษา 1/2557 ของผู้สอน และข้อมูลสรุปรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (มคอ.7) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้สอนจึงนำมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเด็นจากผลการประเมินการสอนและข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา</th> <th>การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา</td> </tr> <tr> <td>(คะแนนเฉลี่ยประเด็นประเมินต่ำสุด)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">ข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมาที่นำมาปรับปรุงในรายวิชานี้(เลือกมาเฉพาะประเด็นที่เหมาะสมสอดคล้องกับรายวิชา</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ประเด็นจากผลการประเมินการสอนและข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน	ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา		(คะแนนเฉลี่ยประเด็นประเมินต่ำสุด)				ข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมาที่นำมาปรับปรุงในรายวิชานี้(เลือกมาเฉพาะประเด็นที่เหมาะสมสอดคล้องกับรายวิชา							
ประเด็นจากผลการประเมินการสอนและข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน																
ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา																	
(คะแนนเฉลี่ยประเด็นประเมินต่ำสุด)																	
ข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมาที่นำมาปรับปรุงในรายวิชานี้(เลือกมาเฉพาะประเด็นที่เหมาะสมสอดคล้องกับรายวิชา																	
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน หลังจากนั้นนำผลการวัดผลหรือผลการเรียนทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ นำเสนอต่อประธานโปรแกรมวิชาหรือคณะกรรมการหลักสูตรพิจารณา และนำเสนอต่อคณะผ่านคณบดีพิจารณาต่อไป เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป</p>																	
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา - มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง 																	

หมวดที่ 8 วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน
ประเมินจากทุกส่วนเพื่อเป็นการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน

