

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โปรรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1223105 ภาษาจีนระดับสูง 1 (Advanced Chinese 1)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตร์ โปรรแกรมภาษาจีน วิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ Tung Hsiu Yu
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 3 หมู่เรียน 5311208

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
- เสนอแนวการสอน - แนะนำการทักทายและทำความเข้าใน เนื้อหารายวิชา - ทดสอบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาจีน ทั้งด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน - บทที่ 39 别总说“亲爱的”，好不好	8	8	
บทที่ 40 “半边天” 和 “全职太太”	8	8	
บทที่ 41 我想自己开个律师事务所	12	12	
ทบทวนบทเรียนที่ 39-41 ของสัปดาห์ที่ 1-7	4	4	
สอบกลางภาค			
บทที่ 42 洋爷爷在农村过春节	8	8	
บทที่ 43 读《孔乙己》	12	12	
บทที่ 44 买的没有卖的精	8	8	
- ทบทวนบทเรียนที่ 39-41 ของสัปดาห์ ที่ 1-7 - จัดกิจกรรมในชั้นเรียนโดยนักศึกษา นำเสนอผลการเรียนรู้ที่ได้รับจากการ เรียนวิชาภาษาจีนระดับสูง โดยใช้สื่อ PPT ในการนำเสนอ - แลกเปลี่ยนเสนอแนะข้อคิดเห็นซึ่งกัน	4	4	

และกัน				
สอบปลายภาค				
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)		นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายเนื้อหาในแต่ละ บทของแต่ละรายวิชา พร้อมการสอดแทรก ประเด็นคุณธรรมจริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมทำร่วมกันทั้ง จับคู่ และเป็นกลุ่ม หรือ กำหนดบทบาทสมมุติ	/		
ความรู้	- สอนโดยบรรยาย และ อภิปราย - ให้ทำแบบฝึกหัด มอบหมายงาน ทำงานเป็น รายบุคคลและทำงานกลุ่ม - จัดกิจกรรมเสริมทั้งใน สถานที่หรือนอกสถานที่ โดยการเชิญวิทยากรมา บรรยายหรือศึกษาดูงาน เพื่อเสริมทักษะความรู้และ ความสามารถในศาสตร์ หรือคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง ตามโอกาสอันควร	/		

ทักษะทางปัญญา	- มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกการวิจารณ์วิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบรายงานเป็นกลุ่ม - มอบหมายให้นักศึกษารายบุคคลทำรายงานที่ให้วิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละบท	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดให้มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ ทำรายงาน บางครั้งมีการคำนวณในเชิงสถิติ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	/		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
-				

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	31	คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	31	คน		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)				
	ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
	A	80->>	2	6.45
	B <sup>+</sup>	75 - 79	3	9.67
	B	70 - 74	5	16.12
	C <sup>+</sup>	65 - 69	2	6.45
	C	60 - 64	3	9.67
	D <sup>+</sup>	55 - 59	2	6.45
	D	50 - 54	12	38.70
	E	0 >> - 49	1	3.22
	I	<->	-	-
	ผ่าน (P, S)	<->	-	-
	ไม่ผ่าน (U)	<->	-	-
	ขส	<->	-	-
	W	<->	1	3.22
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ				
ไม่มี				
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา				
-				
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน				
-				
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล		
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้		-เนื่องจากมีการนำเสนอ และฝึกฝนบทสนทนา อาจควบคุมเวลาได้ยาก -เนื่องจากมีการหยุดเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยฯ เกินกว่าที่คาดไว้ การนัดเรียนชดเชยอาจได้จำนวนชั่วโมงคลาดเคลื่อน( แต่ไม่เกิน 25% )		
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้				

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
<b>7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b>	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยผู้สอนในภาพรวมตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา จากนั้นนำเสนอผลการเรียนผ่านประธานโปรแกรมวิชานำเสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณาต่อไป	นักเรียนที่เข้าเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานทุกครั้ง จะทำข้อสอบได้มากกว่ากลุ่มที่ไม่เข้าเรียน

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัยประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้น้อยตลอดจนขาดโอกาสในการสร้างองค์ความรู้เพิ่มเติม
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>-</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>จากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา และประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา พบว่ากลุ่มนักศึกษาที่เข้าเรียนทุกครั้ง สามารถทำคะแนนสอบได้มากกว่านักศึกษากลุ่มที่ขาดเรียนบ่อย</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> <p>ชี้แนะให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าเรียน และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีสอน โดยอาจเพิ่มกรณีศึกษา หรือจำลองสถานการณ์กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนและ แสวงหาความรู้เพิ่มเติม		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอนให้ ทันสมัยมากขึ้น	ก่อนการเรียนการสอนใน ภาคเรียนถัดไป	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างเพิ่มเติม เตรียมสำหรับกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น		

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_

(อาจารย์ Tung Hsiu Yu)

อาจารย์ผู้รายงาน

วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560