

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1184617 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา Teaching Behavior Computer Education in Primary Education Level
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อ.จิตรรัตน์ ทวีทรัพย์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2/2560 หมู่เรียน 5811209
5. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
ปฐมนิเทศการเรียน บทที่ 1 หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	4	

บทที่ 2 หลักสูตรคอมพิวเตอร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา) - การวิเคราะห์หลักสูตรและ หนังสือเรียน	4	4	
บทที่ 3 จิตวิทยาการเรียนรู้	4	4	
บทที่ 4 วิธีสอนคอมพิวเตอร์ - วิธีสอนแบบบรรยาย - วิธีสอนแบบสาธิต - วิธีสอนแบบอภิปราย	4	4	
บทที่ 4 วิธีสอนคอมพิวเตอร์ (ต่อ) - วิธีสอนแบบแก้ปัญหา - วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำ กิจกรรม - วิธีสอนแบบผสมผสาน	4	4	
บทที่ 5 ทักษะและเทคนิคการสอน - ทักษะและเทคนิคการ นำเข้าสู่บทเรียน - ทักษะและเทคนิคการใช้ กิริยา วาจา ท่าทาง - ทักษะและเทคนิคการ อธิบาย - ทักษะและเทคนิคการเร้า ความสนใจ - ทักษะและเทคนิคการใช้ คำถาม	4	4	
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง
บทที่ 5 ทักษะและเทคนิคการสอน (ต่อ) - ทักษะและเทคนิคการใช้อุปกรณ์ การสอน	4	4	

- ทักษะและเทคนิคการใช้กระดานดำ - ทักษะและเทคนิคการเสริมกำลังใจ - ทักษะการสรุปบทเรียน ทดสอบย่อยครั้งที่ 1			
บทที่ 6 จุดประสงค์การเรียนรู้	4	4	
บทที่ 7 สื่อการเรียนการสอน	4	4	
บทที่ 8 การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	4	4	
การสังเกตการณ์สอนในสถานศึกษาและศึกษารณศึกษา	4	4	
บทที่ 9 การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - การทำโครงการสอน (ออกแบบหน่วยการเรียนรู้)	4	4	
บทที่ 9 การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	4	4	
ฝึกปฏิบัติการสอนรายบุคคล	12	12	ในการฝึกปฏิบัติการสอนรายบุคคล จำนวนเวลาที่ใช้ต่อบุคคลจะมากกว่าจำนวนชั่วโมงที่กำหนดในแผน ผู้สอนใช้เวลาช่วงอื่น นอกเหนือจากการสอนในชั่วโมงทำการเรียนการสอนเพิ่มเติม ได้แก่ วันเสาร์

2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอนและพฤติกรรมความเป็นครู - อภิปรายกลุ่ม - บทบาทสมมุติ - กำหนดให้หาข่าว หรือตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของครู และนำมาแสดงความคิดเห็น 	/		การทำงานกลุ่ม มีนักศึกษาเพียงบางคนที่ทำงาน บางคนไม่ทำ ผู้สอนจึงใช้วิธีการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยให้แต่ละคนประเมินสมาชิกในกลุ่ม
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย - ทำงานกลุ่ม - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอรายงาน - วิเคราะห์กรณีศึกษา 	/		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย - ทำงานกลุ่ม - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอรายงาน - วิเคราะห์กรณีศึกษาการสอนของครู - การสะท้อนความคิดเห็นจากการเรียน - ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง 	/		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และนำเสนอรายงาน - มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล 	/		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำข้อมูลมาทำรายงานจากแหล่งข้อมูลที่ 	/		ในการเสนอผลการทำงานกลุ่มนักศึกษาบางกลุ่มเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษไม่ถูกต้อง ผู้สอนได้ให้คำแนะนำให้อ่าน

	นำเชื่อถือและใช้สถิติตัวเลขที่นำเชื่อถือมา ทำรายงาน - นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม			ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น และผู้สอนได้สอดแทรก คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ในขณะสอนเพิ่มมากขึ้น
--	--	--	--	--

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
ทักษะการจัดการ เรียนรู้	- นักศึกษานำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ โดยแสดงบทบาทสมมติในการจำลอง สถานการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ภายในห้องเรียน	/		ไม่มี
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน การทำงานกลุ่มควบคุมเวลา กระบวนการ และพฤติกรรมการทำงานของนักศึกษาโดยใช้แบบประเมิน พฤติกรรมจะให้นักศึกษาตั้งใจทำงานมากขึ้น และในการสอนผู้สอนควรหาบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับเรื่อง ที่เรียนให้อ่านเพิ่มเติม				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	23 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)	23 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	39.13
B+	11	47.83
B	2	8.70
C+	1	4.35
C	-	-
D+	-	-
D	-	-

E	-	-
ไม่สมบูรณ์(I)	-	-
ผ่าน(P,S)	-	-
ตก(U)	-	-
ถอน(W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เนื่องจากการหยุดเรียนฉุกเฉิน เช่น การประชุมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมของนักศึกษา งานเร่งด่วนที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกันและไม่พร้อมกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	คณะกรรมการเห็นชอบตามผลการเรียนที่เสนอ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับดี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ข้าพเจ้าได้สอนตามจุดประสงค์ และเนื้อหาที่กำหนดไว้ มีการอธิบาย พูดคุย ชักถามตลอดการเรียนการสอน มีการยกตัวอย่างประกอบการบรรยายเนื้อหา ทำกิจกรรมกลุ่ม และให้ทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกับผู้เรียนทุกครั้งการสอน และก่อนสอบทุกครั้งจะบอกขอบเขตเนื้อหาที่จะสอบ และอนุญาตให้นักศึกษาถามได้ตลอดเวลาในขณะที่สอน ในการสอนครั้งต่อไปจะทำการปรับปรุงการสอนตามการเสนอแนะของผู้เรียน
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น จากการสอบถามและพูดคุยกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานี้ นักศึกษาบอกว่าสอนเข้าใจดี อธิบายและยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจนเห็นภาพ และมีความสนใจและเป็นกันเองกับนักศึกษาเป็นอย่างดี และใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน และกล้าที่แสดงออกมากขึ้น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 เพิ่มเทคนิคการสอนและให้ความสนใจต่อนักศึกษามากยิ่งขึ้น หากิจกรรม เทคนิควิธีการสอนใหม่มาใช้มากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ต้องการให้เพิ่มเวลาในการเรียนเรื่องการออกแบบ หน่วยการเรียนรู้และการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ให้ มากขึ้น	เพิ่มเวลาในการสอนออกแบบหน่วยการเรียนรู้และ การเขียนแผนจัดการเรียนรู้ ให้มากขึ้นตามที่ นักศึกษาเสนอมา	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน โดยใช้เทคนิคและกิจกรรมการสอน ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนให้มากขึ้น มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้นและจัดอภิปรายกลุ่มย่อยและกระตุ้นการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันให้มากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มเวลาในการเรียนออกแบบ หน่วยการเรียนรู้และการเขียน แผนจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น - เพิ่มเวลาในการสอบฝึก ปฏิบัติการสอนในสถานการณ์ จำลองให้มากขึ้น	- ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 10 ของการ เรียน - ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 12 ของการ เรียน	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เชิญวิทยากรจากสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน มาบรรยายเรื่องการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์

วันที่รายงาน 10 เมษายน 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร

ลงชื่อ



อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์

วันที่รับรายงาน 10 เมษายน 2560