

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนารูปแบบรายโรงเรียน รับผิดชอบโครงการโดย คณะครุศาสตร์)	6101000049	1,156,960	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ : 01, 1. พัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการบูรณาการพันธกิจและสร้างเครือข่าย

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : ตัวชี้วัดที่ 1) จำนวนชุมชน/ประเด็นที่ได้รับการชี้แนะ แก้ไขปัญหาจากนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้น

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ : ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. :

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่ : 1.8) ผลักดันโครงการบูรณาการตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดและยุทธศาสตร์จังหวัดในพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรการบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในแผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ข้อ 92 กำหนดให้อุดมศึกษาควรแบ่งเวลาของตนเองให้การสนับสนุนการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มที่ด้วยกลไกสำคัญต่างๆ เช่น การอบรมยกระดับครูการผลิตสื่อการสอนสมัยใหม่ การจัดค่ายวิชาการอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง ฤกษ์ณะพงศ์ กิริติกร. 2552: 66) และสืบเนื่องจากนโยบายของรัฐบาลปัจจุบันได้มุ่งพัฒนาประเทศชาติให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยเฉพาะด้านการอุดมศึกษาที่รัฐบาลให้ความสำคัญในการส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ทั่วประเทศทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ฯลฯ

จากความสำเร็จข้างต้นมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของจุดมุ่งหมายดังกล่าวจึงได้สนองตอบนโยบายและจัดโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาในท้องถิ่นซึ่งได้ดำเนินกิจกรรมมาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่โรงเรียน และทำงานร่วมกับสถานศึกษาในท้องถิ่นโดยนำองค์ความรู้ทางวิชาการความเชี่ยวชาญของบุคลากรไปช่วยแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตนักศึกษา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนและสถานศึกษาในท้องถิ่น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตนักศึกษามีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและความสามารถทางการเรียนรู้ เรื่องกระบวนการคิด การใช้ภาษาและการสื่อสาร และทักษะชีวิต	1. คุณภาพการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	14 (โรงเรียน)
2. ครูได้พัฒนาศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	2. คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตนักศึกษา สามารถนำประสบการณ์จริงในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนและสถานศึกษาในท้องถิ่นมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	14 (โรงเรียน)
3. คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตนักศึกษา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนและสถานศึกษาในท้องถิ่น		3. ผลการพัฒนาความรู้ของครูเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับทักษะการอ่านภาษาไทย	18 (โรงเรียน) 75 (มากกว่าร้อยละ) 80 (ร้อยละ)

<p>4. คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตนักศึกษาที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ</p>	<p>สอนและการบริการวิชาการ</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด</p>	<p>6. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับทักษะการเขียนภาษาไทย</p> <p>7. ความรู้เกี่ยวกับการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้บทบาทสมมุติ</p> <p>8. ทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้บทบาทสมมุติตามที่กำหนด</p> <p>9. ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>10. ทักษะการพูดภาษาจีนโดยใช้บทบาทสมมุติ</p> <p>11. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์</p> <p>12. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์</p> <p>13. กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>14. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>15. นักเรียนมีทักษะทางสังคม</p> <p>16. การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกิจกรรมทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งในการใช้สื่อ ICT</p> <p>2. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์</p> <p>เชิงเวลา</p>	<p>80 (ร้อยละ)</p> <p>75 (มากกว่าร้อยละ)</p> <p>80 (มากกว่าร้อยละ)</p> <p>70 (มากกว่าร้อยละ)</p> <p>70 (มากกว่าร้อยละ)</p> <p>75 (มากกว่าร้อยละ)</p> <p>8 (กิจกรรม)</p> <p>3 (กิจกรรม)</p> <p>70 (มากกว่าร้อยละ)</p> <p>70 (มากกว่าร้อยละ)</p> <p>80 (มากกว่าร้อยละ)</p> <p>75 (มากกว่าร้อยละ)</p> <p>4 (ระดับมาก)</p>
--	--	--	--

