

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1182101 การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา (Electronic Media Production for Education)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อ.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 2 หมู่ เรียน 5911213, 5911214
5. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
- ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา - คอมพิวเตอร์ช่วยสอนคืออะไร - คุณลักษณะของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน - ประเภทของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน - ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน - คุณค่าทางการศึกษาของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	4	4	
- ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ	4	4	
- การสร้างสตอรี่บอร์ด	4	4	
- การใช้งานโปรแกรม Authorware 7 เบื้องต้น	4	4	
- การสร้างและปรับแต่งข้อความ	4	4	
- การแทรกเสียงด้วย Sound Icon - การใช้งาน Wait Icon และ Erase Icon	4	4	
- สร้างการโต้ตอบด้วย Interaction Icon - สร้างปุ่มเชื่อมโยงด้วยไอคอน Framework หรือ Navigate	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่าง
- สอบกลางภาค - การสร้างไตเติล - การสร้างเมนูลงทะเบียน	4	4	
- การสร้างเมนูแบบปุ่มกด - การสร้างเมนูแบบเปิด หนังสือ	4	4	
- การสร้างข้อสอบแบบหลาย ทางเลือก	4	4	
- การสร้างข้อสอบแบบเลือก ภาพ	4	4	
- การสร้างข้อสอบแบบเติมคำ	4	4	
- การนำสื่อบทเรียน คอมพิวเตอร์ไปใช้ - การประเมินสื่อบทเรียน คอมพิวเตอร์	4	4	
- บทเรียนคอมพิวเตอร์สู่การ วิจัย	4	4	
- การนำเสนอผลงานกลุ่ม	4	4	

2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปพร้อมสอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ - กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติจากงานจริง - อภิปรายกลุ่มนำเสนอ 	/		การทำงานกลุ่ม มีนักศึกษาเพียงบางคนที่ทำงาน บางคนไม่ทำ ผู้สอนจึงใช้วิธีการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยให้แต่ละคนประเมินสมาชิกในกลุ่ม
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมจริง - ทำแบบฝึกหัดตามใบงาน - ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตงานจากโปรแกรมสำเร็จรูป - กำหนดให้ทำรายงานรายบุคคล และกลุ่ม 	/		เวลาให้ฝึกปฏิบัติ นักศึกษาไม่ค่อยตั้งใจในการทำงาน เนื่องจากสนใจการเล่น Facebook มากกว่า ผู้สอนจึงใช้วิธีการตัดสัญญาณระบบอินเทอร์เน็ต เพราะในรายวิชานี้ไม่จำเป็นต้องใช้งานบนเว็บไซต์ต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- อธิบายและให้ปฏิบัติ จริงตามใบงาน เกี่ยวกับ การใช้งานโปรแกรม สำเร็จรูป		/	นักศึกษาขาดความสนใจใน การเรียนเนื่องจากมีสิ่งอื่นที่ จูงใจมากกว่า
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	กำหนดให้นักศึกษา ทำงานเป็นกลุ่ม โดยฝึก ปฏิบัติจริงตามใบงาน เกี่ยวกับการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป	/		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กำหนดให้นักศึกษา ทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึก ปฏิบัติ และนำเสนอผล การทำงาน จัดเก็บ ข้อมูลในรูปแบบของ แผ่นซีดี	/		ไม่มี
ทักษะการจัดการเรียนรู้	ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง ได้แก่ การผลิตสื่อ ประกอบการสอน การ ประเมินผู้เรียนและการ จัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ในระหว่าง		/	นักศึกษาขาดทักษะใน การศึกษาค้นคว้าและการหา ประสบการณ์นอกห้องเรียน

	การออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู			
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ควรมีการทดสอบการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มทักษะและการเรียนรู้แก่นักศึกษา				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	49 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)	49 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)		
	ระดับคะแนน	จำนวน
	A	18
	B+	25
	B	5
	C+	1
	C	-
	D+	-
	D	-
	E	-
	ไม่สมบูรณ์(I)	-
	ผ่าน(P,S)	-
	ตก(U)	-
	ถอน(W)	-
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	ไม่มี	

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เนื่องจากการหยุดเรียนฉุกเฉิน เช่น การประชุมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมของนักศึกษา งานเร่งด่วนที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกันและไม่พร้อมกัน
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้สอบปฏิบัติมากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
จำนวนห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อจำนวน นักศึกษา เนื่องจากโปรแกรมวิชาไม่มีงบประมาณใน การจัดทำห้องคอมพิวเตอร์ และไม่มียกงบประมาณใน การจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	นักศึกษามีโอกาส และเวลาในการใช้ห้องและเครื่อง คอมพิวเตอร์น้อยลง ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป(Authorware 7.0) ไม่มากเท่าที่ควร

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับดี และนักศึกษามีความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า

- สอนดี เข้าใจ ไม่ถือตัว
- ถ้าไม่เข้าใจอาจารย์จะคอยบอกอยู่เสมอ
- การทำงานเป็นระบบมากขึ้น
- การแต่งกายของอาจารย์สุภาพ เรียบร้อย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
ปรับปรุงการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถาม พูดคุยกับนักศึกษา นักศึกษาบอกว่าสอนเข้าใจดี และให้ความสนใจและเป็นกันเองกับนักศึกษาทุกคน สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

เพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้น โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนที่หลากหลาย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/
ปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการดำเนินการ

ต้องการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงให้มากขึ้น

เพิ่มแบบฝึกหัดในกระบวนการสอน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ฝึกหัดให้มากขึ้น มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้นและจัดอภิปรายกลุ่มย่อยและกระตุ้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันให้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มเวลาในการเรียนภาคปฏิบัติให้มากขึ้น	- ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 3 ของการเรียน	อาจารย์ผู้สอน
- เพิ่มเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนให้มากขึ้น	- ก่อนเปิดภาคเรียน	ผู้บริหารคณะ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีการนำนักศึกษาให้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการออกแบบ
สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์

วันที่รายงาน 24 พฤศจิกายน 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์

วันที่รายงาน 24 พฤศจิกายน 2560