

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/โปรแกรมวิชา	ครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1184618 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา Teaching Behavior Computer Education in Secondary Education Level
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต วิชาชีพรู หมวดวิชา วิชาชีเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชัยรัตน์ บุนี
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 20 พฤษภาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ วิธีการสอน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและฝึกปฏิบัติการสอนในสถานที่จำลอง</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญหาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ วิธีการสอน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานที่จำลอง สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ วิธีการสอน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานที่จำลอง</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 32 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (80 ชั่วโมง)
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู เคารพในสิทธิของผู้อื่น โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีพฤติกรรมการเป็นครูที่เหมาะสม - เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - บทบาทสมมุติ - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง และนำมาแสดงความคิดเห็น - ศึกษาค้นคว้าและจัดทำรายงาน
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา - ประเมินผลคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา และวิเคราะห์สิ่งที่ได้จากการศึกษกรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย - ประเมินผลการทำงานกลุ่ม การรายงาน เอกสารการศึกษาค้นคว้า และการทำกิจกรรมระหว่างเรียน
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ในเรื่องหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ วิธีการสอน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและฝึกปฏิบัติการสอน ในสถานที่จำลอง</p> <p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและการนำเสนอรายงาน</p>

การวิเคราะห์กรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมติ
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - การนำเสนอรายงาน การตรวจแบบฝึกหัด - การตรวจผลงาน - การวิเคราะห์กรณีศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถทางการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ เพื่อเกิดความเข้าใจที่จะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย - มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอด้วยการรายงาน - การทำงานกลุ่ม และอภิปรายกลุ่ม - การทำแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมทักษะ - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนความคิดเห็นจากการเรียน
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีหลักการแนวคิด การวิเคราะห์กรณีศึกษา - สังเกตการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารและความรู้
<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตนเองของนักศึกษา และเพื่อนร่วมชั้นเรียน - รายงานและกิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายอย่างครบถ้วน

<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการเรียนการสอน การร่วมวิเคราะห์ห้วิจารณ์การศึกษาจากกรณีศึกษา - มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล การนำเสนอรายงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - รายงานที่นำเสนอ - สังเกตการมีส่วนร่วมในและนอกชั้นเรียน
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ พิจารณา เชิงตัวเลข หรือสถิติ - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำข้อมูลที่น่าสนใจมาทำรายงานมีจำนวนตัวเลขหรือสถิติอ้างอิงที่เป็นที่นิยมหรือน่าเชื่อถือมาใช้ทำรายงาน - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - พิจารณาคุณภาพของผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศการเรียน - แนะนำการเรียนการสอน - สร้างข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ - การวัดและประเมินผล บทที่ 1 บทนำ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	4	- ผู้สอนแนะนำการเรียนการ สอน แจกจุดประสงค์การ เรียนรู้ และสร้างข้อตกลงการ เรียนร่วมกัน - บรรยายสาระการเรียนรู้ใน บทที่ 1 ประกอบสื่อ Power point - บรรยายและสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ ผู้เรียน - แบ่งกลุ่มศึกษา ใบงานที่ 1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ นำเสนองาน - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมสรุป เนื้อหาที่เรียนผ่านมา	อ.ชัยรัตน์ บุนมี
2	บทที่ 2 หลักสูตรคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษา	4	- บรรยายและสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ ผู้เรียน - ศึกษากรณีศึกษา และร่วม แสดงความคิดเห็น - แบ่งกลุ่มศึกษา ใบงานที่ 2 หลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับ มัธยมศึกษา และนำเสนองาน - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุป สาระสำคัญ	อ.ชัยรัตน์ บุนมี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
3	บทที่ 3 แนวคิดทางจิตวิทยาที่ เกี่ยวกับการเรียนรู้	4	- บรรยายประกอบสื่อ Power point และสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ ผู้เรียน - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ใบ งานที่ 3.1 3 แนวคิดทาง จิตวิทยาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกัน สรุปสาระสำคัญ	อ.ชัยรัตน์ บุนี
4	บทที่ 3 แนวคิดทางจิตวิทยาที่ เกี่ยวกับการเรียนรู้ (ต่อ)	4	- บรรยายประกอบสื่อ Power point และสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ ผู้เรียน - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ใบ งานที่ 3.2 วิเคราะห์การใช้ หลักจิตวิทยากับการเรียนรู้ - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกัน สรุปสาระสำคัญ	อ.ชัยรัตน์ บุนี
5	บทที่ 4 วิธีการสอน 4.1 วิธีการสอน 1	4	- บรรยายประกอบสื่อ Power point และสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ ผู้เรียน - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ใบ งานที่ 4.1 วิธีการสอน 1 และนำเสนองาน - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกัน สรุปสาระสำคัญ	อ.ชัยรัตน์ บุนี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
6	บทที่ 4 วิธีการสอน (ต่อ) 4.2 วิธีการสอน 2	4	- บรรยายประกอบสื่อ Power point และสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ ผู้เรียน - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ใบ งานที่4.2 วิธีการสอน 2 และ นำเสนองาน - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกัน สรุปสาระสำคัญ	อ.ชัยรัตน์ บุนี
7	บทที่ 5 สื่อการสอน 5.1 สื่อการสอน 1	4	- บรรยายประกอบสื่อ Power point และสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ ผู้เรียน - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ใบ งานที่5.1 สื่อการสอน 1 และ นำเสนองาน - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกัน สรุปสาระสำคัญ	อ.ชัยรัตน์ บุนี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
8	บทที่ 5 สื่อการสอน 5.1 สื่อการสอน 2	4	- บรรยายประกอบสื่อ Power point และสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับผู้เรียน - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ใบงานที่ 5.2 สื่อการสอน 2 และนำเสนองาน - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุป สาระสำคัญ	อ.ชัยรัตน์ บุมี
9	สอบกลางภาค			
10	บทที่ 6 การวัดผลและ ประเมินผล 6.1 การวัดผลและ ประเมินผล 1	4	- บรรยายประกอบสื่อ Power point และสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับผู้เรียน - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ใบงานที่ 6.1 การวัดผลและประเมินผล 1 และนำเสนองาน - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุป สาระสำคัญ	อ.ชัยรัตน์ บุมี
11	บทที่ 6 การวัดผลและ ประเมินผล 6.2 การวัดผลและ ประเมินผล 2	4	- บรรยายประกอบสื่อ Power point และสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับผู้เรียน - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ใบงานที่ 6.2 การวัดผลและประเมินผล 2 และนำเสนองาน - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุป สาระสำคัญ	อ.ชัยรัตน์ บุมี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ ที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
12	บทที่ 7 การเตรียมการ สอน - หน่วยการเรียนรู้ และ แผนการสอน	4	- บรรยายประกอบสื่อ Power point และสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับผู้เรียน -ทำใบงานที่ 7.1 แผนการสอน 1 และนำเสนองาน - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุป สาระสำคัญจากการเรียน	อ.ชัยรัตน์ บุนี
13	บทที่ 7 การเตรียมการ สอน - หน่วยการเรียนรู้ และ แผนการสอน (ต่อ)	4	- บรรยายประกอบสื่อ Power point และสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับผู้เรียน -ทำใบงานที่ 7.2 แผนการสอน 2 และนำเสนองาน - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุป สาระสำคัญจากการเรียน	อ.ชัยรัตน์ บุนี
14	ฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานที่จำลอง (ต่อ)	4	- นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน รายบุคคลในสถานที่จำลอง - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุป สาระสำคัญจากการฝึกปฏิบัติ	อ.ชัยรัตน์ บุนี
15	ฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานที่จำลอง (ต่อ)	4	- นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน รายบุคคลในสถานที่จำลอง - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุป สาระสำคัญจากการฝึกปฏิบัติ	อ.ชัยรัตน์ บุนี
16	ฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานที่จำลอง (ต่อ)	4	- นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน รายบุคคลในสถานที่จำลอง - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุป สาระสำคัญจากการฝึกปฏิบัติ	อ.ชัยรัตน์ บุนี
17	สอบปลายภาค			

หมายเหตุ ในการฝึกปฏิบัติการสอน ผู้สอนใช้เวลาออกตารางสอน นอกเหนือจากการฝึกในชั่วโมง
ปกติ

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้/สาระการเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	การจัดการเรียนรู้
<p>1. รู้และเข้าใจแนวคิด หลักการ และความสำคัญของหลักสูตร คอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ วิธีการสอน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและฝึก ปฏิบัติการสอนในสถานที่จำลอง</p>	<p>หลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ วิธีการสอน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและฝึก ปฏิบัติการสอนในสถานที่จำลอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน - แบ่งกลุ่มศึกษา ใบงาน - แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน - ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันสรุป สาระสำคัญ - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติการสอน
<p>2. วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ วิธีการสอน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและฝึก ปฏิบัติการสอนในสถานที่จำลอง</p>	<p>วิเคราะห์กรณีศึกษาหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ วิธีการสอน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและฝึก ปฏิบัติการสอนในสถานที่จำลอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอกรณีศึกษา และ วิเคราะห์กรณีศึกษา - แบ่งกลุ่มศึกษากรณีศึกษาและ วิเคราะห์วิจารณ์ - แสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคล และกลุ่ม
<p>3. สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>การทำงานเป็นทีม</p>	<p>ศึกษาใบงาน และ การทำกิจกรรม ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p>
<p>4. มีความกล้าแสดงออก</p>	<p>การรายงานในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ วิจารณ์</p>	<p>ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาและนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการแสดงความ คิดเห็นจากการวิเคราะห์ วิจารณ์</p>

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ข้อที่ 1	ทดสอบย่อยครั้งที่1 สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สอบปลายภาค - ฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานการณ์จำลองในชั้นเรียน	5 9 12 ตามกำหนดของ มหาวิทยาลัย 14-16	10% 15% 10% 30% 15%
2	ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 3 ข้อที่ 1-4	วิเคราะห์กรณีศึกษา และ สังเกตการณ์วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย	2,4 ตลอดภาค การศึกษา	10%
3	ข้อที่ 1 - 4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

เกณฑ์การประเมินผล

ช่วงคะแนน	ผลการประเมิน	ความหมาย
80-100	A	ดีเยี่ยม
75-79	B+	ดีมาก
70-74	B	ดี
65-69	C+	ค่อนข้างดี
60-64	C	ปานกลาง
55-59	D+	พอใช้
50-54	D	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0-49	E	ตก(ต่ำกว่าเกณฑ์)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ชัยรัตน์ บุษมี. (2558). พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา. กำแพงเพชร : คณะครุศาสตร์. (เอกสารอัดสำเนา)</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>สุคนธ์ สิ้นธพานนท์ และคณะ. (2554). วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: เทคนิคพรินติ้ง.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อเขียน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองและแนวคิดกว้างขึ้น