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2560 ถึง วันที่ 30/09/2561

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2560		พ.ศ. 2561					
		รายจ่าย อื่น	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. 1. การพัฒนาทักษะ ทางวิชาการสำหรับครู 1.1 กิจกรรมการพัฒนา ทักษะกาจัดการเรียนการ สอนแบบ STEM Education ลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ / Active Learning (แลกเปลี่ยน เรียนรู้) ประถมศึกษาปีที่ 1-3	4 รายวิชา	78,480				78,480	2 รายวิชา	39,240	2 รายวิชา	39,240				
2. 1.2 การพัฒนาทักษะ กาจัดการเรียนการสอน แบบ STEM Education ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ / Active Learning (แลกเปลี่ยนเรียนรู้) ประถมศึกษาปีที่ 4-6	4 รายวิชา	78,480				78,480	2 รายวิชา	39,240	2 รายวิชา	39,240				
3. การสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันและความ เข้มแข็งทางของเด็กใน สังคมยุคไทยแลนด์ 4.0	2 โรงเรียน	100,000				100,000	1 โรงเรียน	50,000	1 โรงเรียน	50,000				
4. การยกระดับความรู้ ภาษาไทยด้วยกิจกรรม Active Learning	2 โรงเรียน	100,000				100,000	1 โรงเรียน	50,000	1 โรงเรียน	50,000				
5. การค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ทาง คณิตศาสตร์	2 โรงเรียน	100,000				100,000	1 โรงเรียน	50,000	1 โรงเรียน	50,000				

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2560		พ.ศ. 2561					
		รายจ่าย อื่น	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
6. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมความรับผิดชอบ	2 โรงเรียน	100,000				100,000	1 โรงเรียน	50,000	1 โรงเรียน	50,000				
7. การพัฒนาการรู้เท่าทันสื่อโดยใช้หนังสือนิทานประกอบเกม	2 โรงเรียน	100,000				100,000	1 โรงเรียน	50,000	1 โรงเรียน	50,000				
8. การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในยุคไทยแลนด์ 4.0	2 โรงเรียน	100,000				100,000	1 โรงเรียน	50,000	1 โรงเรียน	50,000				
9. การพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	2 ครั้ง	100,000				100,000	1 ครั้ง	50,000	1 ครั้ง	50,000				
10. การพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีน	2 โรงเรียน	100,000				100,000	1 โรงเรียน	50,000	1 โรงเรียน	50,000				
11. การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ	2 ครั้ง	100,000				100,000	1 ครั้ง	50,000	1 ครั้ง	50,000				
12. ทักษะชีวิตในยุคไทยแลนด์ 4.0	2 โรงเรียน	100,000				100,000	1 โรงเรียน	50,000	1 โรงเรียน	50,000				
รวม		1,156,960				1,156,960	14	578,480	14	578,480	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
- 5.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
คุณภาพการสอบ NT	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	คะแนนการสอบ N-T	มีการพัฒนาขึ้นจากปีที่ผ่านมา	คะแนนสอบเต็ม 100 คะแนนในแต่ละรายวิชา
คุณภาพการสอบ O-Net	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	คะแนนการสอบ O-Net จาก สทศ.	มีการพัฒนาขึ้นจากปีที่ผ่านมา	คะแนนสอบเต็ม 100 คะแนนในแต่ละรายวิชา
การพัฒนาความรู้ของครู	ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6	แบบทดสอบก่อนการอบรม แบบทดสอบหลังการอบรม	เปรียบเทียบคะแนนพัฒนาการของครูด้วยคะแนนก่อนการอบรมและหลังการอบรม	ระดับพัฒนาการ
การประเมินทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	นักเรียน	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม	วิเคราะห์รายบุคคล	ระดับพัฒนาการ
การประเมินความรู้เกี่ยวกับทักษะการอ่าน	นักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม	วิเคราะห์รายบุคคล	ระดับพัฒนาการ
การประเมินความรู้เกี่ยวกับทักษะการเขียน	นักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม	วิเคราะห์รายบุคคล	ระดับพัฒนาการ
การประเมินความรู้เกี่ยวกับการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้บทบาทสมมติ	นักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม	วิเคราะห์รายบุคคล	ระดับพัฒนาการ
การประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้บทบาทสมมติตามที่กำหนด	นักเรียน	- แบบประเมินทักษะภาษาอังกฤษ - แบบสอบถาม	วิเคราะห์รายบุคคล	ระดับพัฒนาการ
การประเมินความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม	วิเคราะห์รายบุคคล	ระดับพัฒนาการ

