

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

### รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาจีน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1571002 การอ่านและการเขียนภาษาจีน (Reading and Writing Chinese for communication)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อ.นันทน์ภัส ชิตนุรัตน์ Tel. 090-4590038 E-mail: groopgib@gmail.com
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1/2560 หมู่เรียน 5511213 โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และ 5711201 โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอแนวทางการสอน</li> <li>- แนะนำการทักทายและการบอกชั้นเรียน</li> </ul> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาจีนกลาง ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการทักทายของ ภาษาจีน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาสัทอักษร pinyin พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์</li> </ul>	3	3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนการบอกชั้นเรียน คำศัพท์ คำทักทายที่ใช้บ่อยในห้องเรียน</li> <li>- ศึกษาสัทอักษร pinyin พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ (ต่อ)</li> <li>- กฎการเขียนตัวอักษรจีน</li> </ul>	3	3	
<p>ทดสอบย่อย</p> <p>บทที่ 1 เรื่อง สวัสดิ์ คำศัพท์ในบทเรียน บทสนทนา</p> <p>บทที่ 2 เรื่อง ภาษาจีนไม่ยาก คำศัพท์ในบทเรียน บทสนทนา</p>	6	6	
<p>บทที่ 3 พบกันใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้บทสนทนาและคำศัพท์</li> <li>- ศึกษาหลักไวยากรณ์อย่างง่าย</li> <li>- เรียนรู้และฝึกฝนการออกเสียงสระและ พยัญชนะ</li> <li>- เขียนอักษรจีนตามลำดับขีด</li> </ul>	6	6	

ทดสอบย่อย บทที่ 4 คุณจะไปไหน - เรียนรู้บทสนทนาและคำศัพท์ - ศึกษาหลักไวยากรณ์อย่างง่าย - เรียนรู้และฝึกฝนการออกเสียงสระและพยัญชนะ - เขียนอักษรจีนตามลำดับขีด	3	3	
<b>สัปดาห์ที่ 8 สอบกลางภาคเรียน</b>			
บทที่ 5 นี้คืออาจารย์หวัง - ศึกษาบทสนทนาและคำศัพท์ - เรียนรู้หลักไวยากรณ์ของภาษาจีนกลาง - การแต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์พร้อมทั้งการฝึกฝนออกเสียงพยัญชนะ - การเขียนอักษรจีนตามลำดับขีด			
ทดสอบย่อย บทที่ 6 ฉันเรียนภาษาจีน - เรียนรู้บทสนทนาและคำศัพท์พร้อมทั้งศึกษาหลักไวยากรณ์ - การแต่งประโยค - ฝึกฝนการออกเสียงและการเขียนตัวอักษรจีนตามลำดับขีด  - บทที่ 7 คุณกินอะไร - ศึกษาบทสนทนาและคำศัพท์พร้อมทั้งการศึกษาหลักของไวยากรณ์ของภาษาจีนกลาง - การแต่งประโยคภาษาจีนรวมถึงการออกเสียงสระผสม - การเขียนตัวอักษรจีนตามลำดับขีด	9	9	

ทดสอบย่อย บทที่ 8 แอปเปิ้ลครึ่งกิโลราคาเท่าไร - เรียนรู้บทสนทนาและคำศัพท์พร้อมทั้ง การเรียนรู้หลักไวยากรณ์ของประโยคที่มี คำกริยามากกว่า 1 ตัว - การแต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์ของ ภาษาจีน ฝึกฝนการออกเสียง - ฝึกฝนการเขียนตัวอักษรจีนกลาง ตามลำดับขีด  - บทที่ 9 ฉันทฉลากเงิน - ศึกษาบทสนทนาและเรียนรู้คำศัพท์ - การแต่งประโยคตามหลักไวยากรณ์ - ฝึกฝนและการทำแบบฝึกหัด - การเขียนตัวอักษรจีนตามลำดับขีด	9	9		
ทบทวนคำศัพท์ ประโยคสนทนาน่าต่าง ตั้งแต่เริ่มเรียน	3	3		
<b>สอบปลายภาค</b>				
<b>2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
<b>3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา</b>				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาในแต่ละบท พร้อมการสอดแทรกประเด็นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- อภิปรายเป็นกลุ่ม</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	/		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การเสนอรายงาน และมอบหมายงานให้ไปค้นคว้าหาข้อมูล โดยนำเสนอในรูปแบบรายงานกิจกรรมแต่ละบท โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> </ul>	/		ความรู้ของผู้เรียนแตกต่างกัน เสริมให้กับผู้เรียนที่มีจุดอ่อน
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาวิจารณ์การพูดเพื่อวิเคราะห์และนำเสนอในรูปรายงานเป็นกลุ่ม</li> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษารายบุคคลทำรายงานที่ให้วิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละบท</li> </ul>	/		

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- ให้มีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและข้อ ซักถามระหว่างผู้เรียนและ ผู้สอน - จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - กำหนดเวลาในการส่ง งานที่มอบหมายให้ชัดเจน	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บ ไซต์ ทำรายงาน บางครั้งมี การคำนวณ	/		
<b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b>				
-				

#### หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	41	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	41	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	19	46.34
B <sup>+</sup>	75 – 79	6	14.63
B	70 – 74	5	12.19
C <sup>+</sup>	65 – 69	7	11.07
C	60 – 64	1	2.43
D <sup>+</sup>	55 – 59	1	2.43
D	50 – 54	2	4.87
E	0 >> - 49	-	-
I	<->	-	-
ผ่าน (P, S)	<->	-	-
ไม่ผ่าน (U)	<->	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	-เนื่องจากการนำเสนอ อาจควบคุมเวลาได้ยาก -เนื่องจากการหยุดเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยฯ เกินกว่าที่คาดไว้ การนัดเรียนชดเชยอาจได้จำนวนชั่วโมงคลาดเคลื่อน( แต่ไม่เกิน 25% )

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

พิจารณาผลการเรียน	นักเรียนที่เข้าเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานทุกครั้ง จะทำข้อสอบได้มากกว่ากลุ่มที่ไม่เข้าเรียน
-------------------	--

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัยประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้น้อย ตลอดจนขาดโอกาสในการสร้างองค์ความรู้เพิ่มเติม
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา และประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา พบว่ากลุ่มนักศึกษาที่เข้าเรียนทุกครั้ง สามารถทำคะแนนสอบได้ดี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ชี้ให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าเรียน และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีสอน โดยอาจเพิ่มกรณีศึกษา หรือจำลองสถานการณ์กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนและ แสวงหาความรู้เพิ่มเติม		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอนให้ ทันสมัยมากขึ้น	ก่อนการเรียนการสอนใน ภาคเรียนถัดไป	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างเพิ่มเติม เตรียมสำหรับกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น		

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_

( นันทน์ภัส ชิตนุรัตน์ )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 6 เดือนธันวาคม พ.ศ.2560