

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1181102 การศึกษาระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Education of Computer Operating System)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 1 (หมู่เรียน 6011212, 6011213)
- สถานที่เรียน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา ขอบเขตของวิชา วิธีการเรียนการสอนและการประเมินผลวิชา การศึกษาระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4	4	
ความหมายและบทบาทของระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3	3	
การนำความรู้เรื่องระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มาใช้ในการงานการศึกษา	3	3	
จริยธรรมคอมพิวเตอร์	3	3	
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมเครือข่ายออนไลน์	3	3	
การใช้งานสังคมเครือข่ายออนไลน์	3	3	
จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
และระบบปฏิบัติการ			
จริยธรรมสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านไอทีและผู้ใช้ไอที	3	3	
ความเป็นส่วนตัว	3	3	
เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น	3	3	
ทรัพย์สินทางปัญญา	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่ผู้เรียนจะต้องเผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและของผู้อื่นในสถานการณ์เหล่านั้นหรืออภิปรายเกี่ยวกับความขัดแย้งทางความคิดเพื่อให้เห็นค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนขึ้น	/		- ไม่มี <u>ข้อเสนอแนะ</u> ต้องฝึกความมีวินัยและความรับผิดชอบโดยการให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา และการแต่งกาย ให้มากขึ้น
ความรู้	- จัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระในการเรียนการสอนล่วงหน้า และเชื่อมโยงเนื้อหาหรือข้อมูลใหม่กับความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญสาขาต่าง ๆ มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียน หรือจัด	/	/	- การสอบกลางภาคและปลายภาค นักศึกษาส่วนใหญ่จะทำไม่ค่อยได้เนื่องจากทั้งหมดไม่ได้ใส่ใจการเรียนเท่าที่ควร <u>ข้อเสนอแนะ</u> มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เพิ่มเติม หรือฝึกให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจาก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	กิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		/	แหล่งความรู้ภายนอกให้มากขึ้น
ทักษะทางปัญญา	- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง		/	- เนื่องจากนักศึกษายังใช้ความจำมากกว่าการคิดวิเคราะห์ จึงทำให้ไม่สามารถใช้กระบวนการคิด ออกแบบจากตัวอย่างที่ผู้สอนให้ได้
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น - มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน	/		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน การใช้พุดภาษาเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ	/		ไม่มี
ทักษะการจัดการเรียนรู้	- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค (Microteaching) การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการ		/	- เนื่องจากมีกิจกรรมภายในคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ ทำให้ผู้สอนไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง หรือได้เรียนรู้จากผู้มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้าน การสอนผ่านการสังเกตการสอนและ การสัมภาษณ์หรือการสนทนา			ประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญ <u>ข้อเสนอแนะ</u> มีการจัดสรรเวลา เพื่อเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เพิ่มเติม

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ทบทวนการสอนทุกครั้ง เพื่อปรับแผนการสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 38 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 38 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

หมู่เรียน	จำนวน	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	P,S	U
6011212	28	4	8	10	6	-	-	-	-	-	-	-
6011213	10	6	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-

ระดับคะแนน	หมู่เรียน 6011212, 6011213 จำนวน 38 คน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	26.31
B+	11	28.94
B	11	28.94
C+	6	15.79
C	-	
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-

ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้
ผิดปกติ (ถ้ามี)

ระดับคะแนน

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชา 1181102 การศึกษาระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Education of Computer Operating System) ได้ค่าเฉลี่ย 4.29 โดย

นักศึกษาไม่ได้ให้ความคิดเห็นต่อวิชานี้ แต่ผู้สอนตรวจดูแล้วว่ามีความคืบหน้าด้านการแนะนำหนังสือตำรา และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ได้คะแนนน้อยที่สุด

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จากข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 ผู้สอนจึงคิดว่าในภาคเรียนต่อไป จะมีการแนะนำตำรา และใช้แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการสอบคัดเลือกผู้ที่ต้องการเรียนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา โดยจะต้องจับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทย์-คณิต เท่านั้น รวมถึงการสัมภาษณ์ว่า ผู้เรียนมีความตั้งใจที่จะเรียนหรือไม่

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ อ. วิวัฒน์ ทวีทรัพย์

วันที่รายงาน 24 พฤศจิกายน 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ อ.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์

วันที่รับรายงาน 24 พฤศจิกายน 2560