

ใบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะครุศาสตร์ โปรรแกรมวิชาภาษาจีน |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| | |
|---|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | 1222103 ภาษาจีนระดับกลาง 1 (Intermediate Chinese 1) |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3(2-2-5) หน่วยกิต |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา | ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน วิชาเอกบังคับ |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน | อาจารย์นันทิวัน อินทาดกรวด E-mail: Nuntivan.in47@gmail.com โทร: 083-9577588 |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน | ภาคเรียนที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 2 รหัส 5911211 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | |
|---|
| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน |
|---|

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25% |
|--|----------------------------------|--------------------------------|---|
| - แนะนำรายวิชา ขอบเขตของการ เรียน และการสอนในรายวิชา การให้ คะแนน - ศึกษาบทที่ 1 เรื่อง 入乡随俗 คำศัพท์ บทเรียน ประโยค ไวยากรณ์ แบ่งกลุ่มสนทนา | 12 | 12 | |
| - ศึกษาบทเรียนที่ 2 เรื่อง 礼轻情意 重 ศึกษาคำศัพท์ ไวยากรณ์ คำศัพท์ เสริม แบ่งกลุ่มสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | 12 | 12 | |
| - ทดสอบย่อยบทที่ 2 - ศึกษาบทเรียนที่ 3 เรื่อง 请多提意 见 ศึกษาคำศัพท์ ไวยากรณ์ คำศัพท์ เสริม แบ่งกลุ่มสนทนา - นักศึกษาอภิปรายหน้าชั้นเรียนใน เรื่อง 中国书法 | 4 | 4 | |
| สอบกลางภาค | | | |
| ศึกษาบทเรียนที่ 3 请多提意见 (ต่อ) แบ่งกลุ่มสนทนาบทเรียน นักศึกษ้อภิปรายหน้าห้องเรื่อง 中国 园艺术 | 8 | 8 | |
| - ทดสอบย่อยบทที่ 3 - ศึกษาบทเรียนที่ 4 เรื่อง 他们是练 太极剑的 ศึกษาคำศัพท์ในบทเรียน ไวยากรณ์ อภิปรายหน้าห้องเรื่อง 扭秧歌太极 剑和太极拳 | 12 | 12 | |

| | | | | |
|--|--|-------------|-------|---|
| ศึกษาบทสนทนา แบ่งกลุ่มสนทนา - นักศึกษาอภิปรายหน้าห้องเรื่อง 围棋 - นักศึกษาอภิปรายหน้าห้องเรื่อง 象棋 | | | | |
| - ทดสอบย่อยบทที่ 4 - ศึกษาบทเรียนบทที่ 5 เรื่อง 中国人叫她母亲河 ศึกษาคำศัพท์ ไวยากรณ์ - นักศึกษาอภิปรายหน้าห้องเรียนเรื่อง 中国地理 ศึกษาบทสนทนา แบ่งกลุ่มสนทนา - แนวการสอบปลายภาค | 12 | 12 | | |
| สอบปลายภาค | | | | |
| 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | | | | |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย | | |
| | | | | |
| 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | | | | |
| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| | | มี | ไม่มี | |

| | | | | |
|------------------|--|---|--|--|
| คุณธรรม จริยธรรม | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาและมอบหมายงาน โดยการสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - อภิปรายเป็นรายบุคคลหรือเป็นรายกลุ่ม - จัดกิจกรรมทำร่วมกันทั้งจับคู่ และเป็นกลุ่ม หรือกำหนดบทบาทสมมุติ | / | | |
| ความรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและมอบหมายงาน - การทดสอบก่อน-หลังการเรียนการสอน - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเป็นสำคัญ จะเน้นให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติจริง รู้จริง ใช้จริงกับเจ้าของภาษาโดยตรง เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาจีนให้มีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | / | | ความรู้ของผู้เรียนแตกต่างกัน เสริมให้กับผู้เรียนที่มีจุดอ่อน |
| ทักษะทางปัญญา | <ul style="list-style-type: none"> - การสอดแทรกปัญหา ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การอภิปราย สอดแทรกการให้คิดวิเคราะห์ - มีการสั่งงานให้กลับไปทำทั้งเป็นรายบุคคล และเป็นรายกลุ่ม แสดงความคิดเห็น และสามารถแก้ปัญหาที่ตัวเองสงสัยได้ | / | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | - จัดกิจกรรมกลุ่มในการ คิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ ให้ไปศึกษา - มีการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - มอบหมายงานที่เป็น รายบุคคลและรายกลุ่ม | / | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | - แสดงความคิดเห็น และ คิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ ให้ศึกษา - นำเสนอผลงานใน รูปแบบที่แตกต่าง โดยใช้ เทคโนโลยีในการนำเสนอ - ให้ค้นคว้าหาข้อมูล โดย ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย | / | | |
| ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้ | - ใช้วิธีการแสดงบทบาท สมมุติ | / | | |
| 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน | | | | |
| - | | | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 28 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 28 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงระดับคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|----------------|-------|--------|
| A | 85->> | 12 | 42.86 |
| B ⁺ | 84 – 80 | 3 | 10.71 |
| B | 79 - 75 | 5 | 17.86 |
| C ⁺ | 74 - 70 | - | - |
| C | 69 - 65 | 1 | 3.57 |
| D ⁺ | 64 – 60 | 4 | 14.29 |
| D | 59 – 55 | 1 | 3.57 |
| E | 54 >> - 0 | 2 | 7.14 |
| I | <-> | - | - |
| ผ่าน (P, S) | <-> | - | - |
| ไม่ผ่าน (U) | <-> | - | - |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| - ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | - เนื่องจากการหยุดเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยฯ เกินกว่าที่คาดไว้ การนัดเรียนชดเชยอาจได้จำนวนชั่วโมงคลาดเคลื่อน(แต่ไม่เกิน 25%) |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|-------------------|--|
| พิจารณาผลการเรียน | นักเรียนที่เข้าเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานทุกครั้ง จะทำข้อสอบได้มากกว่ากลุ่มที่ไม่เข้าเรียน |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

| | |
|---|--|
| 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
| ขาดอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัยประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้น้อย ตลอดจนขาดโอกาสในการสร้างองค์ความรู้เพิ่มเติม |
| 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร | |
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| - | - |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

| |
|--|
| <p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>- ไม่มี</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p> <p>- ไม่มี</p> |
| <p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>- จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา และประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา พบว่ากลุ่มนักศึกษาที่เข้าเรียนทุกครั้ง สามารถทำคะแนนสอบได้ดี</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> <p>- ชี้ให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าเรียน และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> |

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| | |
|--|---|
| 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา | |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
| (คะแนนเฉลี่ยประเด็นประเมินต่ำสุด) | |
| 1) ชี้ถึงความสัมพันธ์กับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องหรือการนำไปประยุกต์ใช้ | 1) อธิบายความสัมพันธ์และความสอดคล้องของรายวิชากับรายวิชาอื่น เพื่อนำความรู้ไป |

| | |
|--|-------------|
| | ประยุกต์ใช้ |
|--|-------------|

| | | |
|---|-----------------------------------|---------------|
| 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีสอน โดยอาจเพิ่มกรณีศึกษา หรือจำลองสถานการณ์กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม | | |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป | | |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| เพิ่มเติมเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น | ก่อนการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป | อาจารย์ผู้สอน |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างเพิ่มเติม เตรียมสำหรับกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น | | |

ลงชื่อ: _____

(อาจารย์นันท์วัน อินทาดกรวด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 15 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2560