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
การประเมินทักษะการพูดภาษาจีนโดยใช้บทบาทสมมติ	นักเรียน	- แบบประเมินทักษะการพูดภาษาจีน	วิเคราะห์รายบุคคล	ระดับพัฒนาการ
การประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	นักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม	วิเคราะห์รายบุคคล	ระดับพัฒนาการ
การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	นักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม	- วิเคราะห์รายบุคคล	ระดับพัฒนาการ
กิจกรรมค่ายที่สามารถส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์	นักเรียน	- แบบรายงานกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	- หาประสิทธิภาพของกิจกรรมแต่ ละฐาน	สามารถพัฒนาการคิดวิเคราะห์ ของผู้เรียนได้
กิจกรรมที่สามารถเสริมสร้างพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม	นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหาร โรงเรียน อาจารย์ผู้ดำเนินกิจกรรม	- แบบรายงานกิจกรรมที่สามารถ เสริมสร้างพฤติกรรมความ รับผิดชอบต่อสังคม	- หาประสิทธิภาพของกิจกรรม	สามารถพัฒนาพฤติกรรมความ รับผิดชอบต่อสังคม
นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งในการใช้สื่อ ICT	นักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม	- วิเคราะห์รายบุคคล	ระดับพัฒนาการ
ทักษะชีวิต	นักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม	- วิเคราะห์รายบุคคล	ระดับพัฒนาการ
การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกิจกรรมทั้งหมด	นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหาร โรงเรียน อาจารย์ผู้ดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	Rating Scale 5 ระดับ	มากกว่าหรือเท่ากับ 4.00 (Rating Scale 5 ระดับ)

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดค่าใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
งบรายจ่ายอื่น	345,600	<p>• ค่าตอบแทน</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร</p> <p> กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p> 1) จำนวน 8 กิจกรรม x 6 ชม. X 600 x 2 คน</p> <p> เป็นเงิน 57,600 บาท</p> <p> กิจกรรมพัฒนารูปแบบรายโรงเรียน</p> <p> 1) จำนวน 20 โรงเรียน x 3 กิจกรรม x 6 ชม.</p> <p> X 400 บาท x 2 คน เป็นเงิน 288,000 บาท</p>
งบรายจ่ายอื่น	764,640	<p>• ค่าใช้สอย</p> <p>- ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมการอบรม</p> <p> กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p> 1) ค่าอาหารว่างจำนวน 2 มื้อ x 15 บาท x 180 คน X 8</p> <p> กิจกรรม เป็นเงิน 43,200 บาท</p> <p> 2) ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ x 39 บาท x 180 คน</p> <p> X 8 กิจกรรม เป็นเงิน 56,160 บาท</p> <p> กิจกรรมพัฒนารูปแบบรายโรงเรียน</p> <p> 1) ค่าอาหารว่างจำนวน 2 มื้อ x 30 บาท x 5,040 คน</p> <p> เป็นเงิน 302,400 บาท</p> <p> 2) ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ x 72 บาท x 5,040</p> <p> คน เป็นเงิน 362,880 บาท</p>
งบรายจ่ายอื่น	46,720	<p>• ค่าวัสดุ</p> <p> กิจกรรมพัฒนารูปแบบรายโรงเรียน</p> <p> 1) ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมพัฒนารูปแบบรายโรงเรียน</p> <p> จำนวน 20 โรงเรียน x 2,336 บาท เป็นเงิน 46,720</p> <p>หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาตี ปณะราช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศิระ วิชชุกรนนท์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. เนื่องจากกิจกรรมมีการจัดหลายครั้งทำให้บางโรงเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกครั้ง	1. รับสมัครโรงเรียนที่ตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมอย่างแท้จริง
2. การประสานงานอาจมีความคลาดเคลื่อนเพราะจำนวนโรงเรียนและกิจกรรมดำเนินการหลายครั้ง	2. ทำปฏิทินการดำเนินโครงการให้เสร็จรายไตรมาสและแบ่งย่อยเป็นรายอาทิตย์ให้โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ			*