

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 1221301 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 (Chinese Listening and Speaking 1)
๒. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และเป็นวิชาเอกบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชลธิชา สว่างไตรภพ Tel.083-8768063 E-mail: ch_nest@hotmail.com
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 1 หมู่เรียน 6011210 โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้องเรียน 2307 อาคาร 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 4 ธันวาคม 2560

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- แนะนำรายละเอียดของรายวิชา - ความรู้พื้นฐานของระบบเสียงภาษาจีน - การทักทาย	4	4	
บทที่ 2 การทักทาย คุณสบายดีไหม บทที่ 3 การทักทายคุณงานยุ่งไหม	4	4	
บทที่ 4 การทำความรู้จักคุณชื่ออะไร บทที่ 5 การทำความรู้จัก ผมขอแนะนำตัวสักหน่อย	4	4	
บทที่ 6 การสอบถาม คุณเกิดวันที่ เท่าไร เดือนอะไร	4	4	
บทที่ 7 การสอบถาม ครอบครัวคุณมี ทั้งหมดกี่คน	4	4	
บทที่ 8 การสอบถาม ตอนนี้อยู่ที่ ไหน บทที่ 9 การสอบถาม คุณพักอยู่ที่ไหน	4	4	
บทที่ 10 ที่ทำการไปรษณีย์อยู่ที่ไหน	4	4	
ทบทวนเนื้อหา	4	4	
สอบกลางภาค			
บทที่ 11 ความต้องการ ฉันต้องการซื้อส้ม บทที่ 12 ความต้องการ ฉันต้องการซื้อเสื้อไหมพรม	4	4	
บทที่ 13 ความต้องการ ต้องการเปลี่ยน รถ	4	4	
บทที่ 14 ความต้องการ ต้องการไปแลก เงิน	4	4	

บทที่15 ความต้องการ ฉันทต้องการถ่ายรูปสักรูป	4	4		
บทที่16 การนัดหมาย คุณเคยดูจิว๊วปักกิ่งไหม				
บทที่17 การนัดหมาย ไปสวนสัตว์	4	4		
บทที่ 18 การต้อนรับ เดินทางมาคงเหนื่อย หละสิครับ(คะ)	4	4		
บทที่ 19 การต้อนรับ ยินดีต้อนรับคุณ				
บทที่ 20 การรับรอง ชนแก้วเพื่อมิตรภาพของพวกเรา	4	4		
สอบปลายภาค				
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
-	-	-		
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามในเนื้อหา - อภิปรายเป็นรายบุคคลหรือเป็นรายกลุ่มในประเด็นสำคัญของเนื้อหา - ยกตัวอย่างเนื้อหาเพื่อชี้้นำเปรียบเทียบจุดเด่นจุดด้อยของลักษณะงานเขียนประเภทต่างๆ - จัดรูปแบบการเรียนรู้ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มย่อยในการเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละส่วน - จัดสรรกำหนดเวลาให้นักศึกษาได้นำความรู้จากห้องเรียนไปปฏิบัติจริงในสถานศึกษา 	/		<p>ความรู้ของผู้เรียนแตกต่างกัน เสริมให้กับผู้เรียนที่มีจุดอ่อน</p>
------------------	--	---	--	---

<p>ความรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง - การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อยร่วมมือกันเรียนรู้(CO-Operative Learning) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน - การเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเองแสวงหาความรู้นอกเวลาเรียน - การเรียนรู้โดยอาจารย์เป็นผู้ชี้แนะ - ฝึกปฏิบัติจริงในสถานศึกษาโดยนำความรู้ภาคทฤษฎีไปปรับประยุกต์ใช้ 	/		<p>ความรู้ของผู้เรียนแตกต่างกัน เสริมให้กับผู้เรียนที่มีจุดอ่อน</p>
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม - จัดกระบวนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนอย่างเป็นรูปธรรม - จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ปฏิบัติจริงในสถานการณ์ต่างๆ 	/		

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- เรียนรู้จากการถ่ายทอด เนื้อหาความรู้จากผู้สอน - เรียนรู้และศึกษาเนื้อหา ที่ได้รับการถ่ายทอดและ ตัวอย่างต่างๆ - ศึกษาและฝึกหัดลงมือ ปฏิบัติจริง - มอบหมายภาระงานเป็น รายบุคคลและรายกลุ่ม	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการ หาเนื้อหาประกอบการ สอนเพื่อเป็นตัวอย่างการ เรียนรู้แก่นักศึกษา - แนะนำเทคนิคและแหล่ง เรียนรู้ สืบหาข้อมูล - ให้ค้นคว้าหาข้อมูล โดย ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย - มอบหมายภาระงานที่ ต้องใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามา ประกอบการทำ	/		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	- ใช้วิธีการแสดงบทบาท สมมติ			
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
-				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	30	คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	30	คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	85->>	14	46.66
B ⁺	80 – 84	1	3.33
B	75 – 79	2	6.66
C ⁺	70 – 74	2	6.66
C	65 – 69	5	16.66
D ⁺	60 – 64	-	-
D	55 – 59	-	-
E	0 >> - 54	2	6.66
I	<->	-	-
ผ่าน (P, S)	<->	-	-
ไม่ผ่าน (U)	<->	-	-
ขส	<->	4	13.33

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	-เนื่องจากมีการนำเสนอ และฝึกฝนบทสนทนา อาจควบคุมเวลาได้ยาก -เนื่องจากมีการหยุดเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยฯ เกินกว่าที่คาดไว้ การนัดเรียนชดเชยอาจได้จำนวนชั่วโมงคลาดเคลื่อน(แต่ไม่เกิน 25%)

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาผลการเรียน	นักเรียนที่เข้าเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานทุกครั้ง จะทำข้อสอบได้มากกว่ากลุ่มที่ไม่เข้าเรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัยประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้น้อย ตลอดจนขาดโอกาสในการสร้างองค์ความรู้เพิ่มเติม
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>-</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p>-</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา และประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา พบว่ากลุ่มนักศึกษาที่เข้าเรียนทุกครั้ง สามารถทำคะแนนสอบได้มากกว่านักศึกษากลุ่มที่ขาดเรียนบ่อย</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p> <p>ชี้ให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าเรียน และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

ไม่มี	ไม่มี
-------	-------

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีสอน โดยอาจเพิ่มกรณีศึกษา หรือจำลองสถานการณ์กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น	ก่อนการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างเพิ่มเติม เตรียมสำหรับกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น		

ลงชื่อ:

(อาจารย์ชลธิชา สว่างไทรภพ)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่ 6 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560