

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาจีน

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1224210 ภาษาจีนโบราณ (Classical Chinese)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และเป็นวิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ Zhuang Li Email:243785192@qq.com
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 4 หมู่เรียน 5711209 โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	30 ตุลาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ชุดความรู้พื้นฐานด้านภาษาจีนโบราณได้อย่างรอบด้านและเป็นระบบ เข้าใจวัฒนธรรมโบราณของประเทศจีนรวมถึงภูมิปัญญาของคนโบราณ โดยการเรียนรู้การสอนอยู่บนพื้นฐานของ
--------------------------	---

คำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้บ่อยและไวยากรณ์จีนปัจจุบัน นำความรู้และความเข้าใจในด้านภาษาที่เรียนรู้ก่อนหน้านั้นมาบูรณาการเพื่อให้ทักษะทางภาษาเพิ่มพูนขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่เดียวกันก็สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ต่างๆ ในภาษาและประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้
- เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
  - พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาภาษาจีนโบราณจากบทความคัดสรรที่มีชื่อเสียง เพื่อให้เข้าใจลักษณะโครงสร้างไวยากรณ์และความหมาย โดยเฉพาะข้อแตกต่างในด้านการใช้ศัพท์และหลักภาษา ระหว่างภาษาจีนโบราณและภาษาจีนปัจจุบัน</p>			
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <p>48 ชั่วโมง</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 28 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาและเฉพาะรายบุคคลที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง	ให้นักศึกษาฝึกอ่านเขียนตามเนื้อหาของรายวิชาและทำการบ้านที่สั่งให้ทำ ประกอบกับการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อดูความสามารถและความเข้าใจ	ให้นักศึกษาฝึกอ่านเขียนและทำความเข้าใจในเนื้อหาด้วยตนเองอีกครั้งหลังจากที่เรียนมาแล้ว ถ้าไม่เข้าใจหรือมีปัญหา ก็มาถามผู้สอนได้
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้</li> <li>- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข โดยนัดเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม รวมทั้งนักศึกษาที่มีความประสงค์ขอคำปรึกษาหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์</li> </ul>			

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> - คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูภาษาจีน เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 เป็นต้น
<b>1.2 วิธีการสอน</b> - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆที่ผู้เรียนจะต้องเผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและของผู้อื่นในสถานการณ์เหล่านั้นหรืออภิปรายเกี่ยวกับความขัดแย้งทางความคิดเพื่อให้เห็นค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนขึ้น
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> - ใช้การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนการใช้แบบวัด
<b>2. ความรู้</b>
<b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> - มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาภาษาจีนที่ครอบคลุมทั้งหลักภาษา การใช้ภาษา และวรรณคดี วรรณกรรม เป็นต้น
<b>2.2 วิธีการสอน</b> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียน หรือจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้เรียนรู้ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
<b>2.3 วิธีการประเมินผล</b> - มีการวัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>
<b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> - ความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์และวิสัยทัศน์
<b>3.2 วิธีการสอน</b> - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่างสถานการณ์จำลอง และการสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง
<b>3.3 วิธีการประเมินผล</b> - มีการวัดและประเมินจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> - มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ตาม พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
<b>4.2 วิธีการสอน</b> - จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการ

ทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น - มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน
<b>4.3 วิธีการประเมินผล</b> - ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการเรียนรู้
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b> - มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียนและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน
<b>5.2 วิธีการสอน</b> - จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน การใช้พูดภาษาเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ
<b>5.3 วิธีการประเมินผล</b> - ใช้การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ และการสังเกตพฤติกรรม
<b>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</b>
<b>6.1 ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้</b> - มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
<b>6.2 วิธีการสอน</b> - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค (Microteaching) การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางการสอนผ่านการสังเกตการสอน และการสัมภาษณ์หรือการสนทนา
<b>6.3 วิธีการประเมินผล</b> - ใช้การสังเกตพฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน

1	<p>- เสนอแนวการสอนและหลักเกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>- จุดมุ่งหมายในการศึกษารายวิชาการอ่านภาษาจีนโบราณ</p> <p>- ภาษาจีนโบราณในยุคต่างๆ</p>	3	<p><u>กิจกรรม</u></p> <p>- อาจารย์ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา รวมทั้งแนวทางการสอนและทำข้อตกลงร่วมกันในเรื่องเกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>- พูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อทดสอบภูมิหลังด้านความรู้ของนักศึกษา</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- Power Point ประกอบการสอน</p>	<p>อาจารย์ Zhuang Li</p>
2	<p>บทที่ 1 นิทานเปรียบเทียบ</p> <p>2 เรื่อง ได้แก่ 郑人买履 และ 自相矛盾</p>	3	<p><u>กิจกรรม</u></p> <p>- อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- Power Point ประกอบการสอน</p>	<p>อาจารย์ Zhuang Li</p>
3	<p>บทที่ 2 เทพปกรณัมจีน 精卫填海、夸父逐日和 刑天舞干戚</p>	3	<p><u>กิจกรรม</u></p> <p>- อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- Power Point ประกอบการสอน</p>	<p>อาจารย์ Zhuang Li</p>
4	<p>บทที่ 3 มุกตลกสมัยโบราณ 执掌竿入城 และ 火烧裳尾</p>	3	<p><u>กิจกรรม</u></p> <p>- อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- Power Point ประกอบการสอน</p>	<p>อาจารย์ Zhuang Li</p>

