

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1184604 ระบบบริหารจัดการรายวิชาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Learning Management System for Electronic Media
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี)	ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2560
5. สถานที่เรียน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
แนะนำรายวิชา/วิธีการเรียน/ การแบ่งกลุ่ม/การประเมินผล	3	3	
แนวคิดเบื้องต้นอีเลิร์นนิ่ง 2.1 ความหมาย, องค์ประกอบ, รูปแบบ, มาตรฐาน, ลักษณะ สำคัญ 2.2 ความหมายและบทบาท ของการพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง
เทคโนโลยีอีเลิร์น นิ่งในปัจจุบัน (Moodle, LAMS, Blackboard, ABTutor, Web Online etc.)	3	3	
ทฤษฎีการเรียนการสอน อีเลิร์นนิ่ง - Constructivist - Research Based Learning - รูปแบบ/วิธีการใช้ในบทเรียน	3	3	
การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อเป็น บทเรียนอีเลิร์นนิ่ง (วัตถุประสงค์, แผน การสอน, กิจกรรมผู้สอน/ผู้เรียน,แบบ ฝึกหัด, แบบ ทดสอบ)	6	6	
การออกแบบและพัฒนาระบบ อีเลิร์น นิ่ง - ศึกษางานวิจัยบทเรียน อีเลิร์นนิ่ง	3	3	
การออกแบบและพัฒนามาบท เรียน -ทฤษฎีการออกแบบ (Design Theory) -หลักการออกแบบเว็บไซต์ (Site Design) - Moodle tools	9	9	
การนำบทเรียนไปใช้งานและ การประเมินผลบทเรียน	6	6	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข้อ -กฎหมายลิขสิทธิ์ -การใช้งานที่เป็นธรรม (fair use) -กฎหมายคอมพิวเตอร์และอิน เทอร์เน็ต	3	3	
การนำเสนอการนำบทเรียนไป ใช้และการประเมินผลบทเรียน	3	3	

2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหา รายวิชา - การอภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะและกลุ่มใหญ่ - กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียน พร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน 	/		การอภิปรายกลุ่มใหญ่ นักศึกษาไม่ค่อยแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม การแก้ไขผู้สอนให้ใช้วิธีเขียนถามคำถามในกระดาษที่แจกให้ โดยให้ทุกคนต้องเขียนและเก็บเป็นคะแนนส่วนหนึ่ง
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง - อภิปรายหลังการบรรยาย - การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า - การวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆที่เรียน - การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-based learning) 	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานและนำเสนอผลการศึกษา - วิเคราะห์กรณีศึกษา 	/		

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์โจทย์กรณีศึกษา และการนำเสนอวิธีแก้ปัญหา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล	/		ในการทำกิจกรรมกลุ่มจะมีสมาชิกเพียงไม่กี่คน เท่านั้นที่รับผิดชอบและทำงาน ดังนั้นผู้สอนจึงใช้วิธีการให้ทุกคนประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของแต่ละคน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยมีแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนองานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		- ท่วงทีวาจาในการพูด ยังเป็นการท่องจำหรืออ่านมากกว่าพูดจากความเข้าใจ - ภาษาอังกฤษยังอ่านไม่ถูกต้องผู้สอนได้แนะนำให้ทำความเข้าใจกับเนื้อหาที่จะรายงานให้ดี และฝึกพูดโดยมีเพื่อนคอยช่วยตรวจสอบและแนะนำ และให้อ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้บ่อยมากขึ้น

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การทำงานกลุ่มควรควบคุมเวลา กระบวนการ และพฤติกรรมการทำงานของนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมจะให้นักศึกษาตั้งใจทำงานมากขึ้น และในการสอนผู้สอนควรใช้ภาษาอังกฤษในการสั่งงาน หรือให้อ่านบทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนเพิ่มเติมบ้าง

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	76 คน									
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)	76 คน									
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน									
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)										
หมู่เรียน	จำนวนนักศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I
5711210	38	14	12	9	3					
5711211	37	9	15	12	1					
5611211	1			1						
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	ไม่มี									

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	23	30
B+	27	36
B	22	29
C+	4	5
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
E	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน **เหตุผล**
 ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด เนื่องจากมีการหยุดเรียนฉุกเฉิน เช่น การประชุมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมของนักศึกษา งานเร่งด่วนที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน **เหตุผล**
 การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุก คน เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกันและไม่พร้อมกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ **สรุปผล**
 ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา มีการเสนอให้ปรับคะแนนเข้าชั้นเรียนและรายงานรายกลุ่มให้น้อยลง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
จำนวนห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา เนื่องจากโปรแกรมวิชาไม่มีงบประมาณในการจัดทำห้องคอมพิวเตอร์ และไม่มียกงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	นักศึกษามีโอกาส และเวลาในการใช้ห้องและเครื่องคอมพิวเตอร์น้อยลง ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ โอกาสในการสืบค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตไม่มากเท่าที่ควร

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
<p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจ แต่มีนักศึกษาบางคนให้ความคิดเห็นว่า เวลาสอบไม่บอกแนวข้อสอบเลยทำข้อสอบไม่ได้ และบอกว่าสอนละเอียดมาก</p>
<p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ในการเรียนการสอนของรายวิชานี้ เนื้อหาส่วนใหญ่ผู้สอนได้ออกแบบให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ได้ด้วยการทำโครงงาน เพื่อเน้นให้นักศึกษาเกิดทักษะในการที่จะนำความรู้ที่ได้เรียนภาคทฤษฎี มาปรับใช้ได้ อย่างเหมาะสม</p>
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
<p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น จากการสัมภาษณ์ และสอบถามนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ พบว่า นักศึกษาบอกว่าสอนได้เข้าใจมาก รู้หลักการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ได้อย่างเข้าใจ อาจารย์ให้ความสนใจและเป็นกันเองกับนักศึกษา</p>
<p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 ใช้เทคนิคและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำเสนอตัวอย่างให้มากขึ้น ให้ความสนใจกับนักศึกษามากขึ้น</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ต้องการให้แสดงตัวอย่างให้มากขึ้น	เพิ่มตัวอย่างประกอบการสอนให้มากขึ้น	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ฝึกหัดให้มากขึ้น มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้น และจัดอภิปรายกลุ่มย่อยและกระตุ้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันให้มากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มเวลาในการเรียนภาคปฏิบัติ	- ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 3 ของการเรียน	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษาดูงานการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาจริง		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ อาจารย์ วิวัฒน์ ทวีทรัพย์ วันที่รายงาน วันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ อาจารย์ ชิดารัตน์ ทวีทรัพย์ วันที่รับรายงาน วันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560