

ใบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์ โปรรแกรมวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1224404 เรื่องสั้นจีน (Chinese short story)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และเป็นวิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด E-mail: Nuntivan.in47@gmail.com โทร: 083-9577588
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 4 หมู่เรียน 5711209 โปรรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | |
|---|
| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน |
|---|

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
- อาจารย์และนักศึกษาทำความรู้จักกัน - แนะนำแนวการสอน แผนการสอน เกณฑ์การให้คะแนนและแนวทางการ สอบ - ทดสอบความรู้พื้นฐานด้านการอ่าน ของนักศึกษา	3	3	
บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเรื่องสั้น - คำศัพท์ - อ่านจับใจความ	3	3	
- ทบทวนบทที่ 1 - บทที่ 2 机会 (ฉวยโอกาส) คำศัพท์ อ่านจับใจความ concept Map	6	6	
- ทบทวนบทที่ 2 - บทที่ 3 绝不会忘记 (ความทรง จำที่ไม่อาจลืม) คำศัพท์ อ่านจับใจความ concept Map	6	6	
- ทบทวนบทที่ 3 - บทที่ 4 盘古开天地 (เทพเจ้าผาน คู่สร้างโลก) คำศัพท์ อ่านจับใจความ concept Map	3	3	
- ทบทวนบทที่ 4 - ทบทวนเนื้อหาสำหรับสอบกลางภาค	3	3	
สอบกลางภาค			
- อธิบายข้อสอบกลางภาคและทบทวน - บทที่ 5 女娲造人 (เทพีดินเหนียว)	6	6	

สร้างมนุษย์) คำศัพท์ อ่านจับใจความ Concept Map			
- ทบทวนบทที่ 5 - บทที่ 6 西游记 (ไซอิ๋ว) คำศัพท์ อ่านจับใจความ concept Map	3	3	
- ทบทวนบทที่ 6 - บทที่ 7 三国 (สามก๊ก) คำศัพท์ อ่านจับใจความ concept Map	3	3	
- ทบทวนบทที่ 7 - บทที่ 8 水浒传 (ซ้องกั๋ง) คำศัพท์ อ่านจับใจความ concept Map	3	3	
- ทบทวนบทที่ 8 - บทที่ 9 红楼梦 (ตำนานรักในหอแดง) คำศัพท์ อ่านจับใจความ concept Map	3	3	
- ทบทวนบทที่ 9 - ทบทวนเนื้อหาสำหรับสอบปลายภาค	3	3	
สอบปลายภาค			
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยาย พร้อมนำเสนอ และยกตัวอย่าง - อภิปรายเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่ม - จัดกิจกรรมทำร่วมกันทั้ง จับคู่ และเป็นกลุ่ม หรือ กำหนดบทบาทสมมุติ	/		
ความรู้	- ศึกษาเรื่องราว เรื่องสั้น ต่างๆ มีการอ่านจับใจความสำคัญพร้อมทั้ง วิเคราะห์แล้วสรุปออกมา	/		
ทักษะทางปัญญา	- มีการสั่งงานให้กลับไปทำ ทั้งเป็นรายบุคคล และเป็นรายกลุ่ม แสดงความคิดเห็นและสามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่อง ที่อ่านได้	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ ให้ไปศึกษา - มอบหมายงานที่เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	/		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงความคิดเห็น และคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ให้ศึกษา - นำเสนอผลงานในรูปแบบที่แตกต่าง โดยใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ - ให้ค้นคว้าหาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย 	/		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	31	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	31	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	85->>	16	51.61
B ⁺	84 – 80	5	16.13
B	79 - 75	6	19.35
C ⁺	74 - 70	2	6.45
C	69 - 65	1	3.23
D ⁺	64 – 60	-	-
D	59 – 55	1	3.23
E	54 >> - 0	-	-
I	<->	-	-
ผ่าน (P, S)	<->	-	-
ไม่ผ่าน (U)	<->	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการให้อภิปรายหน้าชั้นเรียนของนักศึกษาเป็นกลุ่มๆ อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยฯ เกินกว่าที่คาดไว้ การนัดเรียนชดเชยอาจได้จำนวนชั่วโมงคลาดเคลื่อน(แต่ไม่เกิน 25%)

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาผลการเรียน	นักเรียนที่เข้าเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานทุกครั้ง จะทำข้อสอบได้มากกว่ากลุ่มที่ไม่เข้าเรียน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัยประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้น้อย ตลอดจนขาดโอกาสในการสร้างองค์ความรู้เพิ่มเติม
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>- ไม่มี</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p> <p>- ไม่มี</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>- จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา และประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา พบว่ากลุ่มนักศึกษาที่เข้าเรียนทุกครั้ง สามารถทำคะแนนสอบได้ดี</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> <p>- ชี้ให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าเรียน และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
(คะแนนเฉลี่ยประเด็นประเมินต่ำสุด)	
1) ชี้ถึงความสัมพันธ์กับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ	

การนำไปประยุกต์ใช้	1) อธิบายความสัมพันธ์และความสอดคล้องของรายวิชากับรายวิชาอื่น เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
--------------------	--

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีสอน โดยอาจเพิ่มกรณีศึกษา หรือจำลองสถานการณ์กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น	ก่อนการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างเพิ่มเติม เตรียมสำหรับกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น		

ลงชื่อ: _____

(อาจารย์นันท์วัน อินทาดกรวด)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่ 15 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2560