5	บทที่ 4 นิทานสำนวนจีน 鹬蚌相争 และ 叶公好 龙	3	<u>กิจกรรม</u> - อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้ง ยกตัวอย่างประกอบ - แลกเปลี่ยนความรู้และ ความคิดเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point ประกอบการ สอน	อาจารย์ Zhuang Li
6	ทบทวนคำศัพท์และ ไวยากรณ์ในบทที่ 1-4	3	<u>กิจกรรม</u> - อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้ง ยกตัวอย่างประกอบ - แลกเปลี่ยนความรู้และ ความคิดเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point ประกอบการ สอน	อาจารย์ Zhuang Li
7	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	3	<u>กิจกรรม</u> - ทดสอบย่อยในชั้นเรียน	อาจารย์ Zhuang Li
8	- เฉลยและอธิบายทดสอบ ย่อย - ทบทวนบทเรียนที่ 1-4 เพื่อเตรียมสอบกลางภาค	3	<u>กิจกรรม</u> - อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้ง ยกตัวอย่างประกอบ - แลกเปลี่ยนความรู้และ ความคิดเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point ประกอบการ สอน	อาจารย์ Zhuang Li
9	<b>สอบกลางภาคเรียน</b>			

10	เฉลยและอธิบายข้อสอบ กลางภาคและแนวทางใน การตอบคำถามเกี่ยวกับ ภาษาจีนโบราณ	3	<u>กิจกรรม</u> - อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้ง ยกตัวอย่างประกอบ - แลกเปลี่ยนความรู้และ ความคิดเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point ประกอบการ สอน	อาจารย์ Zhuang Li
11	บทที่ 5 นิทานคำพังเพย 远 水不救近火 และ 拔杨 容易栽杨难	3	<u>กิจกรรม</u> - อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้ง ยกตัวอย่างประกอบ - แลกเปลี่ยนความรู้และ ความคิดเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point ประกอบการ สอน	อาจารย์ Zhuang Li
12	บทที่ 6 กลอนสมัยราชวงศ์ ถัง (1)	3	<u>กิจกรรม</u> - อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้ง ยกตัวอย่างประกอบ - แลกเปลี่ยนความรู้และ ความคิดเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point ประกอบการ สอน	อาจารย์ Zhuang Li
13	บทที่ 7 กลอนสมัยราชวงศ์ ถัง (2)	3	<u>กิจกรรม</u> - อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้ง ยกตัวอย่างประกอบ - แลกเปลี่ยนความรู้และ ความคิดเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point ประกอบการ	อาจารย์ Zhuang Li

			สอน	
14	บทที่ 8 คัมภีร์หลุนหวี่ 10 บท (1)	3	กิจกรรม - อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ - แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point ประกอบการสอน	อาจารย์ Zhuang Li
15	บทที่ 9 คัมภีร์หลุนหวี่ 10 บท (2)	3	กิจกรรม - อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ - แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point ประกอบการสอน	อาจารย์ Zhuang Li
16	- สรุปเนื้อหาทั้งหมดที่เรียนมาในรายวิชานี้ - ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์บทที่ 5-9 เพื่อเตรียมสอบปลายภาค	3	กิจกรรม - อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ - แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point ประกอบการสอน	อาจารย์ Zhuang Li
สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาคเรียน				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล



1	2.1,2.2,3.1,3.2,4.1,4.2 5.1,5.3	การบ้าน -แบบฝึกหัด -รายงาน (รวมทั้งการ นำเสนอผลงาน การ ทำงานกลุ่มหรือ รายบุคคล)	ทุกสัปดาห์	20 %
2	2.1,2.2,3.1,3.2,4.1,4.2 5.1,5.3	แบบทดสอบ -ทดสอบก่อนเรียน -ทดสอบย่อย -ทดสอบหลังเรียน	ทุกสัปดาห์	20 %
3	1.1,1.2	วินัยในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการ มีส่วนร่วมในการทำงาน และการแสดงความ คิดเห็นต่าง	ทุกสัปดาห์	10 %
4	2.1,2.2,3.1,3.2,4.1,4.2	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	9 17	20 % 30 %

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b> 王力. 《古代汉语第一册》：中华书局，1999-5.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> 白化文. 《古代汉语常识二十讲》：北京燕山出版社，2008-5. 郭锡良. 《古代汉语语法讲稿》：语文出版社，2010-9. 王力主编. 《古汉语常用字字典》：商务印书馆，1979. 张双棣. 《古代汉语知识教程》：北京大学出版社，2004-2-1.</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> www.baidu.com www.google.com www.jiewfudao.com</p>

www.chineseon.net/main.php163.com  
 www.mymandarin.com  
 www.pasajeen.com

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ
- ผลการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

จากผลการประเมินกลยุทธ์การสอนปีการศึกษา 1/2557 ของผู้สอน และข้อมูลสรุปรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (มคอ.7) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้สอนจึงนำมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ดังนี้

ประเด็นจากผลการประเมินการสอนและข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน
<b>ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา</b>	
(คะแนนเฉลี่ยประเด็นประเมินต่ำสุด)	
<b>ข้อมูลสรุปจาก มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมาที่นำมาปรับปรุงในรายวิชานี้(เลือกมาเฉพาะประเด็นที่เหมาะสมสอดคล้องกับรายวิชา</b>	

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบ

ของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน หลังจากนั้นนำผลการวัดผลหรือผลการเรียนทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ นำเสนอต่อประธานโปรแกรมวิชาหรือคณะกรรมการหลักสูตรพิจารณา และนำเสนอต่อคณะผ่านคณบดีพิจารณาต่อไป เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา
- มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง

**หมวดที่ 8 วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน**  
ประเมินจากทุกส่วนเพื่อเป็นการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน