

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/โปรแกรมวิชา/วิชา	คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1012002 การจัดการค่ายวิชาการ (Academic Camp Management)
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ หมวดวิชา <input checked="" type="checkbox"/> วิชาชีพรูเลือก <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> เฉพาะด้าน <input type="checkbox"/> เฉพาะด้านเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์เมธี มธุรส อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 หมู่เรียน 5711210,5711211
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 2 ตุลาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดค่ายวิชาการ</p> <p>1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ และสามารถเขียนโครงการได้ถูกต้อง</p> <p>1.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดค่ายวิชาการ และสามารถเขียนแผนได้ถูกต้อง</p> <p>1.4 เพื่อให้ศึกษามีทักษะกิจกรรมนันทนาการ</p> <p>1.5 เพื่อให้ศึกษามีทักษะการจัดค่ายวิชาการในสถานศึกษา</p> <p>1.6 เพื่อให้ศึกษาสามารถทำรายงานการดำเนินงานการจัดค่ายวิชาการได้</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>-</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการจัดค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดค่าย และการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย</td> <td>มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 3. มีความกล้าหาญ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถจัดการคิดแก้ปัญหาข้อขัดแย้ง และสามารถลำดับความสำคัญ 4. มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 5. เป็นแบบอย่างที่ดี เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2. วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน 2. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เหมาะสมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ และฝึกความรับผิดชอบ 4. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
<p>1.3. วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการแต่งกายของนักศึกษา 2. การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการจัดค่าวิชาการ 2. ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการจัดค่า และกระบวนการทำงานแบบ PDCA 3. ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดค่าวิชาการ

<ul style="list-style-type: none"> 3. ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการในการจัดค่าย 4. ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำรายงานการดำเนินการจัดค่าย
<p>2.2.วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดให้มีการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการจัดค่ายวิชาการ 3. จัดให้มีการฝึกปฏิบัติจัดค่ายวิชาการในสถานศึกษา
<p>2.3.วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. การทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอน และการจัดค่ายวิชาการ 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค 3. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติจัดค่ายวิชาการในสถานศึกษา 4. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1.ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการสอนภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ 2. สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ 3. มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางการสอนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม
<p>3.2.วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น แสดงความคิดเห็น อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา ฯลฯ 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริงทั้งรายบุคคล และกลุ่มบุคคล
<p>3.3.วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 2. การสอบกลางภาคและปลายภาค 3. การฝึกปฏิบัติงานจริง
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>

<p>4.1.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม 2. มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ 3. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
<p>4.2.วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ
<p>4.3.วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 2. การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม 3. ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 4. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว 2. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 3. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียนและนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน
<p>5.2.วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการจัดค่ายวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย เช่น หลักภาษา การใช้ภาษา วรรณคดี เป็นต้น 2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลในการจัดค่ายวิชาการ 3. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลในการจัดกิจกรรมนันทนาการ
<p>5.3.วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 2. ทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะพิเศษ
6.1.ทักษะพิเศษที่ต้องพัฒนา -
6.2.วิธีการสอน -
6.3.วิธีการประเมินผล -

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1	- แนะนำรายวิชา และพูดคุย เกี่ยวกับการเรียนการสอน	3	- สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง ประสบการณ์การจัดค่าย วิชาการ หรือการเข้าร่วม กิจกรรมค่ายวิชาการ สื่อที่ใช้ -แผนการสอน	- การตอบคำถาม
2	ทฤษฎีการจัดค่ายวิชาการ - ความหมายของคำว่าค่าย และการอยู่ค่ายพักแรม - จุดมุ่งหมายของการจัดค่าย - ลักษณะของค่ายที่ดี	3	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	- การตอบคำถาม
3	ทฤษฎีการจัดค่ายวิชาการ (ต่อ) - หลักการจัดค่าย - ประเภทของกิจกรรมใน ค่าย - การบริหารจัดการค่าย	3	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	- การตอบคำถาม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	การวัดและประเมินผล
4-5	การเขียนโครงการจัดค่าย และกระบวนการทำงานแบบ PDCA	3	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - นักศึกษาฝึกเขียนโครงการ การจัดค่ายตามกระบวนการ PDCA และนำเสนอ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	- ความถูกต้องของ โครงการการจัดค่าย วิชาการ
6-7	การเขียนแผนการจัดค่าย วิชาการ	3	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นักศึกษาแบ่งกลุ่มและฝึก เขียนแผนการจัดค่ายวิชาการ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	- ความถูกต้องของ แผนการจัดค่ายวิชาการ
8	สอบกลางภาค			
9-11	กิจกรรมนันทนาการ เกม และเพลงที่ใช้ในการจัดค่าย วิชาการ	3	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง - นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับเกม และเพลง ที่ใช้ในการจัดค่าย และ นำเสนอ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	- ความสนุกสนาน และ ความน่าสนใจของเกม และเพลง
12	การฝึกปฏิบัติการจัดการค่าย วิชาการในสถานศึกษา	3	- นักศึกษาดำเนินการจัดค่าย วิชาการในสถานศึกษา	- ความถูกต้อง ความ สนุกสนาน และความ น่าสนใจของค่าย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				วิชาการ - ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย วิชาการ
13-15	การจัดทำรายงานการ ดำเนินการจัดค่าย	3	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - นักศึกษาฝึกเขียนรายงานการ ดำเนินการจัดค่าย และ นำเสนอ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint	- ความถูกต้องของ รูปแบบการเขียน รายงานการดำเนินการ จัดค่าย
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	สอบกลางภาค	8	20%
2	สอบปลายภาค	16	30%
3	การฝึกปฏิบัติ	ตลอดภาคเรียน	20%
4	การจัดค่ายในสถานศึกษา	12	20%
5	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้/ การจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	การจัดการเรียนรู้
1. รู้และเข้าใจความหมาย	- ความหมายของคำว่าค่าย และการอยู่	- ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับการจัดค่าย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	การจัดการเรียนรู้
ของการจัดค่าย และการอยู่ค่ายพักแรม	ค่ายพักแรม - จุดมุ่งหมายของการจัดค่าย - ลักษณะของค่ายที่ดี - หลักการจัดค่าย - ประเภทของกิจกรรมในค่าย - การบริหารการจัดค่าย	วิชาการ - นักศึกษาเล่าประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ หรือการจัดค่ายวิชาการ
2. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการจัดค่าย และกระบวนการทำงานแบบ PDCA	- ความหมายของโครงการ และการเขียนโครงการ - องค์ประกอบของโครงการ - ความหมาย และองค์ประกอบของกระบวนการทำงาน PDCA	- ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับการเขียนโครงการ - นักศึกษาฝึกเขียนโครงการการจัดค่ายวิชาการตามกระบวนการ PDCA
3. การเขียนแผนการจัดค่ายวิชาการ	- องค์ประกอบของแผนการจัดค่ายวิชาการ	- นักศึกษาฝึกเขียนแผนการจัดค่ายวิชาการ
4. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ เกม และเพลงในการจัดค่าย	- ความหมายของกิจกรรมนันทนาการ - ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ	- นักศึกษาดูตัวอย่างกิจกรรมนันทนาการ และฝึกปฏิบัติตาม - นักศึกษาศึกษาค้นคว้า และคิดกิจกรรมนันทนาการ (เกมและเพลง) นำเสนอหน้าชั้นเรียน
5. รู้ และเข้าใจการจัดทำรายงานการดำเนินการจัดค่าย	- หลักการ และกระบวนการเขียนรายงานการดำเนินการจัดค่าย	- จัดทำกรณีศึกษาและนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการดำเนินการจัดค่าย
6. รู้เข้าใจและสามารถปฏิบัติการจัดค่ายวิชาการในสถานศึกษาได้	- หลักการ กระบวนการการจัดค่ายวิชาการ	- นักศึกษาออกจัดค่ายวิชาการในสถานศึกษาภายในจังหวัดกำแพงเพชร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ชัยวัฒน์ เหล่าสีบสกุลไทย. (2547). เพลงเพื่อการสอนและการจัดกิจกรรมนันทนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. (2554). การนันทนาการ. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>บุญธรรม จิตไธสง. (2542). นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู. อุตรธานี. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุตรธานี.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (จำเป็นต่อศึกษาเพิ่มเติมหรือไม่ ถ้าจำเป็นให้ใส่ด้วยคำอธิบายตัวสีแดงเขียนด้วยลายมือ)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>คณิต เขียววิชัย. (2529). หลัคนันทนาการ. นครปฐม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทับแก้ว.</p> <p>พีระพงษ์ บุญศิริ. (2536). นันทนาการเบื้องต้น. เชียงใหม่. สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.</p> <p>มงคล แผงสาเคน. (2531). การอยู่ค่ายพักแรม. มหาสารคาม. วิทยาลัยครูมหาสารคาม.</p> <p>วิจิต หลักทรัพย์. (2524). สันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม. สุราษฎร์ธานี. วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี.</p> <p>สนธิ พิเคราะห์ฤกษ์. (2540). การอยู่ค่ายพักแรม. มหาสารคาม. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>-</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4